

# Drawing for children

Graficador infantil para la creación de dibujos




















Colección de aplicaciones gratuitas para contextos educativos

Plan Integral de Educación Digital  
Dirección Operativa de Incorporación de Tecnologías (InTec)

Ministerio de Educación

# Índice

¿Qué es? .....	 p.4
Requerimientos técnicos .....	 p.4
Consideraciones pedagógicas.....	 p.5
Actividad propuesta .....	 p.6
Instalación.....	 p.8
Nociones básicas .....	 p.15
Las herramientas.....	 p.15
La barra de herramientas .....	 p.16
La barra de selección de herramientas .....	 p.17
Tipo de líneas .....	 p.17
Dibujar formas.....	 p.20
Texto .....	 p.21
Cambiar fuente .....	 p.22
Sellos .....	 p.23
Cliparts (imágenes).....	 p.24
Fondos .....	 p.25
Dibujar “formas especiales” .....	 p.26
Efectos especiales .....	 p.27

**Paso a paso**.....▶ p.28

**Enlaces de interés** .....▶ p.33

## ¿Qué es?

Nivel educativo:  
**Inicial. Primario - 1º  
ciclo**  
Áreas: **Plástica.  
Prácticas del lenguaje.  
Matemática.**

**Drawing for children** es un programa gratuito de dibujo para niños. Es simple e intuitivo de utilizar y ofrece muchas opciones que facilitan la creación de dibujos, como lápiz y pinceles. También se pueden incorporar imágenes desde una galería, insertar textos y figuras geométricas.

## Requerimientos técnicos

El programa se puede utilizar en cualquier computadora con sistema operativo Windows 95 o superior y es compatible con Windows Vista.

### URL para descargar el programa:

<http://drawing.gamemaker.nl/>

## Consideraciones pedagógicas

**Drawing for children** sirve como medio de comunicación visual para:

- Crear carteles originales para publicar algún evento.
- Realizar campaña de concientización o prevención.
- Editar imágenes para hacer un *collage*.
- Realizar las “páginas” de un cuento.

## Recursos digitales

### Actividad propuesta

## Secuencia didáctica

### Idea:

Que los alumnos se tomen fotos, las editen utilizando las distintas herramientas que ofrece el programa **Drawing for children** y las suban a un blog junto a sus descripciones.

### Materiales:

Netbook. Drawing for children.  
Paint. Blog escolar.

### Desarrollo de la actividad:

1) Para comenzar, cada alumno debe sacarse una fotografía con la cámara web de la netbook. La misma será editada en el programa **Drawing for children**.

2) El segundo paso consiste en abrir la imagen para ubicarla en el área de trabajo del programa y desde allí trabajarla. Los chicos pueden decorar sus fotos aplicándoles efectos especiales, incluyendo sellos u otras imágenes, añadiendo textos para incorporar sus nombres o alguna frase de su interés, entre otras cosas. Las imágenes se guardarán

en formato .bmp. En el caso de que se requiera otro formato, la conversión puede realizarse en un programa graficador.

3) Finalizada la etapa de diseño, cada alumno debe elaborar una descripción que hable sobre su personalidad, sus intereses y preferencias, a modo de presentación digital. Esto profundizará las relaciones en el grado y permitirá que el grupo se conozca más.

El docente puede brindar un formulario a completar por todos y si se quisiera hacer hincapié en un área en particular, podrían incorporarse preguntas específicas de lo estudiado. Ej.:

- Tres palabras que definan mi personalidad.
- ¿Cuál es el libro que leí que más me gusta? ¿Por qué?
- Si fuera un personaje de un cuento, ¿cuál sería?
- Una frase que me guste mucho.

4) Las fotos, junto con sus descripciones, deben subirse al blog

escolar\* para que todos aprecien los trabajos terminados y aquellos alumnos o familiares que visiten el sitio sepan quiénes son los integrantes del grado. La actividad puede plantearse anualmente para que los chicos tengan registro de sus cambios y los de sus compañeros.

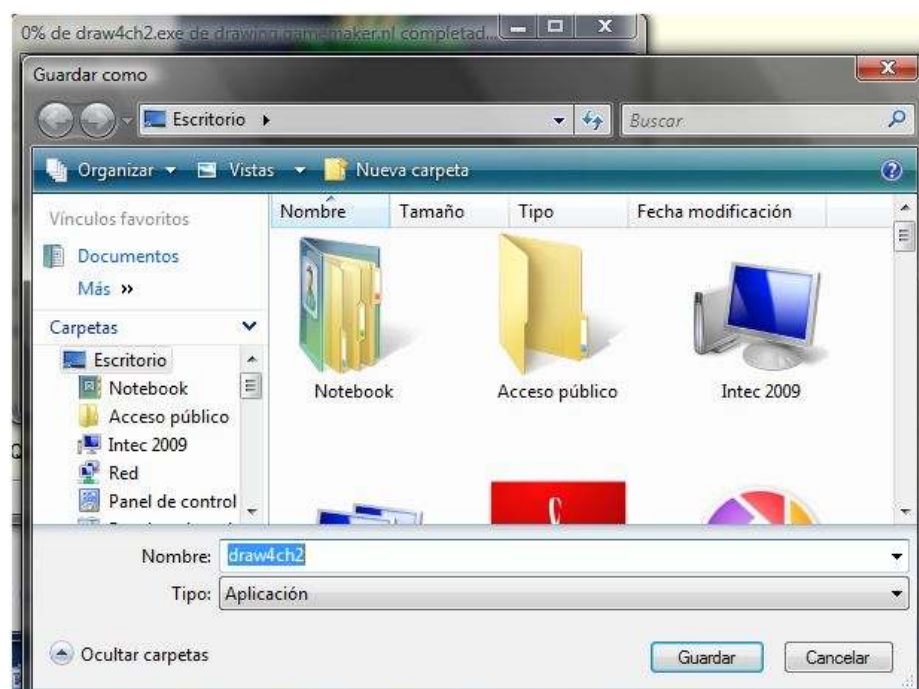
\*El docente debe ser consciente de la importancia que tiene publicar fotos en Internet. Puede elaborar una autorización para cerciorarse de que los padres de los chicos estén de acuerdo. Otra opción es que las fotos se editen de manera que las descripciones sirvan como pistas para adivinar de quién se trata.

## Instalación

Ingresar al sitio <http://drawing.gamemaker.nl/>, seleccionar la opción **Drawing for children versión 2.2 (1.2 M)**

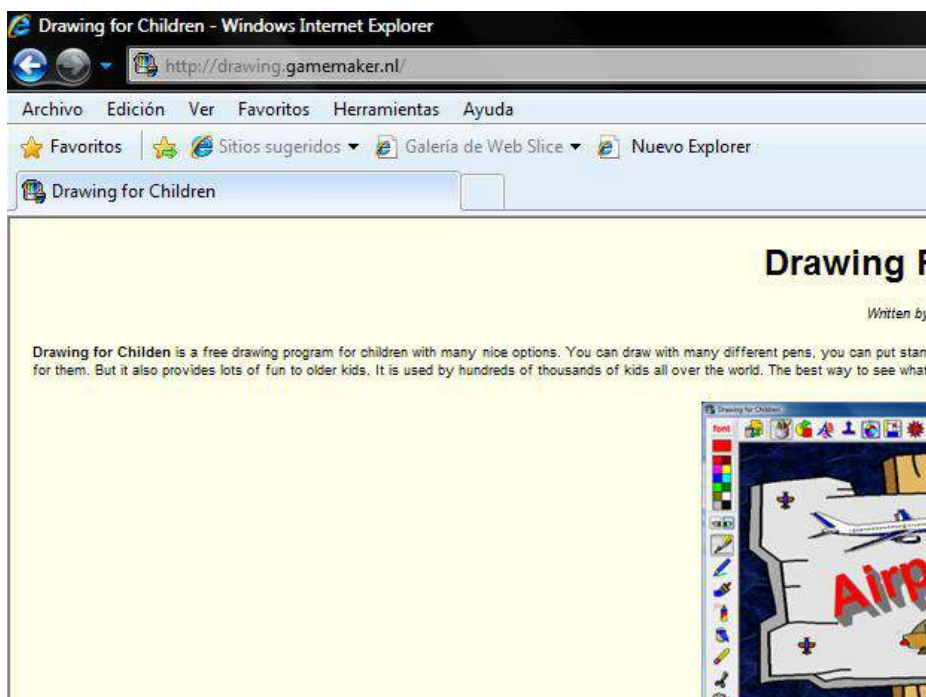


Presionar **Guardar Archivo** para comenzar a descargar la carpeta de instalación.

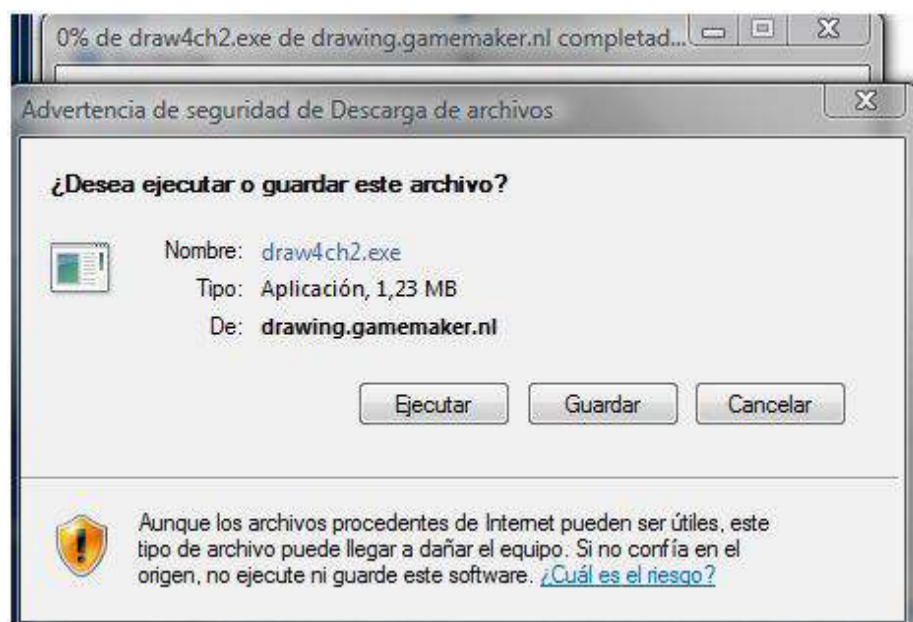


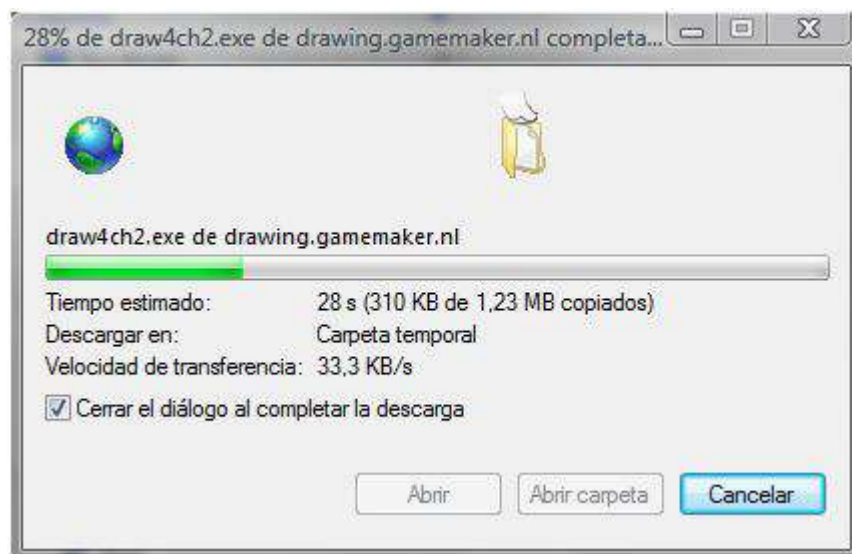


Elegir la ubicación donde se guardará el archivo. Puede ser el **Escritorio** o la carpeta **Mis documentos** para encontrarlo fácilmente.

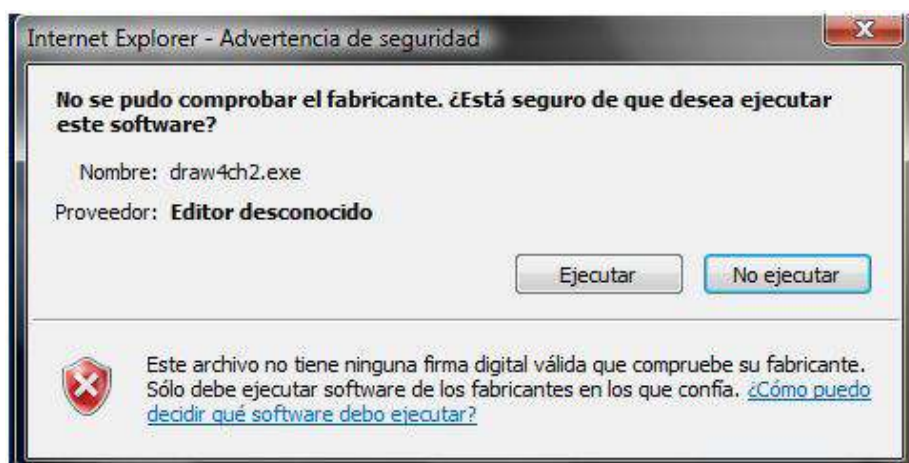


Seleccionar **Guardar** para comenzar el proceso de descarga.



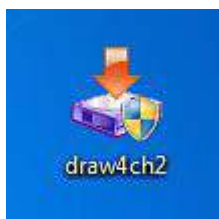


Durante el proceso de descarga pueden aparecer mensajes. Son medidas de seguridad para el equipo. Ignorarlos y seleccionar **Ejecutar**.

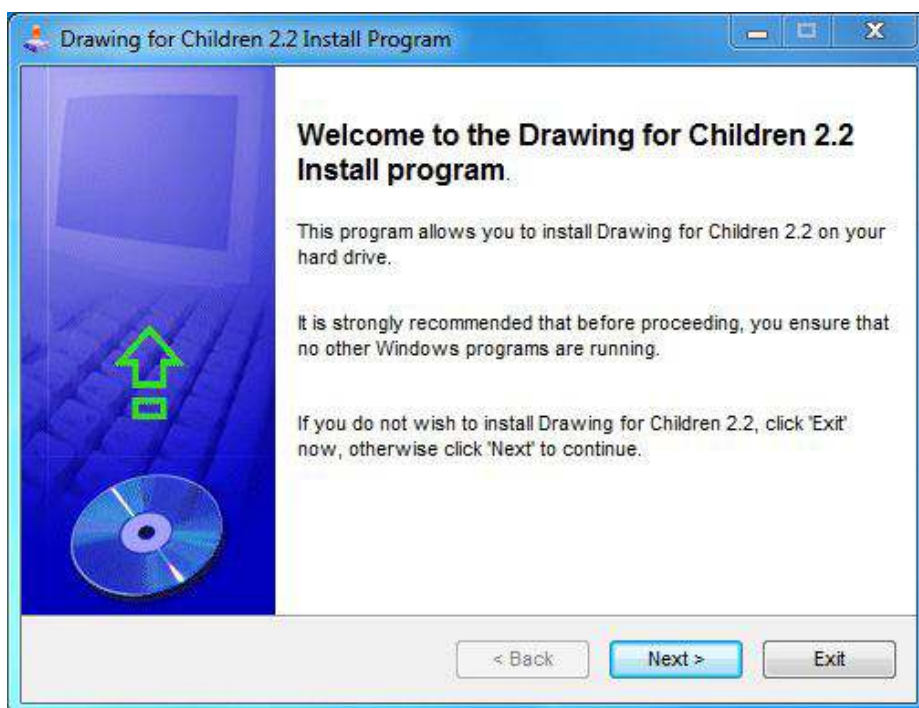


Seleccionar **Next** (Siguiente) en las próximas ventanas para continuar el proceso de descarga.

Al finalizar, ubicar el ícono en el lugar en donde se descargó. Abrir el programa presionando dos veces el botón izquierdo del mouse.

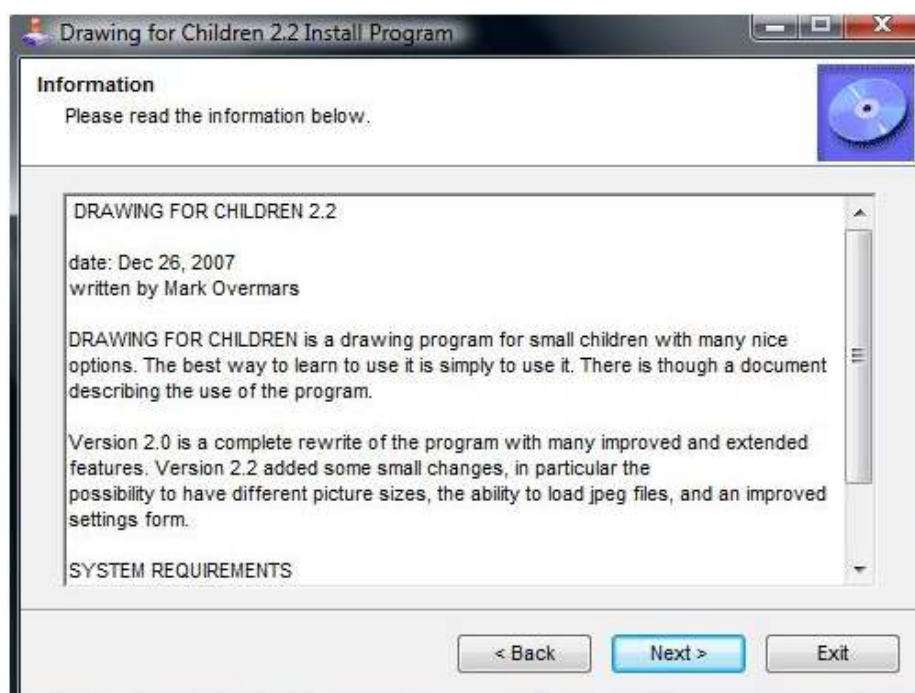


Se abrirá la ventana para comenzar la instalación del programa.  
Seleccionar **Next** (Siguiente).

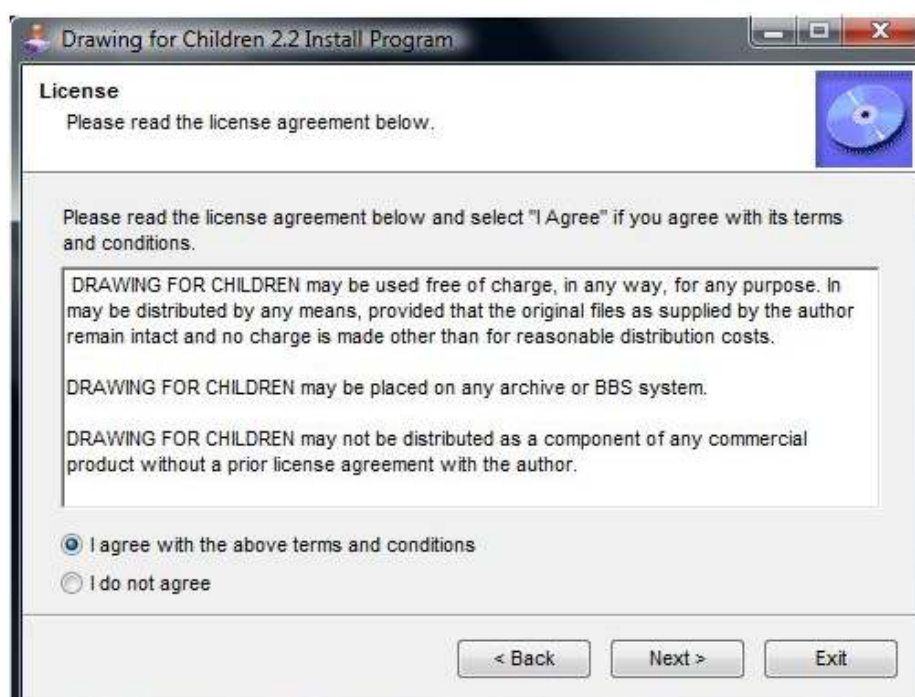


La segunda ventana incluye información sobre el programa.

Seleccionar **Next**.

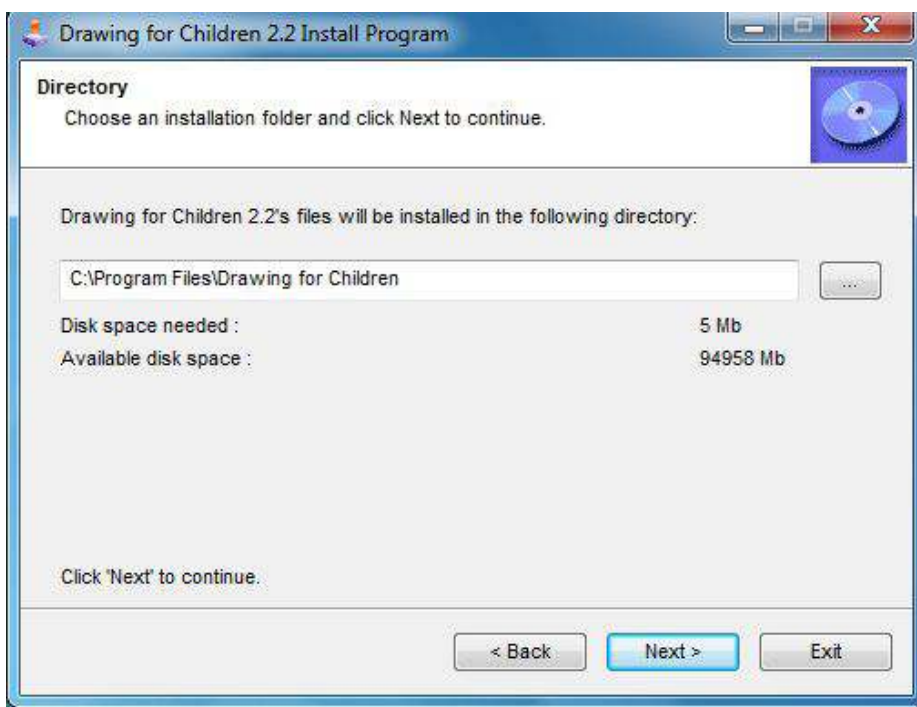


En la tercera ventana hay que aceptar los términos y condiciones de uso del programa Tildar **I agree with the above terms and conditions**. Seleccionar **Next**.

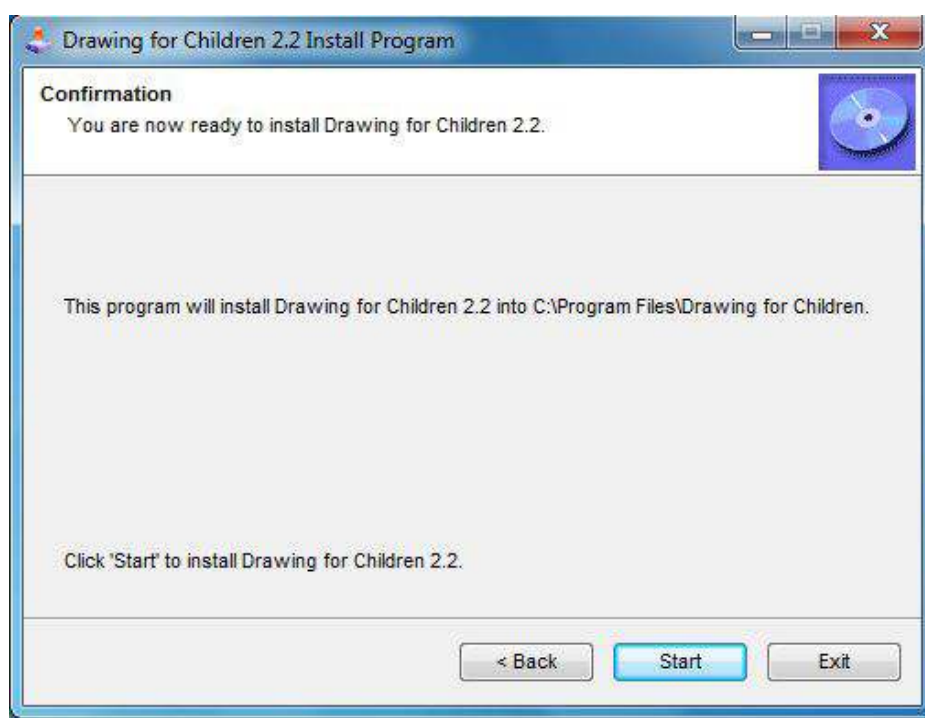


Elegir la carpeta donde se instalará el programa. Por defecto, se creará la carpeta **Drawing for Children**.

Seleccionar **Next**.



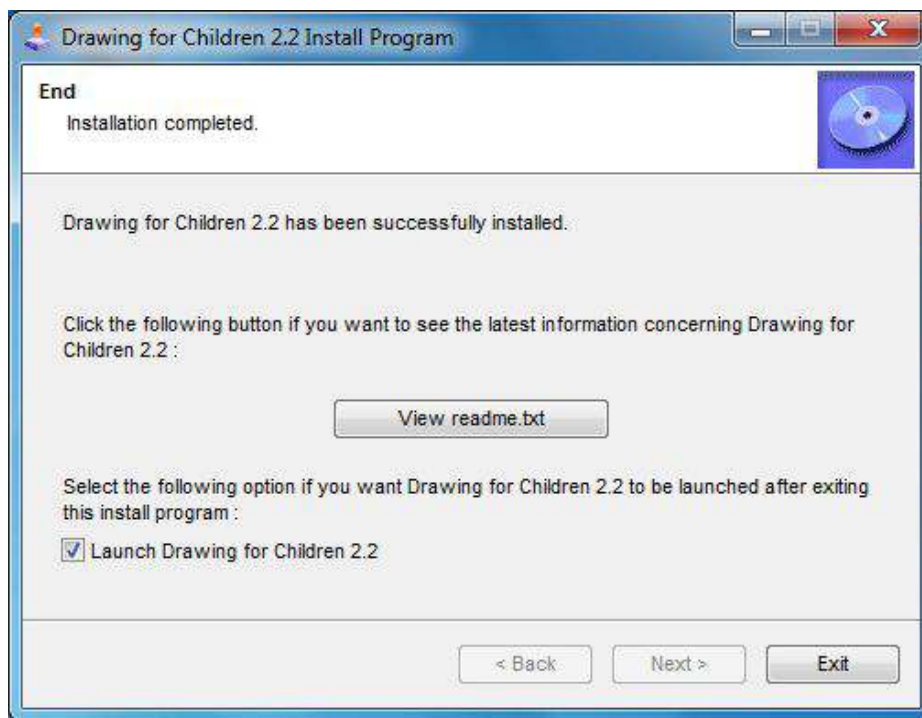
Al terminar una ventana confirmará que se puede comenzar el proceso de instalación. Seleccionar **Start**.





Una nueva ventana anunciará que se terminó el proceso de instalación.

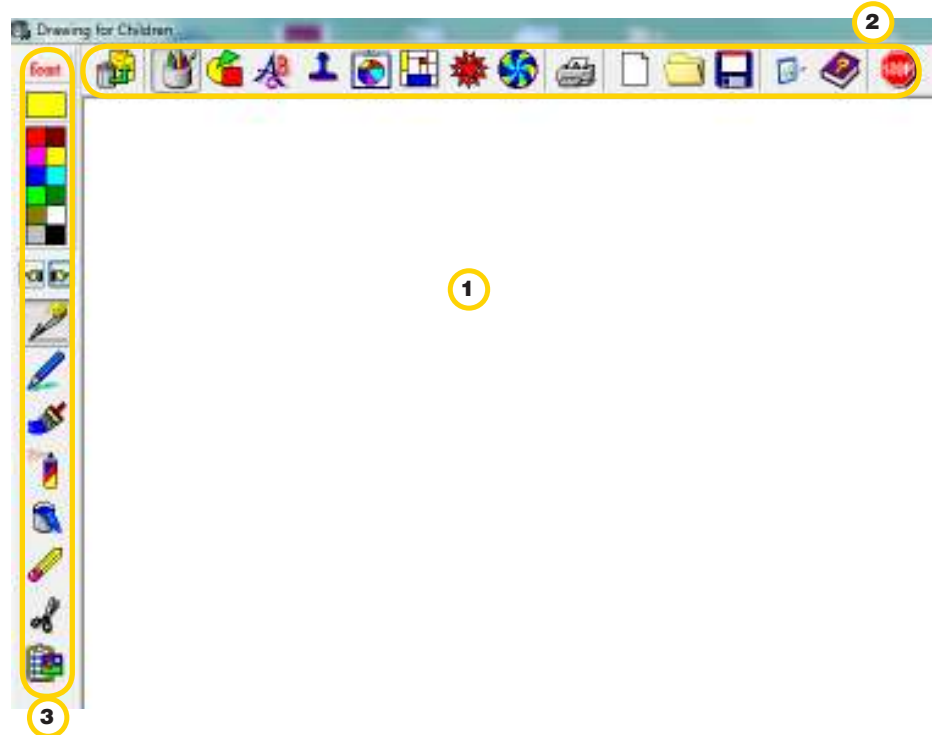
Seleccionar **Exit** para completar.



En el escritorio se podrá encontrar el ícono con el acceso directo para ejecutar el programa.



## Nociones básicas Las herramientas



1. Área de trabajo.
2. Barra de herramientas.
3. Barra de selección de herramientas.

## Nociones básicas

### Las barra de herramientas



- 1 Deshacer la última acción.
- 2 Tipo de líneas.
- 3 Dibujar formas.
- 4 Texto.
- 5 Sellos.
- 6 Clipart (imágenes).
- 7 Fondos.
- 8 Formas especiales.
- 9 Efectos especiales.
- 10 Imprimir.
- 11 Archivo nuevo.
- 12 Abrir archivos guardados o imágenes guardadas en la computadora (.jpg, .bmp).
- 13 Guardar.
- 14 Configuración del programa. Desde aquí se podrán activar o desactivar opciones como cambiar fuente, que figure o no el ícono de imprimir, las opciones de guardar y de abrir archivos, entre otros. En caso de que este ícono no esté visible, presionar las teclas <Ctrl> + <Shift> + <Alt> + S.
- 15 Ayuda.
- 16 Cerrar programa.

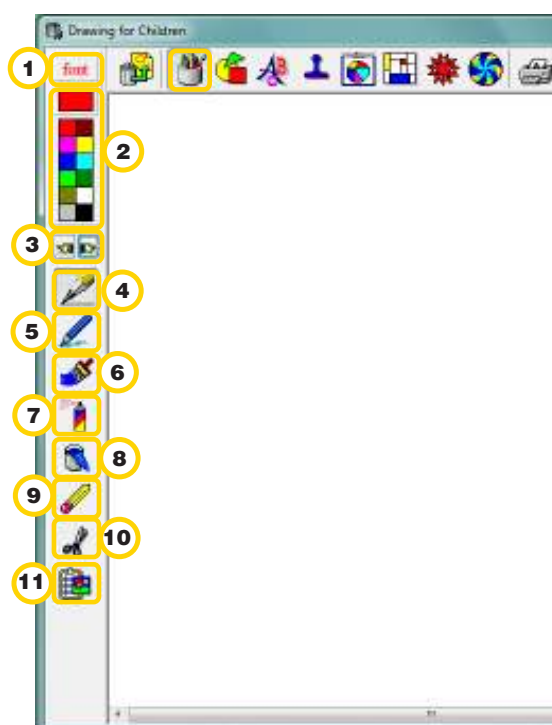


## Nociones básicas

### La barra de selección de herramientas

#### Tipo de líneas

Además de elegir entre el clásico lápiz, pincel y el aerosol, este programa brinda otras opciones.

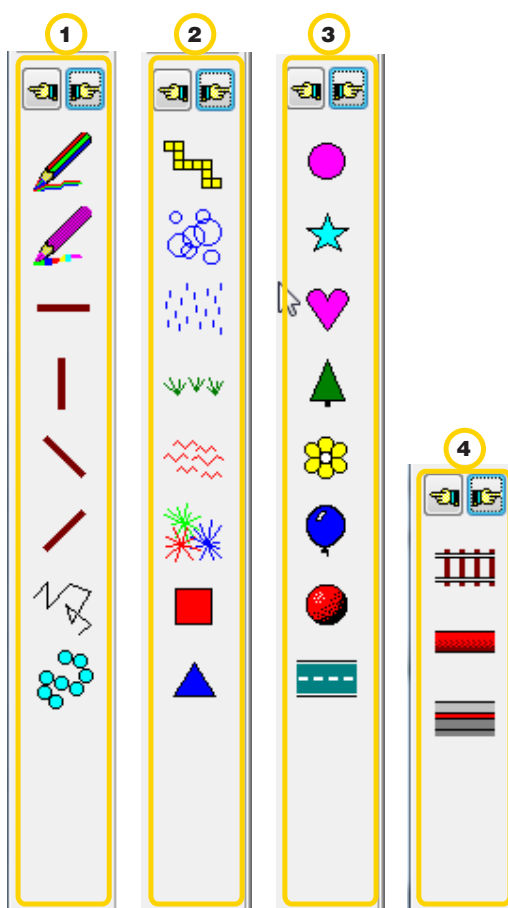


- |                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| 1 Seleccionar color personalizado.      | 6 Pincel.   |
| 2 Colores predeterminados.              | 7 Aerosol.  |
| 3 Ver más opciones de esta herramienta. | 8 Rellenar. |
| 4 Lápiz de grosor fino.                 | 9 Borrar.   |
| 5 Lápiz grueso.                         | 10 Cortar.  |
|                                         | 11 Pegar.   |

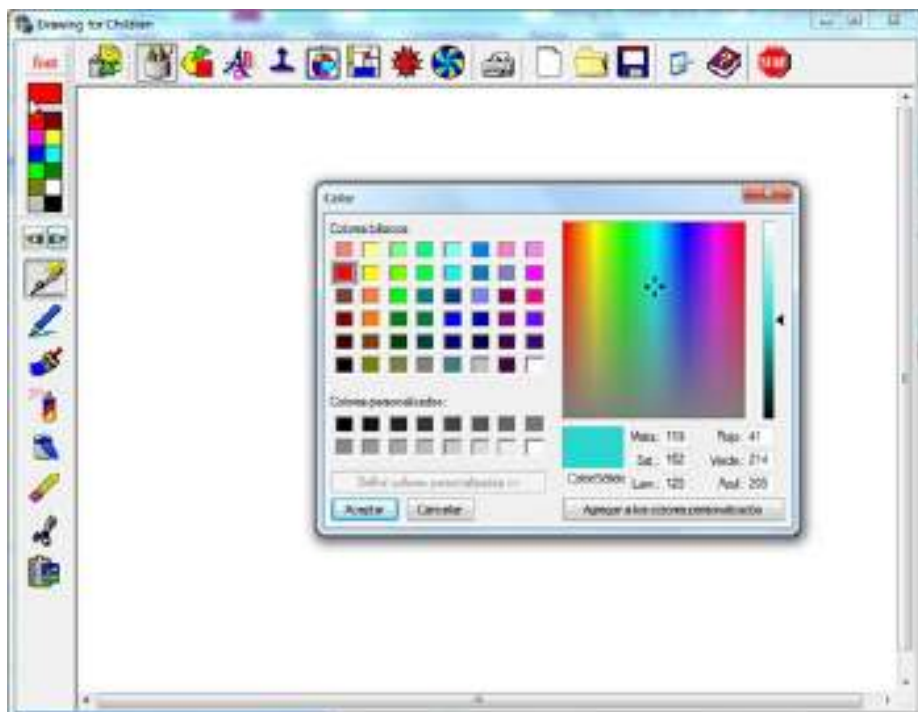
Para ver las otras opciones de **Tipos de líneas** seleccionar:



- 1 Lápiz multicolor.
- 2 Figuras geométricas.
- 3 Burbujas.
- 4 Rieles y caminos.

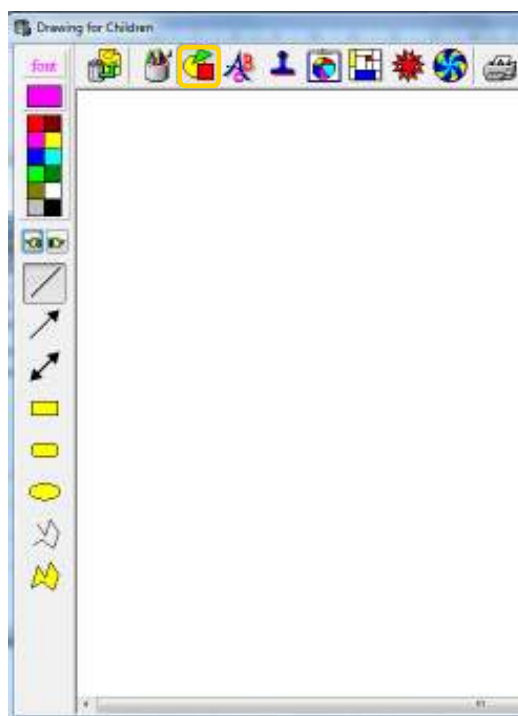


Para elegir un nuevo color que no esté en las opciones  
predeterminadas, seleccionar el recuadro de color y elegir el color  
deseado en la nueva ventana.



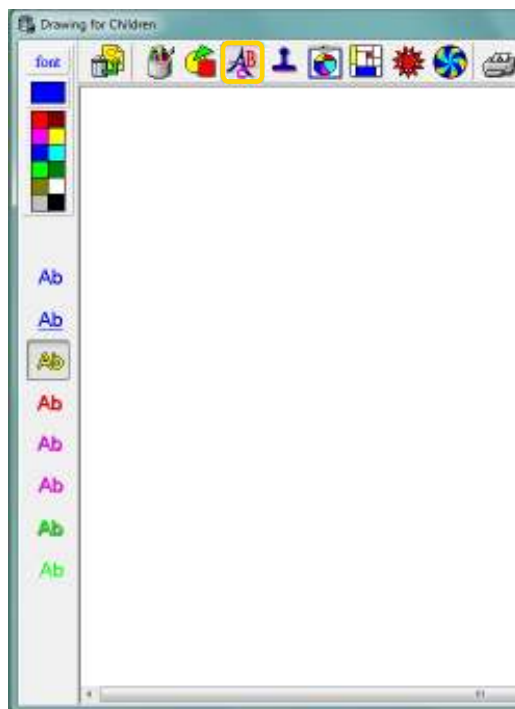
## Dibujar formas

Esta herramienta permite dibujar líneas e insertar formas geométricas del tamaño deseado.



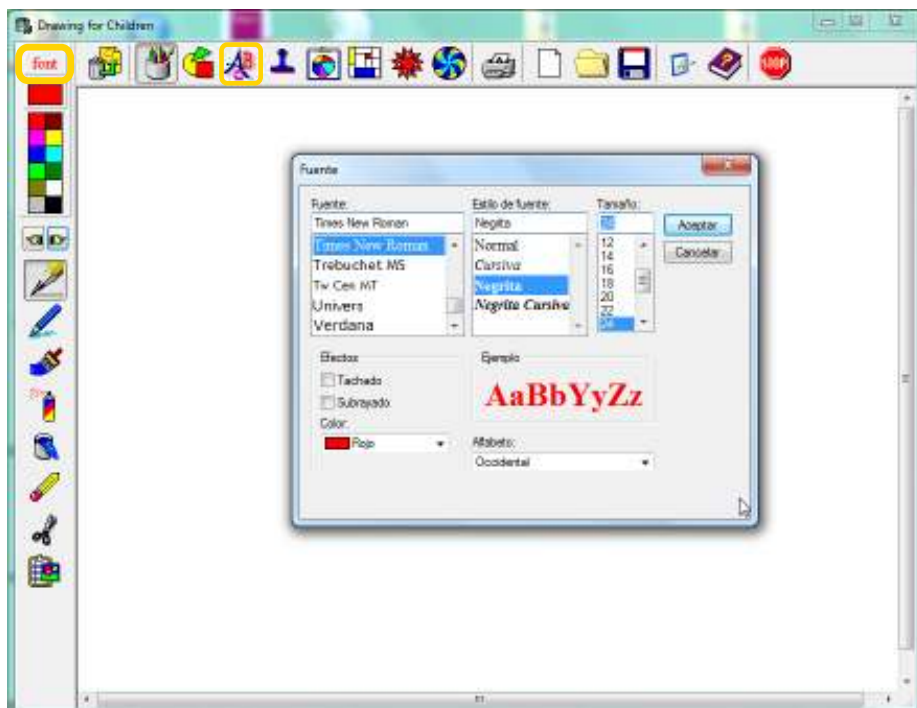
## Texto

Esta herramienta permite optar por el estilo de fuente: subrayado, sombreado, en relieve.



## Cambiar fuente

Al seleccionar **Font**, se abrirá una nueva ventana con las opciones para cambiar el tipo, estilo, tamaño y color de fuente.



## Sellos

Esta herramienta ofrece varias opciones divididas en categorías. Los sellos se pueden modificar:

- Su tamaño presionando la tecla shift.
- La orientación, con el botón derecho del mouse.
- Su color, tomando el de la paleta, se se presiona la telca CTRL.



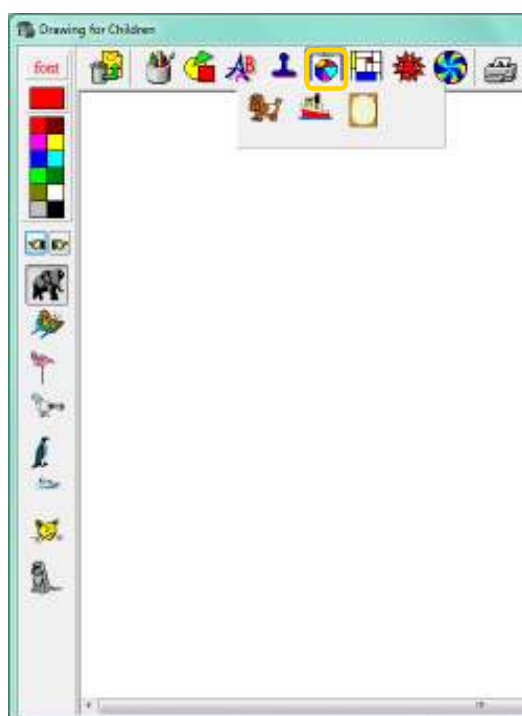
### Cliparts (imágenes)

Esta herramienta permite seleccionar entre tres categorías: animales, medios de locomoción y marcos.

A diferencia de la opción **Sellos**, se puede elegir el tamaño de las imágenes. Mantener presionado el botón izquierdo del mouse y arrastrar hasta lograr el tamaño deseado.

Con la herramienta **Rellenar** se puede cambiar el color de estas imágenes prediseñadas (ver **Tipos de líneas**).

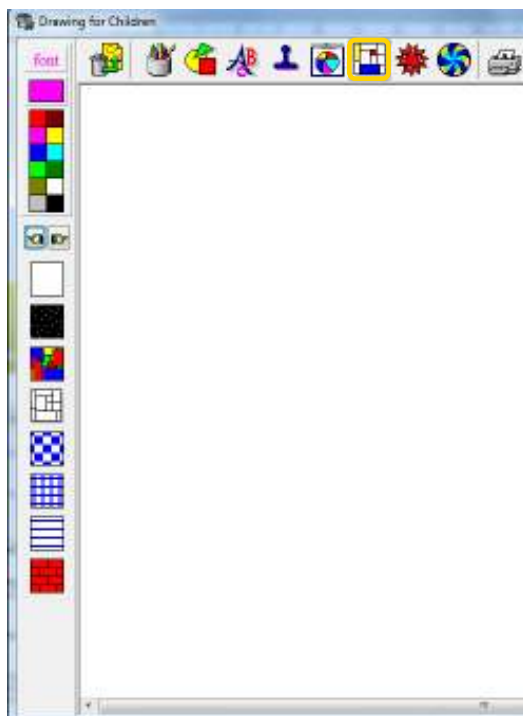
Dependiendo hacia qué lado se “arrastra” (derecha a izquierda o a la inversa) la imagen prediseñada tendrá una orientación determinada.





## Fondos

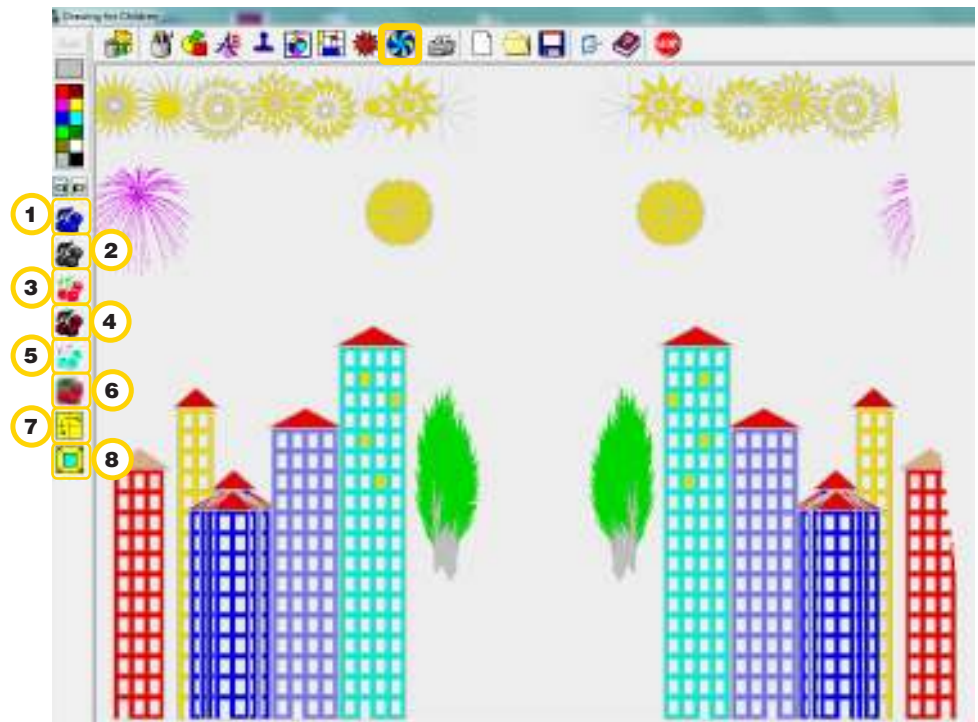
Permite aplicar distintos fondos; la gran mayoría se puede modificar de color o pintar con la herramienta **Rellenar** (ver **Tipos de Líneas**).



### Dibujar “formas especiales”

Esta herramienta permite optar entre distintas imágenes: edificios, espirales, fuegos artificiales, y árboles, entre otras. Algunas, como la espiral, al superponerla varias veces logrará distintos motivos.

También, al igual que otras imágenes se puede seleccionar el color previamente o pintarla con la herramienta **Rellenar**.



- 1 Monocromático.
- 2 Blanco y negro.
- 3 Brillo.
- 4 Contraste.
- 5 Modifica los colores.
- 6 Nubla la imagen.
- 7 Duplica la imagen en espejo.
- 8 Amplía la imagen.

## Efectos especiales

A los dibujos se les pueden agregar efectos como convertirlo a un sólo color, en blanco y negro, en negativo, efecto nublado, duplicarlo, etc.

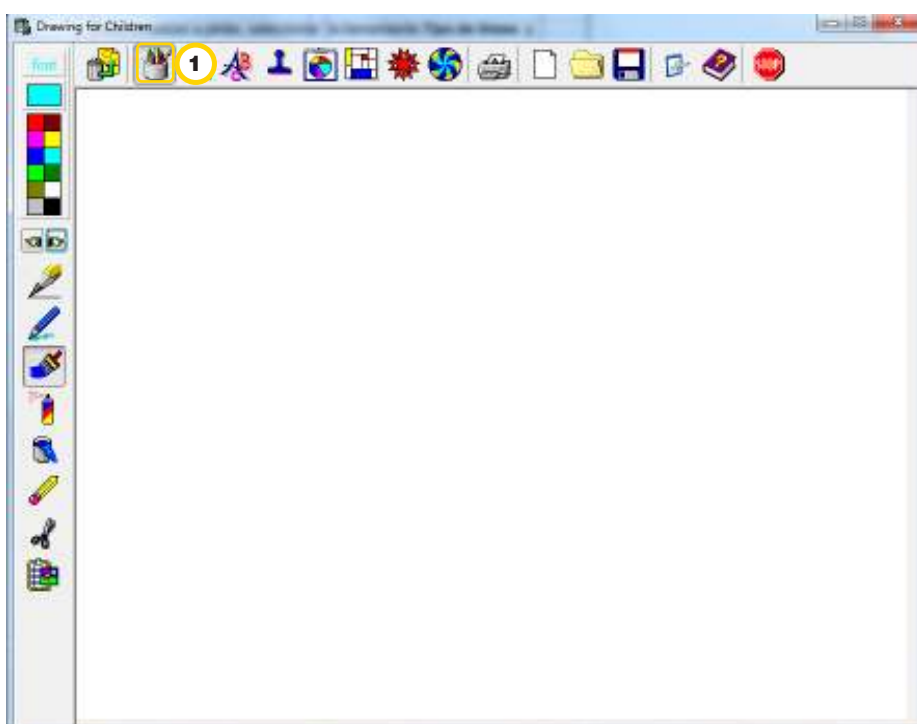


### Más opciones de efectos especiales:

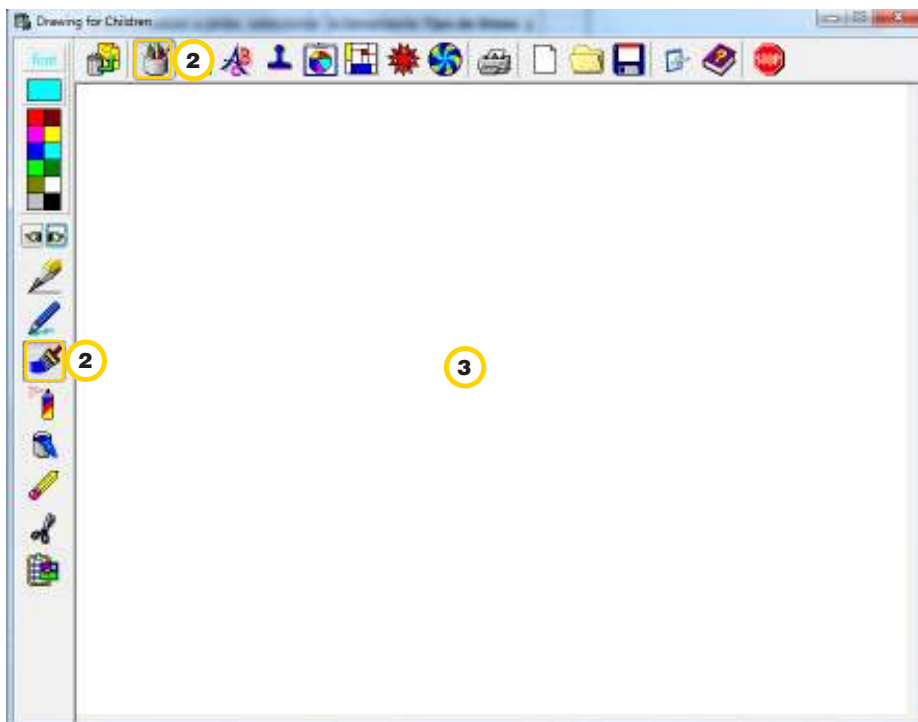
- 1  Reduce la imagen.
- 2  Duplica infinitamente, formando un cuadrado.
- 3  Invierte la imagen.
- 4  Inclinación hacia izquierda.
- 5  Inclinación hacia arriba.
- 6  Rota.
- 7  Agrega puntos de colores.

## Paso a paso

- 1 Para comenzar a pintar, seleccionar la herramienta **Tipo de líneas** y elegir un color.



- 2 Seleccionar la herramienta **Pincel**.
- 3 Colocar el mouse sobre el **Área de trabajo** y ubicar el cursor del mouse.



- 4 Mantener presionado el botón izquierdo para realizar los trazos.



- 5 Para escribir, utilizar la herramienta **Texto**.
- 6 Modificar la tipografía seleccionando entre las distintas opciones que brinda, como relieve, sombra, etc. En **Font** seleccionar la fuente, el estilo, el tamaño, y también el color.



En primer lugar debe ubicarse el cursor, luego escribir el texto.

Se pueden insertar imágenes desde la herramienta **Sellos** o **Cliparts**.

Se pueden modificar los colores una vez que se ubicaron en el área de trabajo, por medio de la herramienta **Rellenar**.

Al terminar el trabajo se puede **Imprimir** o **Guardar**.



Para elegir la ubicación y asignarle un nombre al trabajo o acceder a

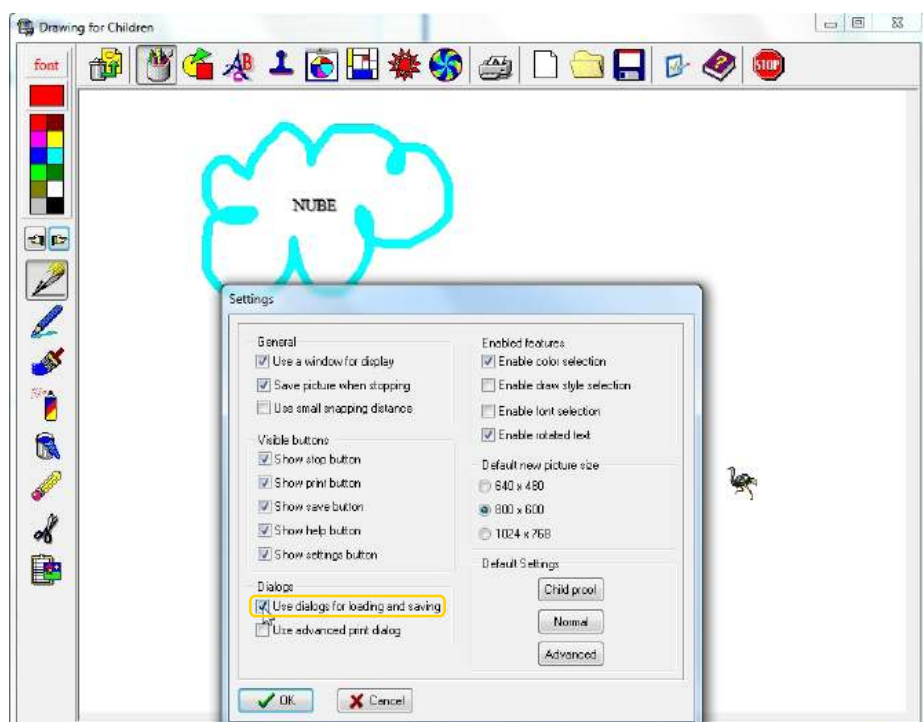
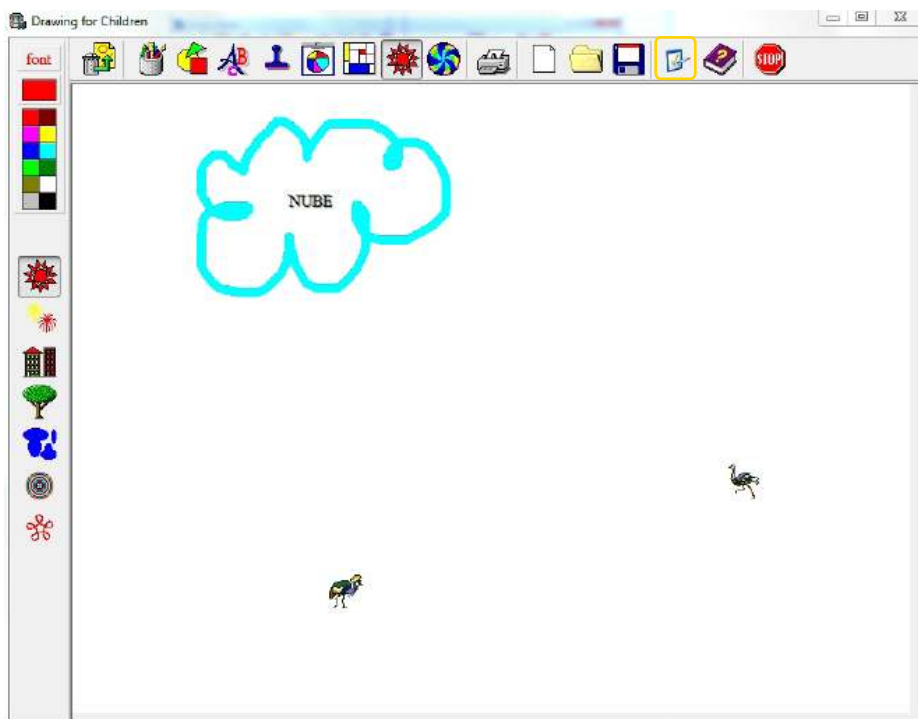




las imágenes guardadas en la computadora hay que activar la opción

**Utilice los cuadros de diálogo para cargar y guardar.**

Ir a **Settings**, en la opción **Dialogs**, tildar la casilla **Use dialogs for loading and saving**.





## Enlaces de interés

Manual en línea (en inglés)

<http://drawing.gamemaker.nl/doc/drawing.htm>



[www.educacion.buenosaires.gob.ar](http://www.educacion.buenosaires.gob.ar)

Contacto:

**[asistencia.pedagogica.digital@bue.edu.ar](mailto:asistencia.pedagogica.digital@bue.edu.ar)**



Esta obra se encuentra bajo una Licencia Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 Argentina de Creative Commons. Para más información visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Ministerio de Educación



**Buenos Aires Ciudad**

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
29-04-2024