

# Tutorial de Issuu

Servicio en línea para publicar, consultar y descargar material editorial digitalizado.



Colección de aplicaciones gratuitas para contextos educativos

Plan Integral de Educación Digital  
Dirección Operativa de Incorporación de Tecnologías (InTec)

Ministerio de Educación



Buenos Aires Ciudad

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
22-02-2026

Haciendo  
buenos aires

## Prólogo

Este tutorial se enmarca dentro de los lineamientos del [Plan Integral de Educación Digital \(PIED\)](#) del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires que busca integrar los procesos de enseñanza y de aprendizaje de las instituciones educativas a la cultura digital.

Uno de los objetivos del PIED es “fomentar el conocimiento y la apropiación crítica de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la comunidad educativa y en la sociedad en general”.

Cada una de las aplicaciones que forman parte de este banco de recursos son herramientas que, utilizándolas de forma creativa, permiten aprender y jugar en entornos digitales. El juego es una poderosa fuente de motivación para los alumnos y favorece la construcción del saber. Todas las aplicaciones son de uso libre y pueden descargarse gratuitamente de Internet e instalarse en cualquier computadora. De esta manera, se promueve la igualdad de oportunidades y posibilidades para que todos puedan acceder a herramientas que desarrollean la creatividad.

En cada uno de los tutoriales se presentan “consideraciones pedagógicas” que funcionan como disparadores pero que no deben limitar a los usuarios a explorar y desarrollar sus propios usos educativos.

La aplicación de este tutorial no constituye por sí misma una propuesta pedagógica. Su funcionalidad cobra sentido cuando se integra a una actividad. Cada docente o persona que quiera utilizar estos recursos podrá construir su propio recorrido.

# Índice

**¿Qué es? .....**  p.5

**Consideraciones pedagógicas.....**  p.5

**Recursos digitales. Actividades propuestas.....**  p.6

**Ingresar y crear un usuario .....**  p.7

## Paso a paso

**Subir documentos .....**  p.9

**Ver publicaciones subidas.....**  p.10

**La biblioteca de publicaciones.....**  p.12

**Vista de las publicaciones.....**  p.14

**Embeber una publicación en otro sitio .....**  p.15

**Enlaces de interés.....**  p.19

## ¿Qué es?

**Issuu** es un servicio en línea que permite ver material digitalizado electrónicamente, como libros, portafolios, revistas, periódicos y otros medios impresos de forma realística y personalizable. El servicio que ofrece Issuu en el área de publicación se puede comparar con el Flickr en el ámbito de la fotografía y con YouTube en video. El material subido al sitio se ve en un navegador de Internet y está hecho para parecerse lo más posible a una publicación impresa, con un formato que permite la visualización de dos páginas a la vez (como un libro o una revista desplegados) y una vuelta a la página animada.

Issuu es una aplicación gratuita y los usuarios registrados pueden subir documentos en formato .pdf, .doc, .ppt, .rtf, entre otros.

El programa convierte el documento en un libro interactivo que puede verse en línea, embeber en blog o sitio Web.

Tiene un límite de 100MB o 500 páginas como máximo por archivo. Las publicaciones de otros usuarios se pueden ver en la computadora, sin necesidad de descargarlos.

### Requerimientos técnicos

Computadora con acceso a Internet.

### URL para acceder a la aplicación:

<http://www.issuu.com>

## Consideraciones Pedagógicas

El recurso puede utilizarse para publicar documentos digitales de cualquier área. Se recomienda para subir a Internet y compartir publicaciones elaboradas por los alumnos. Los temas posibles pueden ser:

Nivel :  
**Primario.**  
**Secundario.**  
Áreas:  
**Todas**

- Revistas escolares.
- Campañas de prevención.
- Infografías.
- Presentaciones temáticas

## Recursos digitales. Actividades propuestas

### Idea:

Que los chicos realicen una revista escolar que pueda ser leída en línea, a través de la aplicación ISSUU.

luego efectúen una votación para elegir el más apropiado.

### Materiales:

Netbooks, Writer, Gimp, cuenta en la página web de Issuu.

3) Despues, los chicos tienen que investigar el tema en distintas fuentes y distintos formatos, para poder organizar qué información van a publicar en esa entrega. Es preciso que piensen cómo va a distribuirse la información en la revista, y para ello es de gran ayuda dividirlo en secciones.

### Desarrollo de la actividad:

1) Realizar una revista escolar es una actividad que requiere que los alumnos, como primer paso, definan la temática que abordarán y los destinatarios a los que va dirigida. Ej.: Si va a contar las cosas que pasan en el grado o en la escuela en general, las noticias del barrio, etc.

4) Comienza la etapa de producción de contenidos. Para ello, en grupos, los chicos deben ponerse de acuerdo y entre todos dividirse las tareas; mientras algunos sacan fotos otros redactan una nota, o buscan datos en Internet, o entrevistan a alguna personalidad. Pueden editar la información en un procesador de textos (se sugiere Writer) y las imágenes pueden trabajarse también en Gimp.

2) El nombre de la revista también forma parte de su identidad. Tendrán que tener en cuenta que no sea demasiado largo y que deben diseñar un logo en Gimp que identifique el proyecto. Sería bueno que no sólo sea tipográfico: pueden sacar fotos, dibujar y hasta bajar imágenes de Internet para crearlo.

5) La revista puede desarrollarse todo el año. Ya que la idea es compartir constantemente el trabajo, los chicos deben tomar conciencia de la responsabilidad de un periodista y saber que el compromiso de ellos es con el lector de la revista.

Una buena idea para que trabajen todos los chicos es que se dividan en grupos, diseñen varias opciones y

A través de Issuu pueden subir la información para compartirla con la comunidad. También pueden embeberlo en el blog escolar.

área del conocimiento que deban abordar dentro de los objetivos del ciclo.

- Publicar una novela grupal en fascículos
  - Realizar un boletín informativo de actividades deportivas desarrolladas en la escuela: torneos, campamentos, competencias.
- Publicar una revista literaria publicando comentarios sobre lo leído durante el año, biografías de autores, recomendaciones de lectura, producciones de alumnos.
- Desarrollar una colección en fascículos sobre una temática o

### Otras propuesta

- Publicar una revista literaria publicando comentarios sobre lo leído durante el año, biografías de autores, recomendaciones de lectura, producciones de alumnos.
- Desarrollar una colección en fascículos sobre una temática o

## Ingresar y crear un usuario

Para comenzar a utilizar **Issuu** hay que crear una cuenta de usuario.

Desde la página de inicio seleccionar **Sign up**.

En caso de estar registrado en la página, seleccionar **Log in**.



## Crear un usuario

Para crear un usuario hay que completar los datos:

- 1 Nombre
- 2 Apellido
- 3 Nombre de usuario
- 4 Correo electrónico
- 5 Clave
- 6 Género
- 7 Edad
- 8 Ingresar las palabras que se ven en el cuadro
- 9 Aceptar las condiciones de uso.
- 10 Aceptar y continuar

The screenshot shows the 'Sign up to collect, share and publish. Make your documents look their very best!' page. The form fields are numbered as follows:

- 1 First name
- 2 Last name
- 3 Profile name (Can never be changed)
- 4 E-mail
- 5 Password
- 6 Gender (Male or Female)
- 7 Age (Select dropdown)
- 8 Enter the words below (reCAPTCHA field containing 'through Flascol')
- 9 I accept the [Terms of Service](#). I may receive important news about Issuu and enhanced features, in account and can unsubscribe at any time.
- 10 Agree and continue

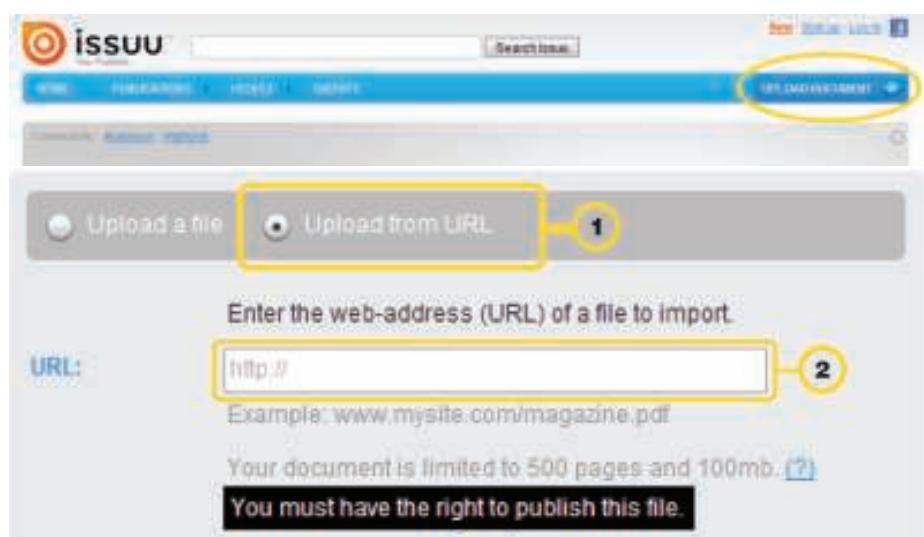
## Paso a paso Subir documentos

Ingresar como usuario. Seleccionar **UPLOAD DOCUMENT**.

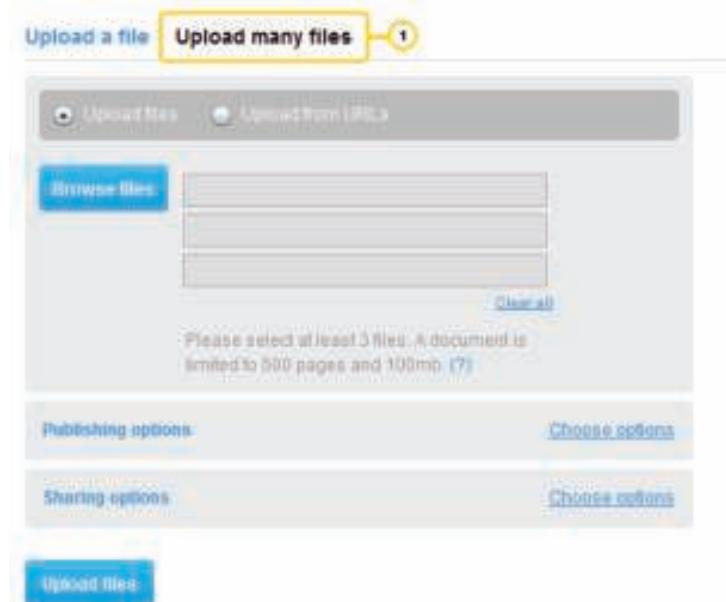
Se abrirá una nueva ventana con un formulario con varios campos -algunos de ellos opcionales- que hay que completar. Esta información permitirá clasificar la publicación y facilitar el trabajo de los lectores.

La aplicación brinda varias opciones:

1. Subir un archivo.
2. Subir un archivo que se encuentra en otro sitio Web. En este caso, hay que incluir el enlace o URL.



1. La pestaña **Upload many files**, permite subir varios archivos al mismo tiempo



1. Navegar y seleccionar el archivo a subir
2. Título de la publicación
3. Descripción
4. Dirección Web donde están los archivos del usuario
5. Etiquetas o palabras claves que describen la publicación
6. Enlace con información adicional sobre la publicación (opcional)
7. Tipo de publicación
8. Apto para niños o no
9. Fecha de la publicación

**Upload a file** **Upload many files**

Upload a file  Upload from URL

**Browse** **1**

Your document is limited to 500 pages and 100mb. [\(?\)](#)

**General info (required)** [Close](#)

**Title:** **2**

**Description:** **3**

**Web name:** **4**  
How it is seen in the URL web address.

**Keywords:** **5**  
Enter a few descriptive keywords. Example: news, sport, sun

**Info Link:** **6** [Test](#)  
Generate traffic for your site. Where on your site can people find information about this document? (optional)

**Type:** **7** **Select document type**

**Child-safe:** **8**  Yes Child safe  No Contains pornography / violence

**Publish date:** **9** 2010-12-14 [Calendar](#)

10. Categoría en la que se enmarca el documento
11. Idioma de la publicación
12. Continente al que está dirigida (opcional)
13. Agregar sonido (opcional)
14. Archivo público o privado
15. Opciones de compartir:
  - Permitir comentarios.
  - Permitir votar o valorar la publicación.
  - Permitir que otros descarguen la publicación.
16. Subir documento

**Target your audience** [Close](#)

Category:  **10**

Language:  **11**

Target area:  **12**

**Media** [Close](#)

Sound: **13**  [Test](#)  
Add audio to your publication by linking to an audio file (MP3, M3U).

**Publishing options** **14** [Close](#)

Publish Get maximum exposure (highly recommended)  
 Private Not listed on Issuu or Google. URL is only known by you, but still accessible. (Warning: Will not get exposure). [Learn more](#)

**Sharing options** **15** [Close](#)

Comments:  Yes Allow Issuu members to comment  
 No Do not allow comments

Rating:  Yes Allow this publication to be rated by others  
 No Do not allow this publication to be rated

Download:  Yes Allow people to download this publication  
 No Do not allow download

**Upload file** **16**

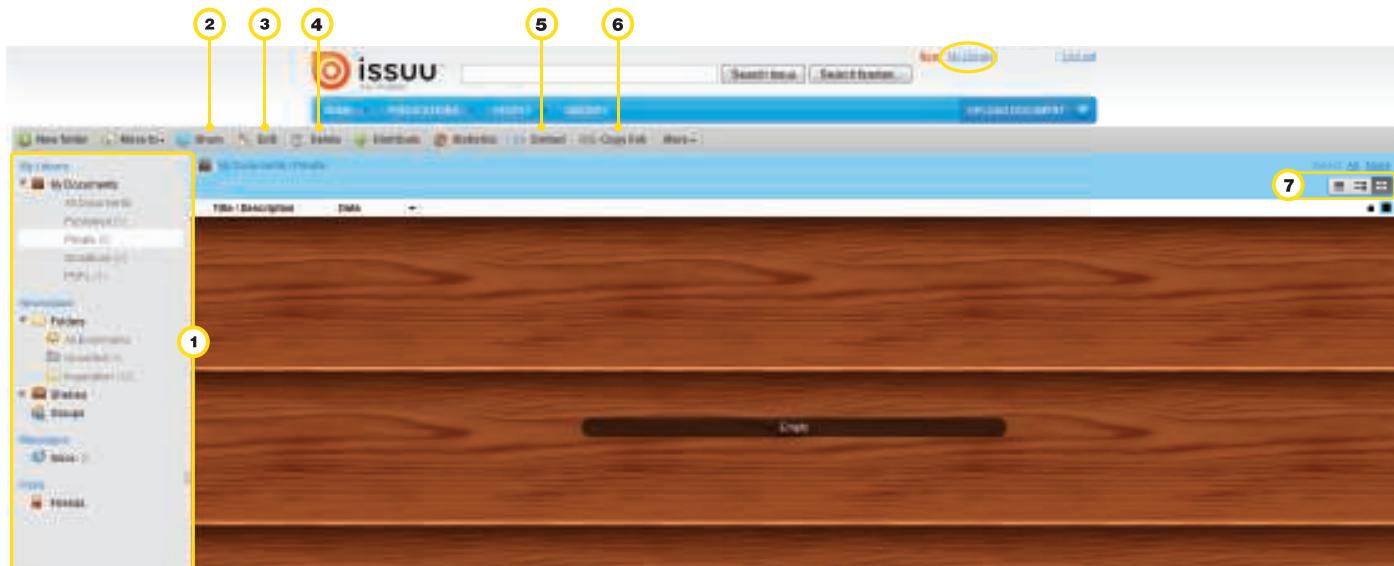
## Paso a paso. La biblioteca de publicaciones

Todas las publicaciones que se suban a Issuu, se archivan en **My library**. Este espacio brinda diferentes opciones y funcionalidades:

1. Formas de ordenar la biblioteca.

### Menú de opciones:

2. Compartir la publicación con otros.
3. Editar
4. Borrar
5. Embeder para incluir en una página web.
6. Copiar el enlace.
7. Diferentes formas de ver la biblioteca.



## Paso a paso Vista de las publicaciones

Cuando se abre una publicación dentro de la página de inicio, permite verla en pantalla completa e incluye varias funcionalidades:

1. Me gustó la publicación.
2. No me gustó la publicación.
3. Agregar a mi colección.
4. Compartir esta publicación.
5. Obtener el código para embeber la pulicación.
6. Imprimir esta publicación.
7. Marcar como inapropiada.
8. Descargar esta publicación.



**Paso a paso**  
**Embeber una  
publicación**

Una de las principales ventajas de Issuu es poder embeber la publicación en un sitio. Para obtener el código se debe seleccionar **Embeber**. Se abrirá una nueva ventana: **Customize and embed**.

1. Aplicaciones en las que se puede publicar directamente (Blogger, My Space, Facebook, Wordpress).
2. **Get embed code**: código para embeber.
3. **Link to**: enlace de la publicación.
4. **Layout**: presentación en dos páginas, una página o una página continua.
5. **Size**: tamaño.
6. **Color or theme**: color o tema.
7. **Auto flip**: dar vuelta la página en forma automática.
8. **Starting page**: ver la publicación desde una página en especial.
9. **Audio**: agregar audio.
10. **Preview**: vista previa de la publicación.

The screenshot shows the Issuu Publisher interface with various customization options highlighted by numbered circles:

- 1** HTML sidebar: A sidebar on the left containing links to various platforms: Blogger, Orkut, MySpace, Facebook, WordPress, Joomla, Typepad, and LiveJournal.
- 2** Embed code: A section for copying the embed code for the document.
- 3** Link to: Options for linking to the document, including "Link to" (with icons for URL, email, and social sharing), "Standalone with styling", and a preview of the URL <http://issuu.com/chris-berlin/docs/k10prk>.
- 4** Layout: Options for layout type: "Turn-up" (Browsing), "Single page" (Presentation), and "Single page continuous" (Reading).
- 5** Size: Options for document size: "300px", "420px" (selected), "600px", and "Custom size" with input fields for width and height.
- 6** Color or theme: Options for background color (white, black, red, blue, green, yellow, orange) and a hex color code field set to FFFFFF.
- 7** Auto flip: A section for enabling automatic page turning, with "On" (selected) and "Off" options.
- 8** Starting page: A dropdown menu for selecting the starting page, currently set to "1".
- 9** Audio: A section indicating "There's no audio in the publisher".
- 10** Preview: A preview window showing a small version of the document content.

## Enlaces de interés

### **Tutorial de Issuu elaborado por redTIC, de España**

[http://issuu.com/lredlich/docs/manual\\_issuu/8](http://issuu.com/lredlich/docs/manual_issuu/8)

### **¿Cómo hacer un Issuu?**

<http://issuu.com/juanvalersandoval5118/docs/tutorial/1>

### **Manual de Google Sites**

[http://issuu.com/thedvn/docs/manual\\_google\\_sites/1](http://issuu.com/thedvn/docs/manual_google_sites/1)



[www.educacion.buenosaires.gob.ar](http://www.educacion.buenosaires.gob.ar)

Contacto:

**asistencia.pedagogica.digital@bue.edu.ar**



Esta obra se encuentra bajo una Licencia Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 Argentina de Creative Commons. Para más información visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Ministerio de Educación



**Buenos Aires Ciudad**