



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

Semana: 16 al 19 de junio

Contenidos a enseñar

Deportes abiertos: Fútbol

- El Propio Cuerpo
 - » Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos. Fútbol: Errores frecuentes de ejecución en las habilidades específicas del deporte.

El Cuerpo y Medio Social

- Utilización del espacio de juego con sentido táctico
 - » Utilización de espacios reales y potenciales en el desarrollo del juego.
 - » Representación gráfica de tácticas y estrategias.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En este material se invita a los/las estudiantes a analizar los sistemas tácticos que se ponen en juego en un partido de fútbol 11 con un sentido estratégico, y a entender cómo los gestos técnicos de los/las jugadores/as apoyan y logran llevar adelante el funcionamiento de dichos sistemas.

Actividades para estudiantes

La posibilidad de observar y analizar el desarrollo del juego en el fútbol, teniendo en cuenta aspectos estratégicos, tácticos y técnicos, se enriquece y potencia cuando se cuenta con ideas, conceptos y criterios que ayudan a entender mucho mejor ciertas cuestiones que pasan inadvertidas para la mayoría.

1. Consultá nuevamente el artículo periodístico [“Bielsa y los diez esquemas tácticos del fútbol”](#), que realiza una síntesis de la conferencia dictada por Marcelo Bielsa en el evento “Somos Fútbol”, organizado por la Confederación Brasileña de Fútbol. Allí explica su concepción de los sistemas tácticos en el fútbol.

Podés conseguir más información en Google usando la frase “Marcelo Bielsa y los diez sistemas tácticos” en el buscador. Allí vas a encontrar más videos que profundizan en el tema.

Observá un partido o fragmentos de alguno/s. Analizá los sistemas que utiliza cada equipo y respondé las siguientes preguntas:

- ¿Qué sistemas de juego se pueden detectar en los planteos tácticos de cada equipo?
- ¿Qué lleva a un equipo a utilizar determinado sistema y no otro? Registrá los sistemas y compará con el planteo del artículo periodístico que leíste o con los videos o materiales que pudiste consultar.
- ¿Qué ocurre con los gestos técnicos más adecuados para llevar adelante acciones de juego en el aprovechamiento de los espacios, si estos se realizan correctamente? ¿Qué sucede si la ejecución es incorrecta?
- ¿Cómo acciona el equipo en el segundo caso? ¿Se dan coberturas o relevos para compensar el error? ¿Son casuales o se encuentran entrenados?

Semana: 22 al 30 de junio

Contenidos a enseñar

Deportes abiertos: Fútbol

- El Propio Cuerpo
 - » Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos. Fútbol: Errores frecuentes de ejecución en las habilidades específicas del deporte.

El Cuerpo y Medio Social

- Utilización del espacio de juego con sentido táctico
 - » Utilización de espacios reales y potenciales en el desarrollo del juego.
 - » Representación gráfica de tácticas y estrategias.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta clase se propone a los/las estudiantes establecer algunos juicios de valor sobre los sistemas tácticos y la correspondencia con los aspectos técnicos analizados previamente. Asimismo, se les ofrece replantear cómo enfocan el juego, desde estos saberes que se han estado tratando, en las situaciones en las que juegan el deporte.

Actividades para estudiantes

La posibilidad de observar e interpretar cuestiones tácticas y técnicas del juego, que para el común de la gente pasan desapercibidas, no solamente nos posibilita analizar aspectos del deporte y utilizarlos para la observación de los partidos, sino también replantear y mejorar la propia forma de jugarlo.

1. A partir de todo lo que hemos tratado en estas clases, te invitamos a una autoevaluación y reflexión de cierre. Registrá las respuestas a las siguientes preguntas, y compartilas con tus compañeros/as y tu docente en formato digital, o de manera presencial cuando regreses a la escuela.

- » Cuando se contraponen en los partidos, ¿los sistemas tácticos muestran supremacía de alguno de los equipos respecto del otro?
- » ¿Pudiste observar esa situación? ¿En qué casos? ¿Podrías ejemplificarlo y luego analizarlo o explicar por qué?
- » Cuando jugás con tus compañeros/as o amigos/as, ¿tienen alguna organización táctica que acuerden previamente? ¿Por qué suponés que sucede eso?
- » ¿Lo visto y analizado en estas clases te lleva a replantear algo para cuando vuelvas a practicar este deporte? Si la respuesta es afirmativa, ¿podrías describir qué replantarías del juego o de la forma de jugarlo?