



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

Semana: 16 al 19 de junio

Contenidos a enseñar

- Dar información acerca de personas. Relatar una experiencia personal. Dar una breve explicación.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Amici per la pelle

Actividad 1

Se sugiere iniciar con una actividad para que los/las estudiantes realicen un trabajo de identificación y explicitación de sus sentimientos y emociones en relación con los vínculos de amistad. Se propone un cuadro con vocabulario para facilitar la producción a partir de una pregunta como disparador: “*Che emozioni/sentimenti riconosci in te quando pensi all'amicizia?*”.

gioia - fiducia - amore - allegria - paura - accettazione - tolleranza -
pazienza - affetto - collaborazione - ammirazione - interesse - curiosità
- preoccupazione - serenità - divertimento

Actividad 2

L'albero delle emozioni

Se sugiere comenzar con la presentación de esta imagen para motivar la identificación y manifestación de sentimientos y emociones con el propósito de facilitar y promover la producción en las actividades sucesivas.



Guarda la foto: Che stagione è? Che colori hanno le foglie? A cosa assomiglia la loro forma? Puoi immaginare un profumo associato a questa foto? Che emozioni suscita l'immagine?

Actividad 3

Se propone que los/las estudiantes dibujen la imagen de un árbol, en cada hoja escriben una emoción o un sentimiento relacionado con la amistad y asociado a una experiencia personal, y se lo dediquen a su amigo/a. Pueden realizar la actividad utilizando la herramienta [Paint3D](#) y luego subir la producción del árbol de las emociones a un mural utilizando, por ejemplo, la herramienta [Padlet](#) para ser compartido con el/la docente y el resto del grupo que tendrá oportunidad de realizar apreciaciones sobre los trabajos de sus compañeros/as.

Semana: 22 al 30 de junio

Contenidos a enseñar

- Dar información acerca de personas. Relatar una experiencia personal. Dar una breve explicación.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades presentadas para esta semana tienen el propósito de recuperar los contenidos vistos en secuencias anteriores.

Actividad 1

Producción escrita: *Il rap dell'amicizia* 🎵🎵🎵

Los/Las estudiantes, organizados en parejas o en grupos, pueden crear las estrofas y el estribillo de una canción con el título propuesto utilizando el material visto y producido durante el desarrollo de la secuencia. El texto puede contener la descripción de un amigo o de una amiga, la breve narración de alguna experiencia vivida juntos/as, o las emociones que genera esa amistad, entre otras posibilidades.

El género musical en el título es una sugerencia. El/La docente puede elegirlo según los gustos y las preferencias de los/las estudiantes o bien dar a elegir a ellos/as el género que prefieran.

Actividad 2

Se sugiere que los/las estudiantes, usando un editor como [Audacity](#), graben el material producido. También, pueden incluir algún instrumento musical que sepan tocar.

Actividad 3

Los/Las estudiantes pueden subir la producción a un mural de [Padlet](#) para ser compartida con el/la docente y el resto del grupo de estudiantes.