



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

Semana: 16 al 19 de junio

## Contenidos a enseñar

- Dar información personal.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1. Vocabulario

Se sugiere que el/la docente presente vocabulario relacionado con la escuela (materias, objetos del aula, acciones en la escuela, actores en la escuela, el tiempo en la escuela: meses, estaciones, días, horario). Para fijar los contenidos, los/las estudiantes pueden ver el video [“Le stagioni, i mesi, i giorni della settimana \(lessico italiano\)”](#), en *Fun and Easy Italian*. Luego, pueden repasar el vocabulario a través de juegos lúdicos, por ejemplo en el sitio [Educaplay](#). El/La docente puede crear crucigramas utilizando el recurso [Puzzle-maker](#), en *Discovery Education*, y enviarlos a sus estudiantes. También, podría utilizar el recurso [Quizlet](#) e invitarlos/as a jugar y a ejercitarse en los temas vistos. Otra actividad lúdica que puede proponerse es la creación de una nube de palabras en [Wordle](#) con el vocabulario de la escuela.

En caso de no poder trabajar en forma sincrónica, se recomienda que el/la docente suba el material lúdico a una plataforma o lo envíe por mail u otros medios virtuales que seleccione. Los/Las estudiantes podrán resolverlo y reenviárselo. Considerando que son actividades lúdicas, sería oportuno que el/la docente comunique algún tipo de reconocimiento (emoticones, *Va bene / Benissimo*, entre otros).

Las actividades propuestas por el/la docente pueden subirse a la plataforma del curso o a [Padlet](#).

## Actividad 2. Gramática

Se propone que se presenten o se repasen los artículos determinativos y las expresiones para dar información personal sobre preferencias: *mi piace / mi piacciono, non mi piace / non mi piacciono* (singular y plural). Para esto se puede ver el video [“Lezione 4 - Articoli determinativi”](#), en canal *Simone Fiorini*. El/La docente puede dar ejemplos, especialmente con los artículos “il” y “la”, para poder realizar la **actividad 3** y proponer, también, ejercicios online con los artículos determinativos, como los que se encuentran en el sitio [Italiano on-line](#), por ejemplo [“Esercizi di livello elementare \(A1-A2\)”](#).

## Actividad 3. Información personal

El/la docente puede pedir a los/las estudiantes que escriban en [Padlet](#) frases que expresen preferencias, por ejemplo: *Mi piace la domenica / Non mi piace il lunedì / Mi piacciono novembre e dicembre, ecc.*

Semana: 22 al 30 de junio

## Contenidos a enseñar

- Dar información personal.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades propuestas esta semana tienen el propósito de recuperar los contenidos vistos en secuencias anteriores para ser evaluados por el/la docente.

### Actividad 1. Producción escrita

Se recomienda que los/las estudiantes escriban en la plataforma virtual utilizada por la escuela, por mail o por otro medio una breve presentación indicando su información personal: edad, dónde viven, de qué nacionalidad son; que hablen de su familia, de sus mascotas, sobre qué les gusta de la escuela y qué no les gusta y sobre otros gustos y preferencias relacionados con los temas vistos: días de la semana, meses, materias, etc. Pueden también elegir un avatar. Luego, entregan la producción para la retroalimentación por parte de la/el docente.

Antes de entregar el trabajo, los/las estudiantes pueden realizar el chequeo de su producción con la siguiente lista:

En la descripción:	
1. Respeté lo solicitado en la consigna.	
2. Utilicé las estructuras gramaticales correctamente.	
3. Utilicé la puntuación y la acentuación adecuadas.	
4. Escribí correctamente las palabras.	
5. Expresé las preferencias correctamente.	
6. Revisé el texto antes de entregarlo.	

## Actividad 2. Compartir los trabajos. Expresar opinión

Se sugiere que los/las estudiantes suban la presentación, corregida anteriormente por el/la docente, con la foto de su avatar en la plataforma del curso: [Edmodo](#), [Classroom](#), [Padlet](#) u otras. Cada estudiante elegirá el avatar de un/a compañero/a que le haya gustado más y debajo de la presentación de ese/a compañero/a escribirá las frases: *Mi piace...* / *Mi piace perché...*