



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

Semana: 16 al 19 de junio

Contenidos a enseñar

Integración al grupo de pares.

- Las redes sociales.
- Internet y vínculos virtuales. La amistad virtual y el cuidado de la intimidad.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La siguiente actividad permite reflexionar y reforzar el trabajo en relación con el manejo de los distintos programas, aplicaciones, redes sociales, etc. que los/las estudiantes han utilizado para realizar las tareas solicitadas. Está basada en la secuencia didáctica *Lo público y lo privado: prácticas de cuidado en las redes*, de la serie Profundización de la NES:

- [Lo público y lo privado: prácticas de cuidado en las redes](#). Material para estudiantes.
- [Lo público y lo privado: prácticas de cuidado en las redes](#). Material para docentes y tutores/as.

La propuesta puede abordarse de forma articulada con los/las docentes de otros espacios curriculares, para que los/as estudiantes puedan reflexionar acerca de las actividades que vienen realizando en el espacio virtual durante el período de aislamiento social preventivo y obligatorio, y generar criterios éticos y acuerdos para el intercambio en las redes y otros medios virtuales.

Consignas para los/las estudiantes

- a. Te proponemos reflexionar sobre el concepto de huella digital. Para eso, te sugerimos ver el video [“Huella digital: construir una identidad digital”](#), en *Campus Virtual Intec*, que explica de qué se trata y cómo cuidarnos.

- b.** Luego de mirar el video, te proponemos que googles tu nombre, para que puedas reflexionar al respecto con ayuda de las siguientes preguntas:
- ¿Qué encontraste? ¿Sabías que lo que encontraste estaba publicado en las redes?
 - ¿Hubo algo que encontraste publicado en internet que no te gustó que apareciera ahí? ¿Lo publicaste vos o lo hizo otra persona?
 - ¿Alguna información que está publicada forma parte de tu vida privada y no te gustaría que esté? ¿Eliminarías algo de lo que encontraste? ¿Podés eliminarlo?
 - En este tiempo de escolaridad virtual, ¿publicaste en las redes alguna de las tareas que te dieron los/las docentes? ¿Qué contenidos tenía el material?
- c.** Ahora que sabemos que todo lo que hacemos, buscamos, publicamos en internet queda grabado para siempre, ¿qué cuidados tomarías en relación con tu huella digital?
- d.** Luego de que hayas respondido las preguntas, te proponemos que armes una nube de palabras para poder visualizar lo más importante de tus respuestas. Para eso, podés ingresar al [Campus Virtual de Educación Digital](#).

■ Semana: 22 al 30 de junio

Contenidos a enseñar

Autonomía creciente en el estudio.

- Estrategias metacognitivas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

A continuación, se propone un trabajo colaborativo con los/las docentes de otros espacios curriculares, para que los/las estudiantes puedan intercambiar las percepciones que vienen realizando de su trabajo en los distintos espacios curriculares durante el período de aislamiento social, preventivo y obligatorio.

Estas actividades permiten realizar un seguimiento y reforzar los trabajos que los/las estudiantes vienen realizando durante este período, así como también identificar aquellos que, por diversas razones (falta de conectividad, falta de dispositivos, entre otras), no están pudiendo realizar y entregar a los/las docentes. De este modo, se podrá buscar estrategias pedagógicas y didácticas para acompañarlos/as con las particularidades de cada caso y colaborar para sostener sus trayectorias escolares en este contexto.

Se propone que los/as estudiantes reflexionen acerca de las estrategias y prácticas que les están dando mejores resultados de aprendizaje y sobre su rendimiento durante el tiempo de aislamiento social, preventivo y obligatorio.

Consignas para los/las estudiantes

Paso 1

Te sugerimos una actividad para detenerte y reflexionar acerca de este tiempo en el cual la educación ha sido por canales virtuales. Te proponemos pensar en distintas cuestiones que hicieron que muchas de tus rutinas hayan cambiado.

A continuación, te mostramos algunas preguntas que te servirán de guía para reflexionar. Son solo algunas propuestas, podés agregar toda aquella información que te resulte importante:

- ¿Cómo cambió tu rutina escolar y personal? ¿Qué horarios tenés actualmente? ¿Compartís distintos momentos con tu familia? ¿Cuáles?
- ¿Qué objetivos tenías para este año escolar? ¿Qué objetivos tenés durante este período de trabajo escolar virtual? ¿Te propusiste objetivo/s para después de este tiempo de aislamiento? En caso afirmativo, ¿cuáles?
- ¿Cuáles son los temas o las materias que más te están gustando? ¿Por qué? ¿Y los que menos te están gustando? ¿Por qué? ¿En qué materias te está siendo más fácil trabajar y en cuáles tenés que reforzar las prácticas de estudio?
- ¿Cómo te está resultando estudiar en casa durante este período? ¿Cuáles son los momentos del día que podés aprovechar mejor para estudiar y realizar las tareas? ¿Cuál es lugar de la casa donde mejor podés estudiar?
- ¿Estás al día con las tareas y los temas para estudiar de cada materia? ¿Alguien te ayudó a estudiar y a organizarte? En caso afirmativo, ¿quién?
- ¿Te comunicás habitualmente con tus compañeros/as para realizar actividades de las materias? ¿Realizaron tareas grupales/colaborativas? Si la respuesta es sí, ¿en qué espacio y quién se los habilitó? ¿Y con tus docentes? ¿Tuviste un contacto cercano durante este período? ¿Por qué motivo?
- ¿Qué hacés en casa en tu tiempo libre? ¿Tenés alguna responsabilidad en casa? ¿Cuál o cuáles? ¿En qué momento del día las hacés?

Paso 2

Luego de que hayas contestado las preguntas y agregado toda la información que te resulte relevante, te proponemos armar un portafolio digital. Si ya tenés uno armado, sumale la información de este mes de trabajo; si no, podés hacerlo con [Padlet](#). También te sugerimos entrar al [Campus Virtual de Educación Digital](#), donde encontrarás tutoriales que te ayudarán.