



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

Semana: 8 al 12 de junio

Contenidos a enseñar

Lectura de textos descriptivos y narrativos que incluyen el uso de una variedad de tiempos verbales así como nexos coordinantes adversativos.

Elaboración de resúmenes y síntesis.

Consulta de diccionarios bilingües y monolingües, y otros textos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta propuesta trabaja contenidos seleccionados de la [Plataforma de Inglés English Discoveries](#), curso *Intermediate 1*, **Unit 5: Arts and Entertainment**. La temática de la unidad gira en torno a formas inclusivas y sustentables de abordar el arte. El recorrido sugerido complementa las actividades propuestas en [Estudiar y aprender en casa. 5.º año. Fascículo 2](#), de la serie Mi escuela en casa.

Actividad 1

Antes de leer el texto propuesto en la **lección 2, The Garbage Man (actividad 1)**, Fascículo 2, de *Estudiar y aprender en casa*, que trata sobre un artista que realiza esculturas reciclando basura), se sugiere generar alguna instancia de activación de conocimiento previo y proponer a los/las estudiantes que respondan algunas preguntas que sirvan de disparadores, por ejemplo:

- *What's art to you?*
- *Where can you be in contact with art in the city?*

Se pueden compartir opiniones, mencionar referentes y subir imágenes relacionadas con la temática a través de un recurso digital, por ejemplo, [Padlet](#).

Actividad 2

Se propone que los/las estudiantes ingresen al curso *Intermediate 1, Unit 5: Arts and Entertainment, lesson 2* para realizar un recorrido por diferentes tareas basadas en el texto “*The Garbage Man*”.

- En **step 1** se sugiere leer el texto para realizar una comprensión global con la posibilidad de hacer uso del diccionario haciendo clic en el icono correspondiente.
- En **step 2** se presentan las siguientes tareas:
 - » decidir si las oraciones son verdaderas o falsas;
 - » clasificar información para completar un cuadro;
 - » completar un aviso publicitario con el vocabulario propuesto;
 - » contestar preguntas de opción múltiple;
 - » escribir una breve reseña sobre una muestra de arte.

Semana: 16 a 19 de junio

Contenidos a enseñar

Escucha de textos descriptivos y narrativos.

Sonidos de la lengua adicional.

Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con la vida social de los/las estudiantes.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta actual retoma y continúa el trabajo iniciado en la [Plataforma de Inglés English Discoveries](#), curso *Intermediate 1*, **Unit 5: Arts and Entertainment, lesson 2**. Esta semana se sugiere trabajar con la **lección 5** que propone actividades de vocabulario relacionado al arte y al entretenimiento.

Actividad 1

En esta primera actividad se sugiere ingresar al curso *Intermediate 1, Unit 5: Arts and Entertainment, lesson 5: Entertainment 3*.

En **step 1** se presenta el vocabulario a trabajar. Los/Las estudiantes leen y escuchan cada uno de los ítems y luego pueden hacer clic en ellos para obtener definiciones y ejemplos de uso.

Actividad 2

Se sugiere que los/las estudiantes realicen las tareas propuestas en **step 2**, que incluyen diferentes instancias de práctica del vocabulario presentado en **step 1**, como:

- Unir definiciones con la palabra correcta al arrastrar y soltar cada ítem de vocabulario.

- Dictado de oraciones con ejemplos contextualizados de uso. Los/Las estudiantes pueden usar la herramientas disponibles en la plataforma para volver a escuchar, borrar y revisar sus respuestas.
- Leer una conversación sobre una banda de *rock* y completar los espacios haciendo clic en la opción correcta.
- Leer una guía con programación de actividades culturales que anuncia dos muestras de arte con información para completar arrastrando y pegando las palabras faltantes.

■ **Semana: 22 a 30 de junio**

Contenidos a enseñar

Lectura de textos descriptivos y narrativos.

Uso de pistas que brindan los textos y su paratexto.

Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con la vida social de los/las estudiantes.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta actual retoma y continúa el trabajo iniciado en la [Plataforma de Inglés English Discoveries](#), curso *Intermediate 1*, **Unit 5: Arts and Entertainment, lesson 2**. En esta última semana se propone trabajar con actividades de recapitulación y sistematización de contenido.

Actividad 1

Como trabajo previo a la lectura del artículo *“Please, touch the Art!”*, se sugiere retomar lo compartido en el mural colaborativo de la primera semana (en que se planteaba la pregunta *What’s art to you?*) para ampliarlo a través de preguntas disparadoras como *What senses can you associate with the word*

art? Se puede aprovechar esta instancia para hacer revisión de verbos asociados con los sentidos que aparecerán en el artículo.

Actividad 2

Se sugiere que los/las estudiantes ingresen a la sección **Comunidad** de la [Plataforma de Inglés English Discoveries](#) para acceder a la *Revista Discoveries*. En la sección **Arts and Entertainment** de la pestaña *Topics*, podrán leer el artículo **“Please, touch the Art!”** acerca de formas innovadoras de vivir el arte haciendo uso de todos los sentidos (se sugiere leer la versión *intermediate* o la versión *advanced* para un mayor desafío). El artículo presenta una tarea de comprensión de texto con preguntas de opción múltiple.

Actividad 3

A modo de recapitulación del contenido trabajado durante estas tres semanas, se sugiere realizar los tests de las **lecciones 2 y 5** que presentan tareas de comprensión lectora y de revisión del vocabulario relacionado con la temática trabajada.

Otra opción de consolidación podría realizarse mediante una competencia lúdica usando alguna aplicación como [Kahoot](#).