



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

- Dar información acerca de personas. Relatar una experiencia personal. Dar una breve explicación.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Amici per la pelle

Actividad 1. *Chi trova un amico trova un tesoro!*

Se sugiere proponer la reflexión sobre este proverbio italiano como disparador.

Por ejemplo: *Che significa, secondo te, questo proverbio italiano?*

Actividad 2. Producción oral

Se sugiere partir del video [“Social network: quando ti connetti, connetti anche la testa!”](#) (presentado en las secuencias de semanas previas), en el cual se dice:

*“Con i social Network ci divertiamo, **costruiamo legami ed amicizie...**”*

Proponer que observen y piensen en un amigo o una amiga que hayan conocido a través de las redes sociales y cuenten brevemente la experiencia, en un audio que luego compartirán con el resto del grupo.

- *E tu, hai conosciuto qualche amico/amica tramite i social Network? Racconta brevemente l'esperienza (chi hai conosciuto nei social; quando l'hai conosciuto/a; attraverso quale social; siete ancora amici/amiche?).*

Actividad 3. Producción escrita

En esta actividad, se propone a los/las estudiantes el vocabulario para describir el carácter de una persona y reflexionar sobre las cualidades que debería tener un buen amigo o una buena amiga. Las producciones de los/las estudiantes se publican en el blog de la escuela o en otro recurso digital con el que se esté trabajando.

- *Quali di queste caratteristiche deve avere un amico / un'amica, secondo te?*

*simpatico - positivo - buono - sfacciato - allegro - estroverso - cattivo
- socievole - sincero - bugiardo - generoso - prudente - incostante -
dinamico - timido...*

Secondo me, un amico dev'essere...

Semana: 8 al 12 de junio

Contenidos a enseñar

- Dar información acerca de personas. Relatar una experiencia personal. Dar una breve explicación.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1. Escuchar la canción

Se les propondrá a los/las estudiantes que escuchen la canción [Un amico è così](#), de Laura Pausini.

Se sugiere proponer dos o tres escuchas de la canción, con preguntas para guiar la comprensión del texto.

Por ejemplo: *Qual è l'argomento della canzone? Che parole usa l'autore del testo per descrivere un amico?*

Actividad 2. Completar la canción

Actividad para completar espacios en blanco a través de la comprensión oral durante la escucha de la canción.

Pueden encontrar la letra de la canción en el sitio [Angolo Testi](#).

Actividad 3. Producción escrita

La propuesta consiste en describir brevemente en el blog de la escuela (u otro espacio virtual) a un amigo o una amiga, con el título:

Il mio caro amico / La mia cara amica

Se sugiere incluir en la propuesta una guía, a partir de preguntas como las siguientes:

- *Chi è il tuo / la tua migliore amico / amica? Com'è?*
- *Perché è per te un caro amico / una cara amica?*
- *Cosa fate quando siete insieme?*