

Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- Escucha y lectura de textos orales descriptivos y narrativos. Identificación y realización del tipo de escucha y lectura requerida.
- Expresiones en la lengua para el tratamiento de temas relacionados con actividades de tiempo libre: deportes.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta actual toma como referencia contenidos seleccionados de la Unidad 4 “Sports” del curso Basic 2 de la [Plataforma de Inglés, English Discoveries](#), que gira en torno a la temática de los deportes y sus beneficios para nuestra vida diaria. El recorrido sugerido complementa las actividades propuestas en el material [Estudiar y aprender en casa. 3.º, Fascículo 1](#), de la serie Mi escuela en casa. Nivel Secundario. Ciclo Básico.

Dentro de la Plataforma del Alumno, los/las estudiantes tienen la opción de utilizar **Check Answer** y **See Answer** para ver las respuestas correctas y, de esa manera, poder avanzar dentro de la unidad. Desde la página de inicio del **Teacher Management System (TMS)**, los/las docentes pueden ver los informes con el avance de sus estudiantes en cada unidad.

Solicitar a los/las estudiantes que ingresen a la [Plataforma de Inglés, English Discoveries](#), curso Basic 2, Unit 4 que trata sobre deportes y realicen las actividades haciendo uso de esta guía para recorrerlas y completarlas.

Actividad 1

Se sugiere que los/las estudiantes ingresen a Unit 4, **Lesson 1: Sports, Step 1** y escuchen el segmento de deportes de un programa radial en la primera sección. Luego, deben realizar las actividades propuestas, que incluyen unir los deportes ilustrados con sus nombres o marcar la contestación correcta a las

preguntas formuladas. Si hacen clic derecho sobre las palabras activarán el diccionario; podrán ver su definición y escuchar su pronunciación. En cada instancia pueden escuchar el audio las veces que sean necesarias o recurrir al guion cliqueando en el siguiente ícono:



Actividad 2

Se propone la lectura del artículo titulado “People are Crazy About Sports”, en **Lesson 2**. Antes de leer se sugiere pensar en las razones por las cuales algunas personas son “locas” del deporte y registrar las ideas en una nube de palabras usando [Mentimeter](#) o [Wordle](#). Después se recomienda realizar las actividades de comprensión lectora seleccionando la opción correcta. Luego, continuar las actividades que se proponen.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

- Escucha de textos orales descriptivos y narrativos Identificación y realización del tipo de escucha requerida. Expresiones en la lengua para el tratamiento de temas relacionados con actividades de tiempo libre: deportes. Expresar opiniones, invitar, aceptar y rechazar invitaciones. Uso de recursos lingüísticos-discursivos para la expresión de cualidad: adjetivos calificativos y comparativos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta actual continúa el trabajo iniciado la semana pasada en la [Plataforma de Inglés](#), *English Discoveries*, Basic 2, Unit 4: Sports.

Solicitar a los/las estudiantes que ingresen a Unit 4: **Sports** y realicen las actividades haciendo uso de esta guía para recorrerlas y completarlas.

Actividad 1

Se sugiere a la/el docente proponer a las/los estudiantes imaginarse posibles respuestas a una invitación y compartirlas utilizando una foto con globos de diálogo utilizando [Canva](#). Luego, escuchar el audio en **Lesson 3** y hacer las tareas propuestas.

Actividad 2

En **Lesson 5** y **Lesson 6**, donde se trabaja el uso de adjetivos comparativos, se puede mirar y escuchar los ejemplos dados al inicio y realizar las actividades presentadas. Hay diez oraciones en cada lección que hay que completar arrastrando la opción correcta. Recordar que para cambiar, mirar o chequear las opciones correctas se pueden usar estos controles:



Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

- Lectura de textos orales descriptivos y narrativos. Identificación y realización del tipo de lectura requerida. Uso de recursos lingüísticos-discursivos para la expresión de cualidad: adjetivos calificativos y comparativos. Expresiones en la lengua para el tratamiento de temas relacionados con actividades de tiempo libre: deportes.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta actual retoma y continúa el trabajo de las semanas anteriores en Unidad 4 “Sports” del curso Basic 2. En esta última semana se propone trabajar con actividades de recapitulación de contenido. Para ello y en primera instancia se solicita que los/las estudiantes ingresen a la **Lesson 7**.

Actividad 1

Como cierre se recomiendan las actividades de revisión de vocabulario y las tareas de la última lección de la unidad sobre deportes. En esta instancia los/las estudiantes realizarán una serie de actividades que proponen un recorrido de revisión del contenido trabajado. Las actividades incluyen completar las respuestas arrastrando la opción correcta, completar las oraciones de acuerdo con el audio de la actividad y elegir la opción correcta para completar el sentido de las oraciones propuestas.

Actividad 2

Se sugiere realizar el **Test** al final de la **Lesson 7**, para recapitulación del contenido trabajado durante estas tres semanas.