

Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- Vocabulario relacionado con espacios urbanos. Escucha de textos orales descriptivos. Responder preguntas utilizando formas conocidas y frases hechas. Consulta de diccionarios bilingües o monolingües.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta actual toma como referencia contenidos seleccionados de la Unidad 8 “On the Move”, del curso BASIC 1 de la [Plataforma de Inglés, English Discoveries](#), que gira en torno a la temática de espacios urbanos y las diferentes formas de ubicarse y desplazarse en la ciudad. El recorrido sugerido complementa las actividades propuestas en el material [Estudiar y aprender en casa. 2.º, Fascículo 1](#), de la serie Mi escuela en casa. Nivel Secundario. Ciclo Básico.

Dentro de la Plataforma del Alumno, los/las estudiantes tienen la opción de utilizar **Check Answer** y **See Answer** para ver las respuestas correctas y, de esa manera, poder avanzar dentro de la unidad. Desde la página de inicio del **Teacher Management System (TMS)**, los/las docentes pueden ver los informes con el avance de los/las estudiantes en cada unidad.

Actividad 1

Solicitar a los/las estudiantes entrar a plataforma BASIC 1, Unit 8 ‘On the Move’, Lesson 1: ‘The Bus to Trenton Street’, Introducción. BASIC 1, Unit 8 ‘On the move’ Mirar el video, en el cual una persona pide orientaciones para llegar a Trenton Street y luego, en **Step 2: Práctica**, realizar la actividad 1 para el reconocimiento de vocabulario presentado en el video a través de la apoyatura de imágenes. Luego realizar la actividad 2 de comprensión de escucha con preguntas de respuestas múltiples.

Actividad sugerida: profundizar la comprensión auditiva realizando la actividad 5 de **Step 2: Práctica**, que propone ordenar de forma cronológica los eventos que se relatan en el video.

Actividad 2

Solicitar a los/las estudiantes continuar en **Step 2: Práctica**, y realizar la actividad 6 para concentrarse en las expresiones lingüísticas relacionadas con el intercambio de información para el uso del transporte público. La actividad requiere que los/las estudiantes unan una serie de preguntas con sus respectivas respuestas. Luego, extender la práctica de integración de esas expresiones con las actividades 7, 8 y 9 de preguntas con respuestas múltiples.

■ **Semana: 26 al 29 de mayo**

Contenidos a enseñar

- Lectura de textos escritos descriptivos. Participación en intercambios orales breves. Producción escrita de textos de tipo descriptivos. Elaboración de fichaje de aspectos lingüísticos y pragmático-discursivos usados para volver a utilizar en la producción oral o escrita. Consulta de diccionarios bilingües o monolingües. Vocabulario relacionado con espacios urbanos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta actual retoma y continúa el trabajo iniciado en la Unidad 8 “On the Move”, del curso BASIC 1 de la [Plataforma de Inglés](#), *English Discoveries*. Esta semana se propone una serie de actividades para continuar con la temática relacionada con los espacios urbanos y trabajar con estrategias que faciliten la producción escrita.

Actividad 1

Solicitar a los/las estudiantes ingresar a la plataforma a **Lesson 2: 'Susan's Train Ride'** y leer el texto. Luego hacer la actividad 1 de lecto-comprensión de la sección **Step 2: Práctica** para decidir si las oraciones son verdaderas o falsas. A continuación, realizar la actividad 2 para ordenar cronológicamente los eventos que conforman la anécdota que cuenta Susan.

Actividad 2

Continuar con **Step 2: Práctica** y realizar la actividad 6 para escribir un breve texto narrativo. Sugerir a los/las estudiantes que tomen la anécdota de Susan como modelo y que consulten el diccionario disponible en la Plataforma para acompañar el proceso de escritura. Los textos se podrán compartir en alguna plataforma grupal, por ejemplo, [Padlet](#).

Actividad 3

Proponer a los/las estudiantes la participación en una conversación relacionada con viajar, **Lesson 3 Step 3: Interacción**, actividad 1. Ellos/as graban su conversación en la plataforma y luego escuchan el resultado final. También podrán hacerlo, sincrónicamente, de a pares en algún espacio de trabajo colaborativo o grabarse con alguna aplicación como [Online Voice Recorder](#) o [VoiceThread](#) para compartir sus conversaciones y recibir su devolución.

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

- Vocabulario relacionado con espacios urbanos. Expresiones en la lengua adicional para la comprensión y producción del concepto de lugar. Búsqueda de patrones en la lengua adicional para elaborar reglas y descubrir modos de uso.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

La propuesta actual retoma y continúa el trabajo iniciado en la Unidad 8 “On the Move”, del curso BASIC 1 de la [Plataforma de Inglés, English Discoveries](#). En esta última semana se propone trabajar con actividades de recapitulación de contenido.

Actividad 1

Ingresar a la plataforma, **Unit 8, Lesson 7: ‘Transport’**. Realizar la actividad 1 de **Step 1: Práctica** para el repaso y la sistematización de vocabulario trabajado en esta unidad. Luego, la actividad 2 propone un *memotest* para profundizar el repaso relacionado con medios de transporte y verbos de movilidad.

Actividad 2

Solicitar a los/las estudiantes continuar en **Step 2: Práctica** para integrar expresiones relacionadas con viajar y el vocabulario visto hasta el momento. Realizar las actividades 4, 5 y 6 en las que se requiere que los/las estudiantes lean un intercambio, una anécdota y un pequeño texto descriptivo y lo completen con el vocabulario y las expresiones lingüísticas que se ofrecen de forma desordenada.

Actividad 3

Para esta instancia final, y con el objetivo de afianzar contenidos y estrategias trabajadas en esta unidad, se sugiere que los/las estudiantes realicen los Tests de práctica con auto-corrección incluidos al finalizar **Lesson 1 y 7: 'The Bus to Trenton Street', y 'Transport'**.