



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

**Semana: 1 al 5 de junio**

## Contenidos a enseñar

### Deportes abiertos (campo dividido). Voleibol.

- El cuerpo y el medio social:
  - » Juego: voleibol. El deporte reducido como elemento introductorio al deporte formal.
  - » Juego: 1 vs. 1, 2 vs. 2, 3 vs. 3, 4 vs. 4.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En estas actividades, la intención es favorecer el acercamiento al voleibol, retomar y profundizar sobre elementos del juego y proponer jugadas posibles en este contexto.

Como base se ha tomado la secuencia didáctica para segundo año [Aprender voleibol en la escuela](#), de la serie Profundización de la NES.

### Actividad 1. Experiencias en el voleibol

- a. El mes pasado estuvieron conociendo algunos elementos propios del voleibol. ¿Cuáles fueron sus experiencias con este deporte en años anteriores en la escuela o en otros ámbitos?
- b. Los/las invitamos a conocer las experiencias que, en relación con el voleibol, pudieron tener integrantes de sus familias, amigos/as y personas cercanas. Pueden preguntarles: ¿Alguna vez aprendieron voleibol? ¿Dónde? ¿Cuánto tiempo practicaron? ¿Cómo les resultó esa experiencia? ¿Recuerdan alguna anécdota? Registren estas respuestas, si las hubiese y compártanlas con los/las compañeros/as y el/la docente por los medios acordados.

### Actividad 2. Construir un juego y jugar donde se pueda

- a. Busquen en casa algún piolín o soga, enganchen los extremos en puertas,

ventanas, u otros elementos, atravesando el ambiente en un espacio donde puedan jugar. Tengan en cuenta la altura de los/las jugadores/as de manera que la sogu quede, si es posible, por arriba de la cabeza. Corran objetos que puedan romperse o con los que puedan lastimarse. Para jugar se precisa alguien con quien compartir el juego, además de un objeto liviano para este juego, como un globo. Como opción, y si pueden, utilicen una pelota hecha con papel u otro objeto que reemplace la pelota.

- b.** Pónganse enfrentados/as uno/a de cada lado de la sogu. Propongan y acuerden las reglas del juego y ia jugarlo!
- c.** Los/las invitamos a hacer un juego cooperativo, El 1 + 1. Se trata de pasar el objeto de un lado a otro mediante un toque, sin que caiga al suelo, durante los minutos que acuerden, e ir sumando un punto cada vez que el objeto pasa para el otro lado.
- d.** Con la misma disposición en el espacio en el que juegan 1 vs. 1, puede hacerse un autopase y luego pasar el elemento por encima de la sogu. ¿Es posible invitar a otros miembros de la familia a jugar? ¿Modificarían las reglas? ¿Cómo?
- e.** Relaten cómo les fue con los juegos y compártanlo con sus compañeros/as y su docente, por los medios acordados.

Semana: 8 al 12 de junio

## Contenidos a enseñar

### Núcleo: Deportes abiertos (campo dividido). Voleibol.

- El cuerpo y el medio social:
  - » Juego: voleibol. El deporte reducido como elemento introductorio al deporte formal.
  - » Juego: 1 vs. 1, 2 vs. 2, 3 vs. 3, 4 vs. 4.
  - » Táctica individual y colectiva. Principios. Introducción a los principios tácticos del voleibol.

#### *Normas y valores.*

- » Respeto por el derecho a participar, jugar y aprender ante las diferencias de nacionalidad, costumbres, capacidad y género.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana se presentan actividades con la intención de favorecer la comprensión del juego y continuar trabajando sobre los principios tácticos.

Si se complica acceder a los enlaces se sugiere recuperar la información que se considere relevante en un texto para compartir con los/las estudiantes.

Como base se ha tomado la propuesta [Aprender voleibol en la escuela](#), de la serie Profundización de la NES.

### Actividad 1. Para pensar las tácticas de juego

- a. Antes de abordar cuestiones acerca de la táctica les dejamos este enlace para repasar [“Las zonas, posiciones y roles de los jugadores | voleibol”](#), en el canal de Sikana.ES.
- b. En el texto [“Táctica básica”](#), de Efmasa se puede acceder a algunas tácticas básicas. ¿Cuáles elegirían para comenzar a jugar?

## Actividad 2. Vemos un partido de voleibol

- a. Vean el video ["#VOLEYenDEPORTV - San Lorenzo 3-2 River - Final División de Honor - Juego 3 \(Partido Completo\)"](#).
- b. Fíjense si reconocen alguna de las tácticas que observaron en la consigna anterior.
- c. Identifiquen y describan una jugada de ataque y otra de defensa.

## Actividad 3. Compartir el juego

Partiendo de la idea de que *cada estudiante tiene derecho a aprender en la clase de Educación Física*, que en este caso se trata del voleibol, les pedimos que piensen y escriban qué actitud debe estar siempre presente para que todas/os las/los estudiantes puedan ejercer ese derecho.