



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

■ Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

Eje: Salud y calidad de vida

- ITS (infecciones de transmisión sexual).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

El Diseño Curricular de la NES habilita a trabajar contenidos de la ESI en distintas instancias del recorrido por la escuela. Algunos de ellos necesitan ser retomados en el marco de las experiencias o vivencias que atraviesen los/las jóvenes. Este es uno de esos contenidos que proponemos que vuelva a ser resignificado en el Ciclo Orientado, dada la proximidad con la iniciación sexual en esta etapa.

Para trabajar sobre este tema se propone trabajar sobre la secuencia didáctica [Cuidarse y disfrutar: reflexiones sobre las infecciones de transmisión sexual](#). En esta oportunidad seleccionamos algunas de las preguntas planteadas en la primera parte de la **actividad 3. ITS: el preservativo un gran aliado**. En esta parte de la actividad se propone un primer acercamiento a la información sobre las infecciones de transmisión sexual.

Consignas para estudiantes

- Muchas veces las infecciones de transmisión sexual (ITS) no presentan síntomas, pero muchas otras sí lo hacen, y es importante saber cuáles son. Realicen un listado que incluya todos los síntomas de las distintas ITS, y piensen cómo detectarlas si no presentan síntomas.
- A diferencia de otras épocas, actualmente las infecciones de transmisión sexual son todas tratables, y muchas de ellas en la actualidad tienen cura. Clasifíquenlas, según tengan solo tratamiento o tratamiento y cura.

- c.** Averigüen cuáles son las vacunas que existen contra alguna de las infecciones de transmisión sexual.
- d.** Cuando no son tratadas, algunas ITS causan enfermedades o deterioro importante en la salud a largo plazo. ¿Podrían dar algún ejemplo de esto?
- e.** Dada la relevancia que ha alcanzado la sífilis en los últimos tiempos, te proponemos buscar información. Te recomendamos estos sitios:
- [Ministerio de salud del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.](#)
 - [Fundación Huésped.](#)

Contenidos a enseñar

Eje: Salud y calidad de vida

- Promoción de la salud sexual y reproductiva.
- Prevención de infecciones de transmisión sexual.
- Derecho de accesibilidad a los recursos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para trabajar sobre estos contenidos, se propone continuar con la secuencia didáctica [Cuidarse y disfrutar: reflexiones sobre las infecciones de transmisión sexual](#). En esta oportunidad se realiza una adaptación de la segunda parte de la **actividad 3. ITS: el preservativo un gran aliado**.

La propuesta apunta a trabajar algunos aspectos de la prevención ligados al conocimiento del uso correcto del preservativo y de los recursos de salud ofrecidos desde el Ministerio de Salud del GCABA.

Consignas para estudiantes

El preservativo y el campo de látex son los únicos métodos que previenen las infecciones de transmisión sexual. Además del preservativo para pene, existe el preservativo para vagina. Para conocer más sobre el tema, pueden leer el texto “El preservativo para vagina”, en la [página 24](#) de la secuencia *Cuidarse y disfrutar: reflexiones sobre las infecciones de transmisión sexual*.

- a. Miren los siguientes videos de la Campaña Nacional “Usalo Siempre” en el canal oficial de la Dirección de Respuesta VIH ITS Hepatitis y TB, del Ministerio de Salud de la Nación.
 - [“Campaña “USALO SIEMPRE”: preservativo”](#).
 - [“Campaña “USALO SIEMPRE”: campo de látex”](#).

- b.** Luego de mirar el video del preservativo, organicen los pasos a tener en cuenta para el uso correcto del preservativo para pene (coloquen 1 al primero de ellos, 2 al siguiente y así consecutivamente).
- Apretar la punta del preservativo para sacar el aire antes de apoyarlo en el pene erecto porque, si queda inflado, se puede romper durante la relación.
 - Abrir el sobre con cuidado para que no se rompa el preservativo. No utilizar elementos cortantes ni abrirlo con los dientes.
 - Revisar la fecha de vencimiento del preservativo
 - Usarlo desde el comienzo de la relación sexual.
 - Desenrollarlo hasta la base del pene, cuidando que no quede inflada la punta.
 - Luego de la eyaculación, retirar el preservativo con el pene todavía erecto. Tener cuidado de que no se derrame el semen.
 - El preservativo debe ser usado una sola vez. Tirarlo a la basura, no al inodoro.
 - No usar vaselina, aceite o crema de manos porque estos pueden dañar el preservativo. Usar lubricantes “al agua” que se venden en las farmacias, están disponibles en los hospitales y centros de salud del país, y son recomendables sobre todo para sexo anal.
- c.** Como parte de la política pública en salud sexual, el Ministerio de Salud del GCABA ofrece diferentes recursos asistenciales, preventivos y de diagnóstico. Les proponemos que busquen información sobre las Consejerías en Salud Sexual, los Centros de Prevención Asesoramiento y Diagnóstico del VIH/sida (CePAD) y la Red de Distribución Gratuita de Preservativos de la CABA. Veán de qué se trata cada uno, qué ofrecen y cuáles están cerca de sus hogares. Son recursos importantes que pueden tenerse en cuenta para algún momento en que ustedes, amigos/amigas o familiares los necesiten. Pueden consultar el sitio oficial del Ministerio de Salud del GCABA para conocer los mapas que localizan estos recursos y obtener información sobre:
- [“Test de VIH - Sida y Centros de Testeo”](#)
 - [“Preservativos gratis”](#)
 - [“Consejerías en salud sexual”](#)

Para más información sobre la provisión de preservativos, pueden leer el texto [“¿Sabías que...?”](#) de la secuencia didáctica *Cuidarse y disfrutar: reflexiones sobre las infecciones de transmisión sexual*.