



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Secundario](#)

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

Estado y territorio argentinos. La inserción política de la Argentina en el mundo.

- Las relaciones y articulaciones políticas entre los niveles nacional, provincial y municipal en relación con problemáticas territoriales específicas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para seguir trabajando con el eje temático Estado y territorio argentinos, esta semana se propone abordar el estudio de los municipios y las diferencias con las divisiones territoriales de segundo orden, los departamentos o partidos.

Los recursos a utilizar son:

- Selección de textos e imágenes del material didáctico [“¿Qué son los departamentos o partidos y los municipios?”](#), en Educ.ar.

Los recursos seleccionados serán el punto de partida para el análisis de las diferentes divisiones territoriales a escala provincial y la diversa organización de los regímenes municipales. La complejidad de criterios adoptados por las provincias, impide una definición única, por ello, el abordaje propone indagar en la heterogeneidad existente, para luego avanzar en el trabajo con datos estadísticos actualizados (propuesta para la semana próxima).

Se sugiere que esta actividad se realice de manera individual. Las respuestas podrán ser enviadas por el medio que el/la docente considere mejor: un archivo de texto, audio por mail o mediante un archivo colaborativo que pertenezca al grupo. De igual modo será importante poder hacer devoluciones individuales o grupales sobre el trabajo realizado.

Actividades para estudiantes

A partir del material [“¿Qué son los departamentos o partidos y los municipios?”](#), en Educ.ar.

1. Lean el texto de la Introducción y respondan:

- a. ¿Cómo se determina y qué establece el régimen municipal de una provincia?
- b. ¿Qué problemas presentan la división municipal y la división departamental?

2. Lean el texto introductorio de la “Fase 2: Presentación y búsqueda de nueva información y presentación de nuevos conceptos” (los dos párrafos hasta el subtítulo actividad 3), luego continúen con el apartado “Fase 3: Favorecer la reorganización de los esquemas de conocimiento de los estudiantes” y observen atentamente la figura “Tipos de divisiones territoriales en provincias argentinas, según las relaciones entre departamento y municipios”. Pongan especial atención a las referencias.

El esquema muestra los diferentes tipos de división territorial que existen en las provincias. Teniendo en cuenta los límites provinciales, departamentales y de las jurisdicciones de gobierno local, se pueden diferenciar cinco tipos de relaciones entre departamentos y municipios. Estos tipos varían de acuerdo a la cantidad de departamentos o partidos de cada provincia y a la distribución de los gobiernos locales. Esta tipología fue propuesta por César Vapñarsky, un destacado investigador dedicado a los estudios urbanos.

3. Indiquen verdadero o falso en cada afirmación y justifiquen su elección:

	V	F
a. Los departamentos o partidos son divisiones territoriales de segundo orden.		
b. Los municipios son divisiones de tercer orden.		
c. No siempre coinciden los límites departamentales y los municipales.		

	V	F
d. En la división provincial de tipo 2, los departamentos abarcan varios municipios (jurisdicciones locales) y algunos límites coinciden.		
e. En la división provincial de tipo 3, los municipios (jurisdicciones locales) pueden corresponder a más de un departamento.		

■ Semana: 8 al 12 de junio

Contenidos a enseñar

Estado y territorio argentinos. La inserción política de la Argentina en el mundo.

- Las relaciones y articulaciones políticas entre los niveles nacional, provincial y municipal en relación con problemáticas territoriales específicas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar el trabajo con los territoriales provinciales, esta semana se propone el análisis de datos estadísticos que presentan la división departamental y la organización de los gobiernos locales.

Los recursos a utilizar son:

- Cuadro estadístico [“Superficie y cantidad de departamentos por provincia. Total del país. Año 2016”](#), INDEC.
- Cuadro estadístico [“Gobiernos locales por categorías, según provincias. Total del país. Año 2016”](#), INDEC.
- Información sobre la organización territorial y política de la Provincia de Santa Fe: [“Regiones, Municipios y comunas”](#), en el sitio web del Gobierno de Santa Fe.

La actividad busca que los/las estudiantes comprendan mediante los datos estadísticos más actuales brindados por INDEC, la diversa y compleja organización de las jurisdicciones al interior de las provincias, así como los diferentes gobiernos locales vigentes en cada una, según su régimen municipal.

En función del contacto que se esté manteniendo con y entre los/las estudiantes, el/la docente podrá indicar que la actividad se realice de manera individual o proponer alguna dinámica de trabajo en pequeños grupos. Las respuestas serán enviadas por el medio que considere mejor: un archivo de texto o audio por mail, o por medio de un archivo colaborativo entre todo el grupo. De igual modo será importante poder hacer devoluciones individuales o grupales sobre el trabajo realizado.

Actividades para estudiantes

1. Observen atentamente los siguientes cuadros estadísticos y analicen cómo están organizados. Presten atención al título y a la información que se presenta en filas y columnas:
 - Cuadro estadístico [“Superficie y cantidad de departamentos por provincia. Total del país. Año 2016”](#), INDEC.
 - Cuadro estadístico [“Gobiernos locales por categorías, según provincias. Total del país. Año 2016”](#), INDEC.
2. Respondan las siguientes preguntas comparando la información de ambos cuadros. Observen los totales de las columnas “Municipios” y “Departamentos”:
 - a. ¿Cuál es la tendencia general? Pueden abrir ambas tablas en pantalla dividida, copiar la información en un mismo excel o copiar solo las columnas a analizar en una nueva hoja de excel.
 - b. ¿En qué provincias coincide la cantidad de departamentos con la cantidad de municipios?
 - c. Teniendo en cuenta los tipos de división territorial de la figura trabajada en la **actividad 2** de la semana anterior, ¿a qué tipo corresponden estas provincias?
3. Específicamente sobre el cuadro “Gobiernos locales por categorías, según provincias. Total del país. Año 2016”:

- a. ¿Qué otros tipos de gobiernos locales se incluyen en el cuadro?
- b. ¿En qué jurisdicciones existen Comunas?
- c. ¿Qué tipos de gobiernos locales se agrupan en la categoría “otras” y en qué provincias aparece esta categoría?