

Semana: 18 al 22 de mayo

## Contenidos a enseñar

### Estado y territorio argentinos. La inserción política de la Argentina en el mundo.

- La conformación histórica del territorio y de los niveles de organización político-territorial del Estado argentino.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Continuando con el estudio del Estado y territorio argentinos, se abordarán esta semana y la siguiente los procesos de organización político-territorial. Se comenzará con un análisis histórico y la semana siguiente se trabajarán procesos más recientes.

Para ello, se proponen los siguientes recursos:

- Línea de tiempo interactiva [“El origen de las provincias argentinas”](#).
- Datos estadísticos del Instituto Geográfico Nacional (IGN) [“División política, superficie y población”](#).

Con esta actividad se busca que los/las estudiantes analicen los procesos históricos que produjeron la organización político-territorial actual de la República Argentina, focalizando ahora en el período entre 1880 y 1994. Luego, con los datos del IGN, se propone que conozcan la distribución de la población en esa estructura político-administrativa.

Deberán realizar las respuestas de manera individual y por escrito en un documento digital que luego será enviado por los medios que el/la docente considere más adecuados para garantizar la comunicación con los/las estudiantes.

### Consignas para los/las estudiantes:

1. Observen la línea de tiempo interactiva, hagan clic en los hechos señalados de 1880 en adelante y respondan.
  - a. ¿Qué distrito se creó en 1880?
  - b. ¿Qué provincias argentinas se crearon entre 1951 y 1957?
  - c. ¿Cuál fue la última provincia en crearse?
  - d. ¿Qué ocurrió en 1994 con la Capital Federal?
  - e. Busquen en la [web del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires](#) qué implica la autonomía de la Capital Federal.
2. Observen los datos de la tabla de IGN y elaboren un cuadro completando las 5 jurisdicciones con mayor superficie, las 5 con mayor población y las 5 con mayor densidad demográfica. ¿En qué jurisdicciones se concentra en mayor medida la población argentina?

■ Semana: 26 al 29 de mayo

## Contenidos a enseñar

### **Estado y territorio argentinos. La inserción política de la Argentina en el mundo.**

- La conformación histórica del territorio y de los niveles de organización político-territorial del Estado argentino.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Como cierre del trabajo realizado sobre los niveles de organización político-territorial, esta semana se propone profundizar en los departamentos o partidos, unidades administrativas de segundo orden en los territorios provinciales. Para ello, se seleccionaron los siguientes recursos:

- [“Divisiones territoriales de segundo orden de la Argentina”](#), en Wikipedia.
- [“Mapas temáticos Censo 2010 \(GEOCENSO\)”](#), en el sitio web del INDEC.

Esta actividad busca comprender la organización catastral, estadística y política de las jurisdicciones de la República Argentina. Con el texto van a obtener la definición de los departamentos y partidos, así como las funciones que cumplen y su diferenciación con los municipios. En el sistema de información geográfica (SIG) elaborado por INDEC para representar los resultados del Censo de Población, Vivienda y Hogares de 2010, los/las estudiantes van a aproximarse a la división departamental de las provincias, los más poblados y su localización. En esta instancia, también se pedirá a los/las estudiantes que reflexionen sobre su proceso de aprendizaje.

Se sugiere tener un registro de las entregas hechas por parte de los/las estudiantes durante las semanas previas. Por otra parte, en la medida de las posibilidades, es importante realizar devoluciones individuales y/o grupales a lo largo del proceso o, de lo contrario, hacerlo al inicio de las clases presenciales.

### Consignas para los/las estudiantes:

1. Lean atentamente el texto [“Divisiones territoriales de segundo orden de la Argentina”](#) y respondan.
  - a. ¿Qué son las subdivisiones de segundo orden de la Argentina y qué denominaciones reciben, según la jurisdicción a la que pertenecen?
  - b. ¿En qué se diferencian los departamentos y partidos de los municipios?
  - c. ¿Cuáles son las funciones de los departamentos o partidos? ¿Cuántos hay en todo el país?
2. Observen atentamente el Geocenso ([“Mapas temáticos Censo 2010 \(GEOCENSO\)”](#)) y realicen los siguientes pasos: en el primer campo, seleccionen “población total”; en el segundo, “país por departamento” y hagan clic en “mapear”. Van a obtener el mapa de la Argentina con la división provincial y departamental. Debajo, aparecerá otro mapa con el área ampliada de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el Gran Buenos Aires. Al final, se presentará un listado de todas las divisiones territoriales de segundo orden del país, ordenadas por cantidad de habitantes. A partir de estos datos, resuelvan:
  - a. Observen, en el listado, los 20 departamentos o partidos con mayor cantidad de población. ¿A qué provincias pertenecen?
  - b. Observen en el listado, los 5 departamentos con menor cantidad de habitantes. ¿En qué provincias se encuentran?
  - c. Observen el mapa del país con la población por departamentos y partidos: señalen las áreas más despobladas. Utilicen los puntos cardinales para la descripción; por ejemplo, “el sur de La Pampa”, “el oeste de Jujuy”, etcétera.

Para reflexionar sobre el recorrido realizado a lo largo de estas actividades:

- ¿Consideran importante conocer los procesos de poblamiento y la distribución de la población de los territorios? ¿Para qué actividades utilizarían esta información?
- ¿Piensan que los sistemas de información geográfica (SIG) facilitan la lectura de datos estadísticos? ¿Por qué? ¿Utilizarían un SIG en un futuro cercano?