

■ Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

Estrategias para el estudio.

- Organización del estudio.
- Prácticas de estudio: procedimientos y técnicas.
- Búsquedas de información en distintas fuentes, poniendo en práctica diversos procedimientos y técnicas de estudio.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades apuntan a que los/las estudiantes analicen el acceso a la información para el estudio y el aprendizaje. Se rescatan aquí las sugerencias que realizan los/las docentes, pero se propone además potenciar la autonomía en la búsqueda y selección de información, de acuerdo a criterios de confiabilidad. Se recomienda favorecer el intercambio de esta propuesta con otros docentes de la institución, de manera de construir una mirada integral que facilite las trayectorias de aprendizaje.

Paso 1

Te proponemos aquí pensar sobre los materiales que estuviste utilizando para aprender en este tiempo que estudiaste desde casa. Algunos seguramente fueron propuestos por tus docentes, y otros tuviste que buscarlos por tus propios medios.

Comentá sobre tres temas que hayas aprendido a partir de material compartido por tus docentes y otros tres que hayas seleccionado a partir de tu propia búsqueda de información.

Materiales de estudio sugeridos por los/as docentes (Libros o capítulos de libros, textos que escribió el/la docente, videos, clase de los/las docente, programas o recortes de radio, páginas recomendadas u otros.	Material de estudio que buscaste en la web Internet (Información de buscadores, publicaciones de revistas científicas, u otras).
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Como habrás visto, hay muchas fuentes a las que uno/a puede acceder para aprender. Los/las docentes, a veces, ayudan a reconocer la información valiosa, y eso va formando un criterio de confiabilidad. Sin embargo, ya que también estudiás buscando materiales por tus propios medios, en el siguiente paso te invitamos a ajustar la lente para seleccionar adecuadamente el contenido.

Paso 2

La información que encontré en internet, ¿es confiable? Internet es un valiosísimo recurso para el aprendizaje que permite buscar y ampliar información hasta límites insospechables. Pero la información que encontrás sobre un tema suele provenir de diferentes fuentes y no todas son confiables y/o científicas y/o están actualizadas.

Te proponemos que indagues en el video [“¿Cómo hago para validar una página Web?”](#) en el Campus virtual de Educación Digital para aprender cómo verificar si la información en una página web es la adecuada.

Contá aquí lo que aprendiste sobre cómo validar la información.

Luego, podés compartir la información con tus compañeros/as.

Paso 3

Te proponemos algunos sitios o buscadores (son solo unos pocos, ¡hay muchísimos más!), para que puedas contar con un recurso de sitios válidos para investigar. Esta sugerencia la podés aplicar cuando buscás información para una materia o si querés hacer una búsqueda personal.

- [Google académico](#), motor de búsqueda académico especializado.
- [Seguimos educando](#), el portal educativo del Ministerio de Educación de la Nación.
- [Eduguía.net](#), enciclopedia en línea.
- [Unicef. Portal educativo](#), proyecto enrédete de comité Español.

Por último, contanos qué tema buscaste, si encontraste lo que necesitabas, y en qué buscador o sitios lo hiciste.

■ Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

Estrategias metacognitivas.

- El propio rendimiento e intereses con respecto a las diferentes asignaturas. Las estrategias, procedimientos y técnicas que le den a cada uno mejores resultados de aprendizaje y rendimiento.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone una serie de estrategias de revisión del propio desempeño y de metacognición con el objetivo de promover la autonomía progresiva en el aprendizaje. Para más información y sugerencias a tener en cuenta se sugiere acceder al apartado “Autoevaluación”, del documento [Evaluación y seguimiento en contextos de aislamiento](#), del Ministerio de Educación de CABA.

Paso 1

En este tiempo estuviste haciendo muchas actividades y los/las docentes te fueron realizando comentarios y devoluciones sobre ellas. ¡A pesar de que estás cursando desde tu casa tu primer año de la escuela secundaria, has logrado continuar con tus estudios y aprender! Te proponemos ahora pensar sobre algunas cuestiones que venís realizando y evaluar tus logros y desafíos.

Para ello, completá las siguientes frases:

- Siento que en las actividades me va bien/ mal

¿Por qué?

- Los temas en los que mejor me va son: _____

- Los temas que más me cuestan son: _____

Paso 2

Ahora te proponemos que elijas un tema que hayas aprendido, a partir de la realización de ciertas actividades. Si ese proceso te costó más o tuviste dudas al realizarlo, mucho mejor. Vamos a ver que las dificultades, los errores o las dudas, son una oportunidad para aprender.

Materia: _____

Tema: _____

¿Qué hiciste para aprender? Contá las actividades que tuviste que realizar y respondé las siguientes preguntas.

Te damos algunas opciones:

- Leíste,
- escuchaste o viste un video,
- subrayaste ideas de un texto,
- hiciste resúmenes,
- anotaste cuando ves o escuchas información,
- otras: _____

- ¿Qué dudas o dificultades tuviste en el proceso?

- ¿Cómo las resolviste?

- ¿A quién/a qué recurso recurriste para resolver la duda o la dificultad?

- ¿Por qué recurriste a esa persona o recurso y no a otra?

- ¿En qué te ayudó específicamente esa persona o recurso?

- ¿Para qué creés que te servirá en el futuro esto que aprendiste?

Paso 3

Revisá tus respuestas al cuestionario y luego anotá aquí qué te gustaría mejorar y quiénes te pueden ayudar para lograr tu meta.

Me propongo mantener...	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Me propongo mejorar...	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Voy a cambiar...	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Voy a pedir ayuda a...	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>