

Contenidos a enseñar

Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo.

Aspectos demográficos de la población, distribución, estructura y dinámica:

» Indicadores demográficos básicos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar con el trabajo sobre los contenidos del eje temático *Aspectos demográficos de la población, distribución, estructura y dinámica*, esta semana se avanzará en los indicadores básicos que permiten conocer cómo se compone la población mundial, su evolución reciente y las perspectivas a futuro.

Para ello se utilizará la información brindada por el artículo [“Una población en crecimiento”](#), en la sección Asuntos que nos importan de la Organización de Naciones Unidas. Se propone trabajar con un fragmento del artículo, solo hasta el subtítulo El papel de las Naciones Unidas en cuestiones de población.

Con esta actividad se busca que los/las estudiantes se aproximen al concepto *crecimiento demográfico* y a los indicadores que determinan su estructura y dinámica. El texto seleccionado presenta un panorama sencillo y actualizado sobre la población mundial, su evolución desde mediados del siglo XX, las estimaciones para el próximo siglo y las áreas del globo con procesos de expansión y retracción demográfica.

1. Observen la infografía “La población mundial” y la fotografía que acompaña el texto en el artículo [“Una población en crecimiento”](#), en la sección Asuntos que nos importan de la Organización de Naciones Unidas.
 - » ¿Cuántos habitantes había en el mundo en 1990 y en 2015? ¿Cuántos millones de habitantes se sumaron entre ambos años?
 - » ¿Cuándo se estima que la población mundial duplique los valores de 1990, aproximadamente?

2. De acuerdo con el texto, respondé:

- » ¿Cuáles son los países más poblados del mundo?
- » ¿Cuáles son las regiones que más van a crecer y cuáles las que van a ver disminuidas sus poblaciones en un futuro?
- » ¿Qué factores influyen en el crecimiento de la población?

Se sugiere que los/las estudiantes realicen las consignas de manera individual y que las envíen por el medio que el/la docente considere mejor: un archivo de texto o audio, por mail, por redes sociales, en un archivo colaborativo. De igual modo será importante poder hacer devoluciones sobre el trabajo realizado.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo

Aspectos demográficos de la población, distribución, estructura y dinámica:

- » Indicadores demográficos básicos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Como propuesta de cierre del trabajo realizado durante estas semanas en torno a los contenidos sobre *Aspectos demográficos de la población, distribución, estructura y dinámica*, esta actividad busca, mediante el análisis de una pirámide demográfica, que los/las estudiantes identifiquen los aspectos demográficos principales de una población. Al finalizar, se incluyen algunas preguntas metacognitivas que apuntan a que puedan reflexionar sobre su proceso de aprendizaje. Se sugiere tener un registro de las entregas hechas por parte de los/las estudiantes durante las semanas previas. Por otra parte, en la medida de las posibilidades, es importante realizar devoluciones individuales y/o grupales a lo largo del proceso o, de lo contrario, hacerlo al inicio de las clases presenciales.

Los recursos seleccionados son:

- Texto: Las pirámides de población
- Animación [Indicadores demográficos de la Argentina](#), elaborada por Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC).

Con esta actividad se busca que los/las estudiantes comprendan qué es y qué información incluye una pirámide de población, retomando conceptos trabajados en semanas anteriores y reflexionando sobre el proceso de aprendizaje realizado. El texto “Las pirámides de población” explica someramente qué es una pirámide de población y qué datos refleja, y es una introducción para el trabajo con la animación elaborada por INDEC. Este recurso muestra cómo cambió la pirámide demográfica de la República Argentina en cada censo nacional de población realizado entre 1869 y 2010.

1. Lean el siguiente texto.**Las pirámides de población**

Una pirámide de población es un gráfico que brinda información sobre la población de un lugar en un momento determinado. En ella se representa la composición por edad y sexo: de un lado de la pirámide se grafican los datos para varones, del otro para mujeres; a la vez, las barras muestran la edad de la población, agrupada cada cinco años. De este modo, si la población analizada tiene muchas personas jóvenes, la pirámide tendrá una base ancha. Por el contrario, si la población tiene pocos nacimientos y mucha población anciana, la pirámide tendrá una base angosta y una cúspide más ancha. Las pirámides también reflejan procesos sociales que modifican la estructura de la población, como migraciones, mortalidad infantil, guerras, epidemias, políticas vinculadas a la natalidad, entre otros.

2. Observen la animación elaborada por el INDEC. Primero usen algunos minutos para explorar cómo funciona y qué información se representa con cada color y en cada barra. Para empezar la animación, aprieten el botón *play*. También pueden poner el cursor sobre cada año y clicar, para ver la pirámide del censo correspondiente. Luego, resuelvan las siguientes consignas:

- » Las bases de las pirámides muestran a los grupos de población joven (0-14 años) y las cúspides a la población de adultos mayores (65 años y más): ¿cómo fue cambiando la base de las pirámides a lo largo de

los años y cómo cambiaron las cúspides? Explicá con tus palabras qué significa que se agrande o achique la base o la cúspide.

- » En las pirámides se refleja con un color más claro la población extranjera (no nativa): ¿en qué años esta población tuvo mayor participación en el total de población argentina?

Subtítulo Reflexiones sobre el recorrido realizado a lo largo de estas actividades:

- » Elaborá una lista de los principales conceptos o ideas que aprendiste sobre el estudio de la población. ¿Tuviste dificultad para comprender alguno? ¿Necesitaste recurrir a otras fuentes de información o a alguna persona que te ayude? ¿Cuáles/quienes?
- » De los recursos utilizados (textos, imagen satelital, infografía, animación), ¿cuál te resultó más interesante y por qué?