

■ Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- Revisión de la función cuadrática a partir de la forma canónica de su fórmula.
- La parábola como representación gráfica de funciones cuadráticas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recursos

- [Matemática. Función cuadrática, parábola y ecuaciones de segundo grado](#), de la serie Aportes para la enseñanza.
- *Estudiar y aprender en casa. 5.º*. Fascículo 1, [Semana 1](#), de la serie Mi escuela en casa. Nivel Secundario.

Este material involucra el trabajo con la función cuadrática, contenido que ha sido objeto de estudio en tercer año y cuarto año de la escuela secundaria. Se propone retomarlo para profundizar el estudio de estas funciones y comprender sus características, el comportamiento gráfico y las expresiones algebraicas convenientes de las funciones cuadráticas en general.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con las actividades de la semana 1 del fascículo para la/el estudiante, *Estudiar y aprender en casa. 5.º*, que involucra dos problemas: uno para repasar las características principales de las funciones cuadráticas y otro para estudiar los puntos simétricos de una parábola a partir de su fórmula canónica.

El primer problema tiene por objetivo revisar la construcción del gráfico de una función cuadrática a partir de conocer su fórmula. Este problema también permite el repaso de las características particulares de este tipo de funciones.

En relación con el segundo problema, es posible que la/el estudiante realice, en una primera instancia, un trabajo artesanal con la fórmula propuesta tratando de encontrar los puntos pedidos. De esta forma, irá elaborando estrategias hasta reconocer que cada par de puntos son simétricos con respecto a la recta vertical que contiene al vértice.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

- Revisión de la función cuadrática a partir de la forma canónica de su fórmula.
- La parábola como representación gráfica de funciones cuadráticas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recursos

- [Matemática. Función cuadrática, parábola y ecuaciones de segundo grado](#), de la serie Aportes para la enseñanza.
- *Estudiar y aprender en casa. 5.º*. Fascículo 1, [Semana 2](#), de la serie Mi escuela en casa. Nivel Secundario.

Este material involucra el trabajo con la función cuadrática, contenido que ha sido objeto de estudio en tercer año y cuarto año de la escuela secundaria. Se propone retomarlo para profundizar el estudio de estas funciones y comprender sus características, el comportamiento gráfico y las expresiones algebraicas convenientes de las funciones polinómicas en general.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con una actividad de la semana 2 del fascículo para la/el estudiante, *Estudiar y aprender en casa. 5.º*, que involucra el estudio del eje de simetría de una parábola.

En este problema se continúa el trabajo con los puntos simétricos de una parábola a partir del gráfico de cada una de ellas, sin necesariamente involucrar el trabajo con la fórmula. El propósito es que las/los estudiantes puedan identificar el eje de simetría tanto de manera gráfica como algebraica. De esta forma, podrán recordar y concluir que cada par de puntos simétricos tiene la misma ordenada y que, además, se ubica de forma simétrica respecto de la recta vertical —eje de simetría— que pasa por el vértice de la parábola.

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

- Revisión de la función cuadrática a partir de la forma canónica de su fórmula.
- La parábola como representación gráfica de funciones cuadráticas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recursos

- [Matemática. Función cuadrática, parábola y ecuaciones de segundo grado](#), de la serie Aportes para la enseñanza.
- *Estudiar y aprender en casa. 5.º*. Fascículo 1, [Semana 3](#), de la serie Mi escuela en casa. Nivel Secundario.

Este material involucra el trabajo con la función cuadrática, contenido que ha sido objeto de estudio en tercer año y cuarto año de la escuela secundaria. Se propone retomarlo para profundizar el estudio de estas funciones y comprender sus características, el comportamiento gráfico y las expresiones algebraicas convenientes de las funciones polinómicas en general.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con una actividad de la semana 3 del fascículo para la/el estudiante, *Estudiar y aprender en casa. 5.º*, que involucra el estudio de la simetría de una parábola.

En esta actividad se caracteriza a cada parábola a partir de algunos de sus puntos. Es decir, en el enunciado no se incluye ni la fórmula ni el gráfico. El foco está puesto en los argumentos que se deben elaborar para responder a cada una de las preguntas e identificar que el eje de simetría de la parábola determina la abscisa del vértice pero no su ordenada.