

Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- Reformas constitucionales; la incorporación de los Derechos Humanos a la Constitución Nacional.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone abordar la Reforma Constitucional de 1994 en relación a la incorporación de los nuevos derechos y la inclusión de Tratados Internacionales de Derechos Humanos. La propuesta está organizada en relación a las siguientes ideas: las constituciones como productos históricos, las constituciones como instrumento político y jurídico de un Estado. Cabe aclarar que con la actividad sugerida no se pretende trabajar toda la temática en profundidad.

Actividad

La Reforma Constitucional 1994 introdujo varios cambios en relación a los siguientes temas: nuevos derechos para los cuales se creó un capítulo especial; prioridad sobre la ley de los tratados internacionales; nuevos órganos constitucionales; facultades del Congreso; facultades del Poder Ejecutivo; sistema electoral; facultades de las provincias; equilibrio entre el poder central y las provincias; entre otros. En esta oportunidad, se propone analizar los cambios producidos en relación a los nuevos derechos y a la jerarquía constitucional de los tratados de Derechos Humanos.

- Lean el apartado [“Nuevos Derechos”](#) del artículo de Wikipedia *Reforma Constitucional Argentina 1994*. Sin dudas los nuevos derechos y la incorporación de algunos Tratados internacionales de Derechos Humanos amplían el repertorio de derechos, en especial de algunos grupos, identifiquen:
 - » ¿A qué grupos busca proteger esta reforma? Describan brevemente en qué sentido los protege.

- » ¿Recuerdan alguna ley reciente (de los últimos 10 años) que garantice esos derechos que la Constitución Nacional y los Tratados de Derechos Humanos con jerarquía constitucional mencionan?
- » Mencionen algún derecho (de los incorporados por la Constitución Nacional y los Tratados de Derechos Humanos con jerarquía constitucional) que aún no se cumpla y que haya demanda (movilizaciones, protestas, campañas) que requiera una política activa, una ley para su cumplimiento.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

- Reformas constitucionales; la incorporación de los Derechos Humanos a la Constitución Nacional.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere a los/las docentes proponer a los/las estudiantes realizar una actividad de autoevaluación del recorrido de los Planes de Clases del mes de mayo para identificar aspectos del proceso de aprendizaje que les hayan resultado significativos. La idea es que puedan contar qué aprendieron, qué hicieron para aprender, qué destacan del tema o del recorrido y si los recursos les resultaron accesibles, interesantes o no. De esta manera los/las docentes contarán con información para la evaluación del proceso y para encarar las siguientes actividades con su grupo de estudiantes. Se sugiere para la encuesta implementar un formulario de Google.

Actividad

a. Elaboren un texto breve, de media carilla, en el que describan qué aprendieron sobre el tema estudiado y qué cosas hicieron para conocer y aprender. Para ello revisen las clases en las que trabajaron durante el mes de mayo en esta materia.

b. Luego completen la siguiente encuesta de manera individual:

- ¿Hay algún aspecto del tema estudiado que te interesó especialmente?
- ¿Cómo te resultaron los recursos propuestos?
 - » Interesantes Si/No
 - » Fáciles de entender Si/No/Algunos
 - » ¿Cómo accedes a los recursos? Computadora o celular
 - » ¿Quisieras hacer algún aporte o comentario?

Presten atención a la consigna del docente y guarden las respuestas o envíenlas según las indicaciones que les hayan dado.