

Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

- El concepto de Derechos Humanos. La protección internacional de los derechos humanos. El sistema interamericano y el internacional. Crímenes de lesa humanidad.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone continuar el trabajo con la secuencia didáctica para cuarto año [Cien días, un genocidio](#), de la serie Profundización de la NES.

Se abordará la actividad 3, “Conocer, pensar y opinar” de ese material, que tiene por objetivo analizar el tipo de delitos de los que se ocupa la Corte Penal Internacional. Es importante anticipar a los/las estudiantes que se tratará en esta oportunidad de abordar un texto técnico y complejo. Como la actividad está formulada para realizarse en grupos, se sugiere proponer que cada estudiante realice un borrador del análisis del documento que se propone, señalando a qué conclusiones arribó cada uno/a, para poner en común en una carpeta compartida en [Google Drive](#). De esta manera, el/la docente podrá realizar una devolución al grupo y, a su vez, cada estudiante podrá conocer las producciones de sus compañeros y compañeras.

Se trabajará con los siguientes textos, que se encuentran incluidos como anexos en la secuencia mencionada:

- Texto adaptado del Estatuto de Roma, en el anexo 2, “Sobre la Corte Penal Internacional y la normativa”.
- Texto sobre la sentencia del Caso, en el anexo 3, “Procedimiento legal, acusación y sentencia”.

Para saber más

Se sugieren otros recursos y actividades que se pueden tener en cuenta para profundizar la reflexión y retomar el trabajo con los relatos en primera persona de la experiencia del genocidio que se hizo previamente. En este sentido, se proponen las actividades del material [*Holocausto y genocidios del siglo XX: preguntas, respuestas y propuestas para su enseñanza*](#), del Programa Nacional de Educación y Memoria del Ministerio de Educación de Nación. Pp. 90-91.

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

- Crímenes de lesa humanidad, tribunales internacionales de Derechos Humanos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Como cierre de esta secuencia, se seleccionó la actividad 4, “Prevenir para no repetir”, del material [Cien días, un genocidio](#), de la serie Profundización de la NES. El objetivo es trabajar con los/las estudiantes el concepto de prevención de los crímenes de lesa humanidad y el rol de los Estados y de la comunidad internacional en su responsabilidad de proteger a las personas. Como la actividad está formulada para un trabajo de reflexión grupal, se sugiere, en este caso, reorientar la tarea de los/las estudiantes a la elaboración de borradores que puedan ser compartidos, y proponer alguna tarea de retroalimentación entre pares. Asimismo, se recomienda realizar devoluciones docentes de modo grupal, para que cada estudiante revise sus producciones.

En la actividad mencionada se utilizan los siguientes recursos:

- [“Entrevista a Eugenia Carbone”](#).
- Texto informativo extraído de [Hacer efectiva la responsabilidad de proteger](#). Informe del Secretario General. Asamblea General. Naciones Unidas, 12 de enero de 2009.

Para saber más

Se sugieren también otros recursos que se pueden tener en cuenta para profundizar la reflexión sobre la prevención de crímenes de lesa humanidad y genocidio, y sobre la responsabilidad de los Estados y de la comunidad internacional de proteger los derechos humanos, como el [Programa de Divulgación sobre el Genocidio en Rwanda y las Naciones Unidas](#), en el sitio de las Naciones Unidas.