

Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Estado y territorio argentinos. La inserción política de la Argentina en el mundo.

- La conformación histórica del territorio y de los niveles de organización político-territorial del Estado argentino.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para iniciar el trabajo durante las próximas semanas, se seleccionaron los contenidos del eje temático *Estado y territorio argentinos. La inserción política de la Argentina en el mundo*. Se recomienda retomar los conceptos de 2.º año referidos a territorio, nación y Estado, para luego comenzar con los vinculados a la conformación histórica del territorio y de los niveles de organización político-territorial del Estado argentino.

El recurso propuesto es una selección de cartografía histórica:

- » [Fuentes históricas](#). Mapas históricos del territorio argentino. Fundación de ciudades, límites internacionales e interprovinciales y organización política del territorio desde el siglo XVI hasta el siglo XIX.

Esta primera aproximación a la temática busca focalizar en la evolución histórica del desarrollo territorial argentino durante los períodos precolonial, colonial, independentista y de conformación del Estado-nación. Esta semana interesa que los/las estudiantes conozcan la evolución de los territorios provinciales y el avance de la frontera sobre los territorios habitados de pueblos originarios, por lo que se sugiere focalizar en los mapas de las páginas 6 a 11. Con estas actividades y las de las próximas semanas se buscará problematizar las razones de esta configuración espacial.

1. Observen atentamente los mapas del recurso propuesto, en especial desde el mapa 15 en adelante (páginas 6 a 11) y trabajen con las siguientes consignas:

- a. ¿Cuáles fueron las primeras regiones ocupadas y las primeras ciudades fundadas durante el siglo XVII? Enumeren las 10 más antiguas y las primeras en la actual provincia de Buenos Aires.
- b. ¿Cuáles fueron los primeros territorios provinciales? Indiquen, con ayuda de un mapa político de Argentina, cuáles fueron las provincias que más cambiaron de acuerdo con su tamaño y ubicación actual.
- c. A partir del mapa 31 (página 10), ¿qué diferencias encuentran en los límites internacionales? ¿Qué políticas se implementaron para asegurar la ocupación de los “territorios indios” del norte y el sur?
- d. ¿Por qué aparecen en verde los nombres de algunas provincias en el mapa 39 (página 11)?

Estas consignas pueden responderse por escrito o mediante un archivo de audio que será enviado a el/la docente mediante la plataforma que indique.

Semana: 11 al 15 de mayo

Contenidos a enseñar

Estado y territorio argentinos. La inserción política de la Argentina en el mundo.

- » La conformación histórica del territorio y de los niveles de organización político-territorial del Estado argentino.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar el trabajo sobre la conformación histórica del territorio y de los niveles de organización político-territorial, esta semana se propone trabajar con los modelos de desarrollo que configuraron el territorio en las distintas etapas analizadas (precolonial, postcolonial e independentista), avanzando en la estructura del territorio durante el siglo XX y buscando una aproximación a la organización política-territorial actual.

Para ello, se seleccionaron tres páginas del *Plan Estratégico Territorial 2008*: [Capítulo 2. “Modelo actual del territorio”. 2.1 Evolución histórica del desarrollo territorial. \(sección 2.1.1.\), páginas 31 a 33](#). Este material aborda la evolución de los sucesivos modelos económicos que determinaron la configuración actual de la Argentina, mostrando la fuerte dependencia de la economía internacional desde la etapa colonial en adelante. El texto describe los modelos correspondientes a cada etapa y los mapas esquematizan los citados modelos de ocupación y desarrollo espacial.

1. El proceso de poblamiento del territorio argentino respondió a los modelos económicos predominantes en cada época. Retomando las etapas trabajadas en la actividad de la semana anterior, el siguiente texto aborda los períodos precolonial y colonial, en los que las regiones más dinámicas fueron las del norte. También avanza en la configuración territorial durante el siglo XX, desde el modelo agroexportador, el industrializador y los

procesos de globalización de las últimas décadas, que fueron configurando un modelo centralizado donde las provincias del área pampeana son las más dinámicas.

- a. Lean atentamente el texto [“Los sucesivos modelos de organización del territorio”](#), analicen los mapas correspondientes y trabajen con las siguientes consignas:
- » Para cada período, describan el modelo de desarrollo dominante y las áreas de mayor poblamiento y dinamismo económico.
 - » A partir del último mapa, indiquen qué provincias abarca la zona de desarrollo industrial y donde se localizan los principales nodos urbanos.
 - » El texto menciona los acuerdos del Mercosur como dinamizadores del desarrollo territorial. ¿Cuáles de los ejes de articulación del último mapa piensan que se fortalecieron con la conformación de este bloque regional?

Estas consignas pueden responderse por escrito o mediante un archivo de audio que será enviado a el/la docente mediante la plataforma que indique.