

Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

What can we do to help our oceans?

- Contaminación de los océanos provocada por los plásticos.
- Comprensión de escucha y producción de textos orales breves. Comprensión de textos escritos. Vocabulario. Parafraseo.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1

Ver el video [“Visualising Plastic in the Mediterranean”](#), de Real World Visuals para introducir el tema “What can we do to help our oceans?”

El video visibiliza el problema que el plástico representa para nuestros océanos. Una vez que los/las estudiantes vieron el video, organizar una actividad de socialización de opiniones y saberes a través de videoconferencia, foros o chats.

Actividad 2

Leer el texto informativo acerca de la contaminación provocada por los plásticos en los océanos propuesto en la actividad 2 de la secuencia [What can we do to help our oceans?](#) Expandir el repertorio léxico. Buscar, en el texto, formas alternativas de expresión de ideas (parafraseo).

Se trabajará con la secuencia didáctica: *What can we do to help our oceans?*, de la serie Profundización de la NES:

- [What can we do to help our oceans?](#) Cuadernillo para docentes.
- [What can we do to help our oceans?](#) Cuadernillos para estudiantes.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

What can we do to help our oceans?

- Contaminación de los océanos provocada por el plástico.
- Comprensión auditiva. Vocabulario. Reflexión acerca de la noción temporal. Fonemas para producir *been*.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 3

Escuchar el audio [“Activity 3. What can we do to help our oceans?”](#).

Solicitar a los/las estudiantes que identifiquen iniciativas que contribuyan a cuidar el océano y las compilen en un documento compartido.

Actividad 4

Tomar conciencia del daño que nuestro consumo de plástico genera a través del análisis del video [“Skyscraper the Bruges Whale”](#), de STUDIOKCA Kickstarter. Luego de ver el video, los/las estudiantes podrán registrar sus ideas o resolver un cuestionario de comprensión lectora como el que se ofrece en las secuencias citadas:

[What can we do to help our oceans?](#) Cuadernillo para docentes.

[What can we do to help our oceans?](#) Cuadernillos para estudiantes.