

■ Semana: 16 al 20 de marzo

## Contenidos a enseñar

- **La construcción histórica de los territorios y de las relaciones entre Estados.**
  - » El mapa político mundial y los Estados como unidades político territoriales construidas históricamente. Cambios recientes.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para trabajar estos contenidos se seleccionó la actividad 3 del documento de desarrollo curricular de la Serie Profundización NES [“Transformaciones territoriales recientes en el espacio mundial”](#) (página 23). Esta actividad propone trabajar con los conceptos centrales de *Estado, soberanía, Nación y territorio* para comprender el mapa político mundial y sus transformaciones recientes.

Los recursos que se sugiere utilizar de esta actividad son exclusivamente los siguientes:

- Texto de página 23: «Los Estados nacionales».
- Mapa de la página 24: «Distribución de la nación kurda».

Los planisferios se pueden descargar en la página web del [Instituto Geográfico Nacional](#).

Como actividad extra, es posible proponer a los/las estudiantes realizar la actividad digital [“La organización política del territorio americano”](#). Se sugiere reformular aquellas consignas que requieran debates e intercambios.

Semana: 25 al 31 de marzo

## Contenidos a enseñar

- **La construcción histórica de los territorios y de las relaciones entre Estados.**
  - » El mapa político mundial y los Estados como unidades político territoriales construidas históricamente. Cambios recientes.
  - » Transformaciones territoriales posteriores a la Guerra Fría.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar con el trabajo sobre las transformaciones recientes en el mapa político mundial, se considera potente retomar la actividad 2 (parte 2) de la secuencia didáctica [“Transformaciones territoriales recientes en el espacio mundial”](#) (página 18). Esta segunda parte de la actividad propone reconstruir el proceso de reunificación de Alemania tras el fin de la Guerra Fría mediante la observación de fotografías históricas.

Los recursos seleccionados son:

- Texto introductorio de la página 18.
- Galerías de imágenes sobre la caída del Muro de Berlín publicadas por National Geographic España y la Deutsche Welle (página 19).