

Semana: 4 al 8 de mayo

## Contenidos a enseñar

### Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo

- Aspectos demográficos de la población, distribución, estructura y dinámica.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En las próximas actividades se comenzará a trabajar con algunos de los contenidos del eje Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo. Esta semana, se presenta una primera aproximación al estudio de la población mundial comenzando por conocer qué es la demografía y cuáles son los aspectos demográficos de la población. A lo largo de las siguientes semanas, se propondrán actividades para estudiar cada una de esas dimensiones —la distribución, la estructura y la dinámica—, así como los principales indicadores demográficos utilizados.

Para ello, se usará el siguiente recurso:

- Texto “¿Qué estudia la demografía?”

### ¿Qué estudia la demografía?

La población mundial se distribuye de manera desigual entre los diferentes países y al interior de cada territorio nacional. Estudiar su distribución permite identificar las áreas más y menos densamente pobladas. A la vez, la población se compone por habitantes de diferentes edades y sexo. Estudiar estos aspectos implica analizar la estructura de la población. Por último, la población no es estática, sino que se traslada dentro de las fronteras estatales o atravesándolas. Los aspectos relacionados con la movilidad de la población conforman la dinámica demográfica. Entonces, para estudiar la población mundial es necesario conocer su **distribución**, su **estructura** y su **dinámica**. La demografía es una rama de las Ciencias Sociales que estudia las poblaciones humanas a partir de estadísticas que permiten analizar esas tres dimensiones.

1. Lean atentamente el texto “¿Qué estudia la demografía?”
  - a. Respondan la pregunta que da título al texto.
  - b. ¿Cuáles son las dimensiones que utiliza la demografía para estudiar a la población mundial? ¿Qué aspectos analiza cada una?

Deberán realizar las respuestas de manera individual y por escrito en un documento digital que luego será enviado por los medios que el/la docente considere más adecuados para garantizar la comunicación con los/las estudiantes.

■ **Semana: 11 al 15 de mayo**

## Contenidos a enseñar

### **Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo**

- Aspectos demográficos de la población, distribución, estructura y dinámica:
  - » Indicadores demográficos básicos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar con el estudio de la población mundial, esta semana se propone trabajar con la distribución demográfica y su principal indicador, la densidad demográfica.

Para ello, se utilizará el siguiente recurso:

- Planisferio satelital nocturno, [Archivo:BlackMarble20161km](#), en Wikipedia (compaginación de imágenes satelitales elaborada por la NASA en 2017).

Con esta actividad se busca trabajar la noción de distribución de la población a partir de la observación de una compaginación de imágenes satelitales nocturnas. Se espera que los/las estudiantes puedan identificar las zonas de mayor aglomeración de población en el mundo a partir de la observación de las zonas más iluminadas en cada continente y la asociación con los correspondientes países y sus promedios de densidad demográfica.

1. Observen el planisferio satelital nocturno:
  - a. ¿Qué indican las áreas más iluminadas y las menos iluminadas?
  - b. ¿Con cuál de las dimensiones que estudia la demografía lo relacionan? Pueden volver a leer el texto de la semana anterior para recordarlo.
  - c. Con ayuda de un planisferio con división política, completen en el siguiente cuadro los dos países más iluminados de cada continente. Pueden usar un planisferio político N°6 o un planisferio digital como el [Mapa político del mundo en 2018](#), de Wikipedia.

Continente	Países más iluminados	Densidad demográfica
América	1.	
	2.	
Europa	1.	
	2.	
Asia	1.	
	2.	
África	1.	
	2.	
Oceanía	1.	
	2.	

2. Busquen en libros de texto, diccionario o internet, la definición de “densidad demográfica” y cómo se calcula.
  - a. Ahora busquen el dato de densidad demográfica promedio para los países de la lista y completen la tercera columna del cuadro.
  - b. ¿Cuáles son los países con mayor densidad demográfica? Reescriban la lista ordenando los países desde el más densamente poblado hasta el menos.
  - c. Deberán realizar las respuestas de manera individual y por escrito en un documento digital que luego será enviado por los medios que el/la docente considere más adecuados para garantizar la comunicación con los/las estudiantes.