

■ Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

Problemáticas ambientales a escala local, regional y mundial

- Problemáticas ambientales vinculadas al manejo de los recursos naturales.
 - » El cambio climático.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para trabajar estos contenidos se seleccionaron las actividades 1 y 2 de la secuencia didáctica [*Problemáticas ambientales a diferentes escalas: causas y consecuencias*](#) causas y consecuencias. Estas actividades abordan las problemáticas ambientales a escala global, haciendo foco en el cambio climático.

Los recursos utilizados son:

- Títulos y bajadas de una selección de cuatro artículos periodísticos.
- El video [“Cambio Climático”](#) (serie Aire), de Canal Encuentro.

Como actividad extra, se sugiere proponer a los/las estudiantes realizar una nueva búsqueda de artículos periodísticos publicados en 2020, en los sitios web de los diarios nacionales, utilizando “cambio climático” como palabras clave. Se espera que encuentren una gran diversidad de artículos que abarcan desde los incendios forestales en Australia hasta la figura de Greta Thunberg. Se les pedirá que seleccionen dos e identifiquen la problemática relacionada con el cambio climático (inundaciones, incendios, etc.) y sus consecuencias.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

Problemáticas ambientales a escala local, regional y mundial

- Problemáticas ambientales vinculadas al manejo de los recursos naturales.
 - » La degradación y el agotamiento de los suelos.
 - » La expansión de la frontera agrícola y urbana.
 - » La pérdida de biodiversidad.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar con el trabajo sobre problemáticas ambientales a diferentes escalas, se propone realizar las actividades 5 y 6 de la misma secuencia didáctica con la que se trabajó anteriormente, [Problemáticas ambientales a diferentes escalas: causas y consecuencias](#). En este caso, las actividades plantean un problema ambiental de escala regional con impacto global. El caso seleccionado es la deforestación en el Amazonas, a causa de la expansión de la frontera agrícola que provoca pérdida de biodiversidad y degradación de los suelos.

Los recursos utilizados son:

- Una selección de dos fotografías donde se observa la explotación forestal y el uso agropecuario de la superficie deforestada.
- Una imagen satelital obtenida por la NASA, que muestra el avance de la deforestación en el estado de Rondonia, en Brasil.

Como actividad complementaria, se sugiere la lectura del artículo periodístico [“Deforestación en el Amazonas: la selva de Brasil sufre la mayor pérdida de vegetación desde 2008”](#), publicado por la BBC en 19 de noviembre de 2019. Se propone indagar en los datos actualizados sobre deforestación que presenta el artículo, luego de los incendios ocurridos entre agosto y septiembre de 2019.