

■ Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

Las normas y los derechos como productos de acuerdos políticos y sociales.
El proceso de sanción de las leyes.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para trabajar estos contenidos se seleccionó la **actividad 1** de la secuencia didáctica [*¿A quiénes representan nuestros representantes? Desventuras de un senador.*](#)

Esta actividad aborda el proceso deliberativo de construcción de una propuesta política, su materialización en las leyes y las divergencias en las propuestas sobre políticas y el rol de los legisladores.

Los recursos utilizados son:

- Relato “El Senador (parte 1)”, presente en la secuencia (p. 13).
- Sitio web de la [Cámara Nacional Electoral](#).

Es importante tener en cuenta que las actividades que se proponen en la secuencia como grupales deben indicarse para resolverse de manera individual. Las producciones orales para el aula deben reemplazarse por producciones escritas, videos breves o audios.

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

Estado, gobierno y participación

- La forma de gobierno y de Estado de la Argentina en la Constitución Nacional. La organización federal del Estado argentino.
- La forma de gobierno republicana y representativa.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para trabajar estos contenidos se seleccionó la **actividad 2**, primera parte, de la secuencia didáctica [*¿A quiénes representan nuestros representantes? Desventuras de un senador.*](#)

Esta actividad aborda el proceso de construcción de una ley, el rol de los/as legisladores/as y da cuenta de algunos problemas de la representación política.

Los recursos utilizados son:

- Relato “El senador (parte 2)”, presente en la secuencia (p. 16).
- Fichas con información y legislación presentes en la secuencia (pp. 18 - 20).

Es importante tener en cuenta que las actividades que se proponen en la secuencia como grupales deben indicarse para resolverse de manera individual. Las producciones orales para el aula deben reemplazarse por producciones escritas, videos breves o audios.

Si el/la docente lo desea es posible recomendar a cada estudiante que transmita esta información a alguna persona adulta de su familia y chequee con ella si está de acuerdo con estas conclusiones.