

■ Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

- La participación en la democracia. Las organizaciones de la comunidad.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para trabajar estos contenidos se seleccionó la **actividad 2** de la secuencia didáctica [Participación para la construcción de una ciudadanía democrática](#), de la serie Profundización de la NES. Esta actividad aborda las formas de participación ciudadana y su importancia para el sistema democrático, interpellando afirmaciones del sentido común sobre el tema.

Los recursos utilizados son las siguientes notas periodísticas (también incluidas en la actividad mencionada):

- [“Así han sido los resultados del plebiscito en Colombia”](#), en *El País*. Colombia, 3 de octubre de 2016
- [“Organizaciones sociales creen que pregunta sobre minería es insuficiente”](#), en *El Universo*. Ecuador, 5 de octubre de 2017.

Se sugiere utilizar un documento de [Google Drive](#) para compartir respuestas.

Es importante tener en cuenta que las actividades que se prescriben como grupales deben indicarse para resolverse de manera individual. Las producciones orales para el aula deben reemplazarse por producciones escritas, videos breves o audios. El uso de recursos digitales debe prever su disponibilidad y accesibilidad, teniendo en cuenta las características del grupo de estudiantes.

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

- La participación en la democracia. Las organizaciones de la comunidad.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para trabajar estos contenidos se seleccionó la **actividad 5** de la secuencia didáctica [Participación para la construcción de una ciudadanía democrática](#), de la serie Profundización de la NES. Esta actividad aborda el rol de las Organizaciones No Gubernamentales en el control de las políticas públicas, sus modos de actuar y su relación con la sociedad civil y el Estado.

Los recursos utilizados son las siguientes notas periodísticas (también incluidas en la actividad mencionada):

- [“Save the Children atribuye los obstáculos a las ONG en el Mediterráneo a que son testigos incómodos”](#), en *Europa Press*, 24 de octubre de 2017.
- [“Fiyi. Amnistía Internacional advierte del deterioro de los Derechos Humanos”](#), en el sitio de Amnistía Internacional, 20 abril 2009.

Además, se realizan otras búsquedas en Internet.

El último paso de la actividad propuesta trabaja con la lectura completa de noticias. Si el/la docente está de acuerdo, puede pedir a cada estudiante que busque, además de las propuestas, otra noticia en la que se trate el mismo tema.

Es importante tener en cuenta que las actividades que se prescriben como grupales deben indicarse para resolverse de manera individual. Las producciones orales para el aula deben reemplazarse por producciones escritas, videos breves o audios. El uso de recursos digitales debe prever su disponibilidad y accesibilidad, teniendo en cuenta las características del grupo de estudiantes.