

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Los primeros Estados

En Oriente: Egipto

- Formas de gobierno. Los funcionarios y la especialización del poder. Expansión territorial. La producción agrícola y la administración del excedente.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En las propuestas que se realizaron para las semanas anteriores se abordaron los cambios producidos en las sociedades a partir de la revolución neolítica. El estudio de los primeros Estados se encuentra asociado al surgimiento de sociedades jerarquizadas, a las primeras jefaturas y a la división social del trabajo. Se propone tomar algunas actividades de la secuencia didáctica *Tras las huellas del Egipto faraónico*, de la serie Profundización de la NES.

- [Tras las huellas del Egipto faraónico](#). Cuadernillo para docentes.
- [Tras las huellas del Egipto faraónico](#). Cuadernillo para estudiantes.

Se trabajará primero con la **actividad 1. ¿Qué pasó, hace más de 5000 años, que cambió la historia de las comunidades en el Antiguo Egipto?**

En esta actividad se propone el trabajo con:

- [Google Docs](#): una herramienta central para la construcción de documentos compartidos. Esto permite una producción colectiva, recuperando lo que en la secuencia aparece como puesta en común.
- Selección de los conceptos principales para la elaboración de un mapa conceptual, que puede ser realizado en forma grupal.

Se sugiere la elaboración individual de las/los estudiantes de los puntos **a.**, **b.** y **c.** de esta primera actividad.

Para comprender la relevancia que tienen la domesticación de plantas y de animales y la producción de excedentes para el surgimiento de los primeros Estados, se propone la **actividad 2. ¿Qué es un nilómetro y para qué sirve?**, en la que se analiza la centralidad del río Nilo en el surgimiento del Estado Egipcio. La actividad supone la utilización de diferentes herramientas virtuales:

- [Google Earth](#) y/o [Google Maps](#): para conocer el mapa de Egipto y su imagen satelital panorámica.
- Imágenes que permiten conocer características de la sociedad egipcia.
- Visita virtual a museos que exponen restos arqueológicos. Pueden tenerse en cuenta, además de los sugeridos en la secuencia, los siguientes:
 - » [Museo Arqueológico de Atenas](#). Colección Antigüedades Egipcias (Buscar en el menú a la izquierda: “5. ΑΙΓΥΠΤΙΑΚΕΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΕΣ”).
 - » [Museo Louvre. Online Tours](#). “Egyptian Antiquities”.

Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

De las sociedades paleolíticas a la Revolución Neolítica

- Las aldeas: cambios y continuidades en las formas de autoridad y la división social del trabajo.

Los primeros Estados

En Oriente: Egipto

- Formas de gobierno. Los funcionarios y la especialización del poder. Expansión territorial. La producción agrícola y la administración del excedente.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Durante las semanas anteriores se analizó la transformación, de miles de años, que llevó a la formación de los primeros Estados. A modo de cierre se propone recuperar este proceso.

Cada docente ofrecerá indicaciones para el envío de los trabajos realizados, acorde a las posibilidades y a los acuerdos institucionales. Pueden subirse en un blog, unirlos a un portafolio, entre otras alternativas.

Se sugieren las siguientes consignas para que desarrollen las/los estudiantes:

- Para poder organizar los períodos estudiados, paleolítico, neolítico y la aparición de los primeros estados, te proponemos la realización de dibujos que los caractericen. Para realizarlos podés pensar en las siguientes preguntas:
 - » ¿Cómo conseguían sus alimentos?
 - » ¿Dónde se asentaban?
 - » ¿Cómo se organizaban los grupos? ¿Había personas con más poder?
 - » ¿Qué expresiones artísticas había en cada uno de estos períodos?
- Elegí cuatro palabras que te parezca que explican las características básicas de estos períodos.
- Finalmente, escribí, sobre cada uno de los períodos, una explicación que incorpore aquellos elementos que no pudiste graficar y que completen sus descripciones. Usá de guía las palabras que escribiste en el punto anterior.