

Semana: 1 al 8 de abril

## Contenidos a enseñar

### What can we do to stop food waste?

- Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con la salud y el medio ambiente.
- Producción de textos escritos descriptivos. Identificación de los temas a desarrollar teniendo en cuenta el tipo de texto a escribir, el propósito y el contexto de enunciación.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

La propuesta actual retoma y continúa el trabajo iniciado en la secuencia *What can we do to stop food waste?*, sugerida para la semana del 16 al 31 de marzo (disponible al final del apartado).

Para comenzar se sugiere proponer a los/las estudiantes realizar un torbellino de ideas (*brainstorming*) a modo de reflexión sobre los hábitos y las acciones que resultan en el desperdicio de alimentos. Luego, en la **actividad 2.a** (p. 8, versión estudiantes), se les propone pensar qué acciones se podrían implementar para solucionar este problema. Los/las estudiantes podrán hacer el intercambio de ideas de estas actividades a través de videoconferencias, foros o chats.

### Actividad 2

Resolver las adivinanzas de la **actividad 2.b** (p. 8, versión estudiantes) sobre vocabulario relacionado con comidas y alimentos. Se sugiere consultar diccionarios bilingües o monolingües, por ejemplo, [Word Reference](#), [Cambridge Dictionary](#), [Oxford Dictionary](#).

Redactar adivinanzas de a pares sobre comidas, bebidas y alimentos siguiendo las indicaciones de la **actividad 2.c** (p. 8, versión estudiantes) y tomando como referencia los ejemplos de la actividad anterior. Luego, compartir los textos en un mural digital para socializar las producciones. (Recursos digitales sugeridos: [Padlet](#) o [Mentimeter](#)).

Secuencia didáctica sugerida:

- [Lenguas Adicionales. 5. What can we do to stop food waste?](#), Serie Profundización de la NES. Versión docentes.
- [Lenguas Adicionales. 5. What can we do to stop food waste?](#), Serie Profundización de la NES. Versión estudiantes.

Semana: 13 al 17 de abril

## Contenidos a enseñar

### What can we do to stop food waste?

- Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con la salud y el medio ambiente.
- Escucha de textos orales descriptivos. Identificación del contexto de enunciación, del tipo de escucha requerida y del tipo de respuesta a dar.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

Ver nuevamente el video [“The People’s Fridge”](#), en el canal de Olivia Haughton y completar las oraciones de la **actividad 1.c** (p. 7, versión estudiantes) con la información correcta.

Solicitar a los/las estudiantes que compartan sus opiniones con respecto a las propuestas que se mencionan en el video. Los intercambios se pueden realizar a través de videoconferencias, foros o chats.

### Actividad 2

Leer nuevamente el texto “Copenhagen-based app Too Good To Go raises a further €6 million to eliminate food waste” de Mary Loritz y completar las oraciones de la **actividad 2.e** (p. 10, versión estudiantes) con las palabras correspondientes a cada definición.

Redactar de a pares un resumen del artículo y compartirlo en el recurso digital elegido, por ejemplo, [Padlet](#) o [Mentimeter](#). El proceso de redacción se podrá realizar en un documento compartido de Google bajo la supervisión de la/el docente.

Secuencia didáctica sugerida:

- [Lenguas Adicionales. 5. What can we do to stop food waste?](#), Serie Profundización de la NES. Versión docentes.
- [Lenguas Adicionales. 5. What can we do to stop food waste?](#), Serie Profundización de la NES. Versión estudiantes.