

Semana: 20 al 24 de abril

## Contenidos a enseñar

### Vocabulario relacionado con la vida cotidiana de los/las estudiantes dentro del ámbito escolar.

- Uso de recursos lingüísticos-discursivos y expresiones en la lengua adicional para dar información personal (nombre, edad, nacionalidad, profesión, lugar de residencia, etc.).

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

Esta propuesta retoma y continúa el trabajo iniciado en la secuencia *My daily routine at school!* sugerida para las semanas del 1 al 17 de abril. Se trata de proponer a los/las estudiantes que visiten el sitio [British Council](#) y realicen los ejercicios de vocabulario (instrucciones y preparación) relacionados con los horarios de las clases, las asignaturas, etcétera, a modo de revisión. Luego, que trabajen con los ejercicios de comprensión de textos (verdadero o falso) y de práctica de escritura (corrección de errores).

### Actividad 2

Se propone que los/las estudiantes miren nuevamente el video “[The Solar Schools Project](#)”, de Visual Playground y escriban un comentario en el que podrán dar información personal (nombre, edad, país, escuela, materias preferidas y las que no les gustan, etcétera) y decir si les gustó o no el video. La información solicitada sobre sí mismos/as puede ser consignada en un mural interactivo digital elaborado, por ejemplo, con la herramienta [Padlet](#).

## Secuencias didácticas sugeridas:

- “[Lenguas Adicionales. Inglés. 1.º año. My daily routine at school!](#)”, Serie Profundización NES. Versión docentes.
- “[Lenguas Adicionales. Inglés. 1.º año. My daily routine at school!](#)”, Serie Profundización NES. Versión estudiantes.

■ **Semana: 27 al 30 de abril**

## Contenidos a enseñar

### Vocabulario relacionado con la vida cotidiana de los/las estudiantes dentro del ámbito escolar.

- Evaluación de contenidos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

Se propone que los/las estudiantes construyan su propio horario escolar utilizando la aplicación [Calendario de Google](#) (ver página 20 de la secuencia didáctica “[Lenguas Adicionales. Inglés. 1.º año. My daily routine at school!](#)”, Serie Profundización NES. Versión docentes). En ese calendario podrán guardar asignaciones, tareas que deban entregar, evaluaciones y cualquier otro evento escolar significativo, y recibirán un recordatorio en sus computadoras o dispositivos móviles. También podrán utilizar el calendario para otras asignaturas.

### Actividad 2

En esta propuesta se les solicita a los/las estudiantes que realicen la actividad de recapitulación sugerida en **Orientaciones para la Evaluación** (página 22 de la secuencia didáctica “[Lenguas Adicionales. Inglés. 1.º año. My daily routine at school!](#)”, Serie Profundización NES. Versión docentes). Si el/la

docente lo considera necesario, podrá diseñar la actividad en un [Formulario de Google](#) para que los/las estudiantes tengan acceso a este tipo de práctica en formularios *online*.

En la comunicación de los logros obtenidos es importante destacar los avances alcanzados por los/las estudiantes y compartir con ellos/as una devolución constructiva (*feedback*). De esta manera, podrán utilizar la información recibida para revisar sus producciones, reflexionar acerca de la relación entre el significado de lo que expresan y sus intenciones comunicativas y realizar ajustes en su producción.

### Secuencias didácticas sugeridas:

- “[Lenguas Adicionales. Inglés. 1.º año. My daily routine at school!](#)”, Serie Profundización NES. Versión docentes.
- “[Lenguas Adicionales. Inglés. 1.º año. My daily routine at school!](#)”, Serie Profundización NES. Versión estudiantes.