

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Escucha de textos orales descriptivos. Identificación del contexto de enunciación, del tipo de escucha requerida y del tipo de respuesta a dar.

- Consulta de recursos como el diccionario monolingüe y bilingüe.
- Sonidos de la lengua adicional.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1

Esta propuesta retoma y continúa el trabajo iniciado en la secuencia *What food can you eat to have a healthy diet?* sugerida para las semanas del 1 al 17 de abril. Se trata de proponer a los/las estudiantes que realicen los ejercicios de pronunciación que figuran en la sección **Pronunciation spot** de la secuencia “[Lenguas Adicionales. Inglés. 2.º año. What food can you eat to have a healthy diet?](#)” Serie Profundización NES (página 11). Estos ejercicios consisten en buscar las palabras trabajadas en la **actividad 2.b** (página 10) en diccionarios *online*, ([Cambridge Dictionary](#), [Oxford Dictionary](#), [Collins Dictionary](#) o [Merriam-Webster](#)), hacer clic en el botón de pronunciación y repetir las palabras. Adicionalmente, se les puede sugerir que graben estas palabras usando las aplicaciones [Online voice recorder](#) y [EducApp](#) y luego envíen los audios. Finalmente, también pueden leer y grabar las oraciones propuestas en el **punto 4** de la sección **Pronunciation spot** (página 11).

Actividad 2

En la **actividad 2.d** de la secuencia “[Lenguas Adicionales. Inglés. 2.º año. What food can you eat to have a healthy diet?](#)” Serie Profundización NES (página 11) se propone a los/las estudiantes trabajar con el video “[Healthy Lunches](#)”, de Demo Duck. Antes de mirar el video, se sugiere que visiten la plataforma y contesten las preguntas de la **actividad 2.c** (página 11). Luego,

podrán mirar el segmento (0:00-0:57) del video y completar los espacios en blanco con las palabras propuestas en la **actividad 2.d**

Secuencias didácticas sugeridas:

- [“Lenguas Adicionales. Inglés. 2.º año. What food can you eat to have a healthy diet?”](#) Serie Profundización NES. Versión docentes.
- [“Lenguas Adicionales. Inglés. 2.º año. What food can you eat to have a healthy diet?”](#) Serie Profundización NES. Versión estudiantes.

■ **Semana: 27 al 30 de abril**

Contenidos a enseñar

Escucha de textos orales descriptivos. Identificación del contexto de enunciación, del tipo de escucha requerida y del tipo de respuesta a dar.

- Expresiones en la lengua adicional para la comprensión y producción del concepto de cantidad.
- Evaluación de contenidos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1

Se propone que los/las estudiantes miren nuevamente el video [Healthy Lunches](#) (segmento 0:50-1:40) y respondan las preguntas de comprensión de textos propuestas en la **actividad 2.e** de la secuencia [“Lenguas Adicionales. Inglés. 2.º año. What food can you eat to have a healthy diet?”](#) Serie Profundización NES (página 12). Se sugiere mirar el video más de una vez, anotar las palabras claves para responder las preguntas y luego redactar las oraciones completas de las respuestas.

Actividad 2

En esta propuesta, los/las estudiantes pueden visitar el sitio [Woodward English](#) y leer las reglas de gramática sobre el uso de los cuantificadores. Luego, realizar los ejercicios propuestos en los siguientes sitios: [English-at-home](#) y [Woodward English](#).

Actividad 3

En esta actividad, los/las estudiantes elaborarán un portfolio donde organizarán el material necesario para la producción final de la secuencia didáctica: escribir una receta sobre una comida saludable para participar de un concurso.

Para eso, se propone que miren el video “[Five Ways to Get the Most Out of Student Portfolios](#)”, de John Spencer, con los subtítulos en inglés y elaboren una lista de los consejos que se mencionan en el video para confeccionar un portfolio. Luego, sobre la base de estas recomendaciones, los/las estudiantes podrán comenzar a organizar el material de las actividades que realizaron hasta el momento bajo la supervisión de la/el docente. Se sugiere confeccionar el portfolio con las herramientas que ofrece [Google Drive](#).

Secuencias didácticas sugeridas:

- “[Lenguas Adicionales. Inglés. 2.º año. What food can you eat to have a healthy diet?](#)” Serie Profundización NES. Versión docentes.
- “[Lenguas Adicionales. Inglés. 2.º año. What food can you eat to have a healthy diet?](#)” Serie Profundización NES. Versión estudiantes.