

Semana: 1 al 8 de abril

Contenidos a enseñar

Vocabulario relacionado con comidas y hábitos alimenticios saludables.
Participación en intercambios orales breves.
Formular y responder preguntas utilizando formas conocidas y frases hechas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1

La propuesta actual retoma y continúa el trabajo iniciado en la secuencia *What food can you eat to have a healthy diet?* sugerido para las semanas del 16 al 31 de marzo.

Para comenzar se sugiere proponer a los/las estudiantes leer la lista de los ingredientes de la **actividad 1.c** (página 8) y completar los espacios con el nombre correspondiente de cada comida tradicional. Luego, agregar el vocabulario nuevo al diccionario visual. Se sugiere consultar diccionarios bilingües o monolingües, por ejemplo, [Word Reference](#), [Cambridge Dictionary](#), [Oxford Dictionary](#).

A continuación, en la **actividad 1.d**, se propone visitar sitios de distintos supermercados de Estados Unidos y del Reino Unido para hacer una lista de las secciones donde se pueden encontrar los productos mencionados en la **actividad 1.c**, por ejemplo, *Dairy products: milk, yoghurt, cheese, etc.*

Actividad 2

Realizar intercambios orales de a pares para obtener información acerca de gustos y preferencias sobre comidas y hábitos alimenticios a través de las preguntas que figuran en la **actividad 1.e**. Luego, compartir la información con el resto de la clase. Los intercambios se pueden realizar a través de videoconferencias, foros o chats.

Informar a los/las estudiantes que, como producción final de la secuencia, escribirán una receta sobre una comida saludable para participar de un concurso. Se les puede pedir que comiencen a pensar qué receta les gustaría escribir.

Secuencia didáctica sugerida:

- [Lenguas Adicionales. 2do año. Nivel A. What food can you eat to have a healthy diet?](#) Serie Profundización NES. Cuadernillo para docentes.
- [Lenguas Adicionales. 2do año. Nivel A. What food can you eat to have a healthy diet?](#) Serie Profundización NES. Actividades para estudiantes.

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

Vocabulario relacionado con comidas y hábitos alimenticios saludables.

Expresiones en la lengua adicional para la comprensión y producción del concepto de cantidad.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1

Mirar nuevamente el video [“Our food, our health, our planet”](#) de la **actividad 2.a** (página 9) y hacer una lista de las comidas y bebidas saludables y poco saludables que aparecen en el mismo.

Actividad 2

Visitar el sitio [Woodward English](#) y leer las reglas gramaticales de los sustantivos contables e incontables. Luego, realizar los ejercicios propuestos en los siguientes sitios: [LearningApps.org](#), [WoodwardEnglish](#) y [My English Pages](#).

Clasificar los sustantivos de la **actividad 2.b** en la columna correspondiente del cuadro que figura en la página 10 (sustantivos contables / sustantivos incontables). Luego, agregar el vocabulario nuevo al diccionario visual. Se sugiere buscar las imágenes en sitios con licencias Creative Commons o de dominio público.

Secuencia didáctica sugerida:

- [Lenguas Adicionales. 2do año. Nivel A. What food can you eat to have a healthy diet?](#) Serie Profundización NES. Cuadernillo para docentes.
- [Lenguas Adicionales. 2do año. Nivel A. What food can you eat to have a healthy diet?](#) Serie Profundización NES. Actividades para estudiantes.