

Semana: 16 al 20 de marzo

## Contenidos a enseñar

- **What food can you eat to have a healthy diet?:**
- Comidas tradicionales de diferentes culturas.
- Comprensión y producción de textos escritos. Vocabulario. Comprensión de escucha. Diferencias culturales en la lengua propia y en la lengua adicional.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

Su sugiere comenzar con la **actividad 1** de la secuencia didáctica sugerida que propone analizar imágenes de comidas tradicionales y asociarlas con los nombres y países correspondientes.

### Actividad 2

Ver el video [“Our food, our health, our planet”](#), de Wellcome Trust, propuesto en la **actividad 2**, y completar el cuadro con las comidas que aparecen en el video.

A continuación, los/as estudiantes podrán diseñar un diccionario visual en forma colaborativa con vocabulario relacionado con comidas y bebidas junto con los enlaces correspondientes a la pronunciación. Se sugiere buscar las imágenes en sitios con licencias Creative Commons o de dominio público.

Secuencia sugerida:

- [Lenguas Adicionales. Inglés.2. What food can you eat to have a healthy diet?](#)
- [Lenguas Adicionales. Inglés.2. What food can you eat to have a healthy diet? Actividades para estudiantes](#)

Semana: 25 al 31 de marzo

## Contenidos a enseñar

- Comidas tradicionales
- Oralidad: producción de textos orales. Reflexión sobre aspectos fonológicos. Vocabulario.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

Practicar la pronunciación de vocabulario relacionado con comidas y bebidas. Se sugiere a la/el docente que propicie el uso de diferentes estrategias, como por ejemplo, la relación entre grafía y pronunciación. Recursos digitales sugeridos: [Online Voice Recorder](#) y [EducApps](#).

### Actividad 2

Proponer a los/as estudiantes tres juegos para repasar el vocabulario trabajado durante el desarrollo de la secuencia: [Hangman](#), [Charades](#) y [Pictionary](#). Se sugiere adaptar las reglas de los juegos al nivel de los/as estudiantes.

Secuencia didáctica sugerida:

- [Lenguas Adicionales. Inglés.2. What food can you eat to have a healthy diet?](#)
- [Lenguas Adicionales. Inglés.2. What food can you eat to have a healthy diet? Actividades para estudiantes](#)