

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Nós, comunidade. Pensando os valores na escola

- Comprensión audiovisual de texto descriptivo y opinativo. Producción escrita de textos de tipo descriptivo y opinativo. Describir objetos, personas, lugares, actividades, planificar y sugerir actividades.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica *Nós, comunidade. Pensando os valores na escola*, de la serie Profundización de la NES.

- [Nós, comunidade. Pensando os valores na escola](#). Cuadernillo para docentes.
- [Nós, comunidade. Pensando os valores na escola](#). Cuadernillo para estudiantes.

Las actividades propuestas suponen diversos intercambios grupales en los que los/las estudiantes puedan expresar su visión del mundo sobre valores individuales y grupales, con especial énfasis en los que se ponen en juego en la convivencia escolar. Esto cobrará especial sentido ante la situación de que los/las estudiantes no pueden desplazarse de sus hogares. Se sugiere, entonces, la creación de un foro virtual en el cual puedan realizar las actividades de intercambio. El mismo podrá estar alojado en alguna plataforma. por ejemplo: [Microsoft Teams](#) o [Zoom](#).

Se sugiere a los/las docentes ejemplificar siempre qué tipo de intervenciones se esperan de los/las estudiantes, a fin de ofrecer un modelo que habilite la producción escrita en la lengua adicional. Se espera que el/la docente facilite estructuras, traduzca y acompañe la producción de hipótesis lingüísticas que habiliten la creciente autonomía de expresión, aceptando siempre la interlengua como recurso de comunicación en el grupo.

También es pertinente, antes de presentar las actividades de producción, sugerir y explicar el uso de recursos virtuales, por ejemplo: [Google Tradutor](#), [Dicio. Dicionário online de português](#), [Dicionário Priberam](#).

Los/Las docentes podrán acceder a tutoriales sobre los diferentes recursos mencionados en el [Campus Virtual de Educación Digital](#).

Para comenzar, se compartirá con los/las estudiantes la secuencia didáctica [Nós, comunidade. Pensando os valores na escola](#), cuadernillo para estudiantes. En segunda instancia, se sugiere proponer el trabajo con las siguientes actividades y consignas:

- **Actividad 1. Los sueños, sueños son**

- » Punto **a.** ([p. 6](#) del cuadernillo para estudiantes). Los/las estudiantes pueden escribir sus respuestas en un foro para que sus compañeros/as puedan hacer intervenciones.
- » Punto **b.** ([p. 6](#) del cuadernillo para estudiantes). Mirarán el video indicado.
- » Punto **c.** ([p. 7](#) del cuadernillo para estudiantes). Para realizar la reflexión en grupo, es conveniente utilizar una videoconferencia de manera que los/las estudiantes puedan expresarse de forma oral.
- » Punto **d.** ([p. 8](#) del cuadernillo para estudiantes). Para realizar la actividad escrita, se puede solicitar que cada estudiante escriba un post en un blog. De esta forma, se generará un compendio de escritos en que todos podrán conocer las reflexiones de sus compañeros/as.

- **Actividad 2. 7 mil millones de otros**

- » Punto **a.** ([p. 8](#) del cuadernillo para estudiantes). La escritura colectiva puede ser realizada a través de un documento compartido en [Google Drive](#).
- » Punto **b.** ([p. 8](#) del cuadernillo para estudiantes). Después de haber redactado los textos de manera colectiva, pueden ser publicados en el blog. Se podrá usar la caja de comentarios de cada post para expresar las opiniones solicitadas en la consigna.

Para finalizar, será conveniente habilitar un foro virtual grupal de intercambio sobre lo producido individualmente y trabajar sobre sucesivas versiones de los textos de los/las estudiantes, retomando intervenciones de cada estudiante que puedan servir de ejemplo para la reflexión y reformulación en la lengua adicional de las producciones, hasta llegar a una versión final en cada caso.

Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

Nós, comunidade. Pensando os valores na escola

- Comprensión audiovisual de texto narrativo. Producción escrita de textos de tipo instruccional y descriptivo. Describir objetos, personas, lugares, actividades, planificar y sugerir actividades.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para ampliar el trabajo, se continuará con la secuencia didáctica *Nós, comunidade. Pensando os valores na escola*, de la serie Profundización de la NES.

- [*Nós, comunidade. Pensando os valores na escola*](#). Cuadernillo para docentes.
- [*Nós, comunidade. Pensando os valores na escola*](#). Cuadernillo para estudiantes.

Para dar continuidad a la temática propuesta en la primera semana, se propone el trabajo con las siguientes actividades y consignas:

- **Actividad 3. Valores y diversidad en la adolescencia**
 - » Punto **a.** ([p. 9](#) del cuadernillo para estudiantes). Para realizar la reflexión en grupo, es conveniente utilizar una videoconferencia de manera que los/las estudiantes puedan expresarse de forma oral.
 - » Punto **b.** ([p. 10](#) del cuadernillo para estudiantes). Mirar el video indicado.
 - » Punto **c.** ([p. 10](#) del cuadernillo para estudiantes). Para realizar el afiche, se podrá utilizar la herramienta Open Office Impress.
- **Actividad 4. Nosotros, comunidad** ([p. 11](#) del cuadernillo para estudiantes). Los textos pueden ser publicados en el blog, posibilitando la lectura colectiva.