

Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Non mi rifiuto

- Comprender textos orales de tipo descriptivo y argumentativo. Sonidos de la lengua adicional. Patrones de acentuación y entonación.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se presentan se extrajeron de la secuencia didáctica: [“Lenguas Adicionales. Italiano 4.º año. Non mi rifiuto!”](#) (actividades para estudiantes), serie Profundización NES.

- a.** En la **actividad 1. Raccolta differenziata in Italia e in Argentina** (páginas 9 y 10, **puntos f., g. y h.**) se presenta nuevamente el video [“Spot del Comune di Quarto”](#), una publicidad que da consejos sobre la recolección diferenciada de residuos. Se proponen actividades de pronunciación de las palabras y de reconocimiento de la vocal abierta/cerrada. Si el/la estudiante tuviera dificultades de pronunciación, se ofrecen recursos digitales para ejercitar la pronunciación y la entonación, y para que se grabe y se escuche. Resulta interesante, asimismo, la realización de las grillas de autoevaluación que favorecen el trabajo autónomo de cada estudiante.

Sería oportuno, en esta instancia, que cada estudiante envíe sus producciones a el/la docente para que pueda darle una devolución y así mejorar su proceso de desarrollo de la producción oral.

- b.** En la **actividad 1 j.** (página 11) se presenta el video [“Chi li ha visti”](#) y se responde a las preguntas propuestas en la secuencia.
- c.** En la **actividad 1 k., l., m., n., o. y p.** (páginas 12, 13 y 14), los ejercicios proponen la reflexión sobre el uso del imperativo y la ejercitación sobre la forma *dell'imperativo* afirmativo, negativo + el pronombre objeto directo.

El/la docente podrá consultar también las orientaciones didácticas de la secuencia en las páginas 22 y 23 de [“Lenguas Adicionales. Italiano 4.º año. *Non mi rifiuto!*”](#), serie Profundización NES.

■ **Semana: 11 al 15 de mayo**

Contenidos a enseñar

Hacer apreciaciones y valoraciones. Comprender textos escritos de carácter argumentativo.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se presentan se extrajeron de la secuencia didáctica: [“Lenguas Adicionales. Italiano 4.º año. *Non mi rifiuto!*”](#) (actividades para estudiantes), serie Profundización NES.

- a.** En la **actividad 1 q.** (página 14) se propone una búsqueda de información sobre la *raccolta differenziata*. Sería oportuno que el/la docente orientara la búsqueda de la información en internet, considerando que el/la estudiante trabaja desde casa y prácticamente solo/a, y brindará direcciones útiles para que pueda recabar información pertinente.
- b.** Se sugiere que el/la estudiante prepare un glosario de palabras relacionadas con el medio ambiente y lo envíe a su docente.
- c.** Se propone que el/la estudiante realice una encuesta a algún familiar o amigo/a (en italiano) utilizando el recurso tecnológico [Google Forms](#) con el objetivo de saber qué acciones realizan para cuidar el medio ambiente. Se preparan las preguntas (entre cuatro a seis preguntas) y luego se realizan las entrevistas. El/la estudiante procesa la información obtenida. Con la información obtenida, cada estudiante deberá preparar un documento escrito. Puede ser un correo electrónico a la Comuna donde vive, un artículo para un diario, entre otros, cuyo propósito es:

- » la importancia de realizar la diferenciación de los residuos y el reciclado;
- » la necesidad de cambiar nuestros comportamientos respecto al cuidado del ambiente.

Este eje está en sintonía con lo solicitado en el *Diseño Curricular* de la NES (Cuidado de sí mismo y del medio ambiente y Ciudadanía responsable).

El/la docente podrá consultar también las orientaciones didácticas de la secuencia en las páginas 22 y 23 de [“Lenguas Adicionales. Italiano 4.º año. *Non mi rifiuto!*”](#), serie Profundización NES.