

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Social Network

- Escucha y lectura comprensiva de textos provenientes de medios de comunicación global y de producción cultural diversa. Vocabulario relacionado con las redes sociales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se presentan se extrajeron de la secuencia didáctica para estudiantes: [E tu, quale rapporto hai con i social?](#)

El/la estudiante podría realizar las actividades y trabajar en forma autónoma ya que cuenta con las claves. Las actividades seleccionadas no deberían resultar difíciles para él/ella ya que se trata de propuestas de nivel inicial, A2.

Actividad 1

A partir de una búsqueda de imágenes por parte de los/las estudiantes, se indagará acerca de las distintas maneras en que las personas se comunican hoy, qué herramientas utilizan, cómo influye la tecnología en esta práctica, qué criterios emplean para la búsqueda y selección de información en la red. El objetivo de esta primera actividad es despertar el interés de los/las estudiantes indagando acerca de su relación con las redes sociales.

Actividad 2.a y 2.b

Se propone realizar el análisis de una propaganda. Los/las estudiantes deben escuchar una publicidad sobre el uso responsable de las redes sociales e identificar, a partir de una actividad de opción múltiple, las correctas. El/la estudiante cuenta, asimismo, con la transcripción del texto, es decir, la propuesta presenta redundancia y esto facilita el trabajo en forma autónoma.

Las consignas **d.** y **e.** proponen la ampliación del léxico relacionado con la tecnología y la comparación con las palabras en español.

El/la docente podrá consultar también las orientaciones didácticas de la secuencia [E tu, quale rapporto hai con i social?](#) (pp. 21 - 22).

Semana: 27 al 30 de abril

Contenidos a enseñar

Social Network

- Vocabulario relacionado con las redes sociales. Expresiones en la lengua adicional para dar consejos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se presentan se extrajeron de la secuencia didáctica para estudiantes: [E tu, quale rapporto hai con i social?](#)

El/la docente podrá consultar las orientaciones didácticas de la secuencia [E tu, quale rapporto hai con i social?](#) (p. 21) y, si lo considera oportuno, puede enviar los/las estudiantes un esquema simple del aparato fonatorio italiano para que puedan identificar la pronunciación de los distintos sonidos.

Actividad 2.f, 2.g, 2.h, 2.i y 2.l

Se sugiere continuar con el trabajo de la semana anterior, analizando una propaganda sobre el uso responsable de las redes sociales.

Las actividades abordan el tema de las consonantes dobles, cómo se escriben y cómo se pronuncian. Se trata de actividades de reconocimiento de dichas formas y de reflexión sobre los sonidos “geminados”.

Actividad 2.n

En esta actividad, el/la estudiante puede ejercitar las formas del imperativo afirmativo y negativo. Se sugiere que la actividad sea más libre y que los/las estudiantes puedan elegir aquellas frases que les resulten más fáciles de resolver.