

Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Ragazzi con talento, come te!

- Comprensión de textos escritos breves de carácter informativo-descriptivo.
- Producción de un texto informativo: la biografía de un personaje.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se presentan se extrajeron de la secuencia didáctica *Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?* de la Serie Profundización de la NES.

- [*Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?*](#) Material para docentes.
- [*Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?*](#) Material para estudiantes.

Actividad 1

Se trabajará con el punto **g.** de la **actividad 2. Desarrollo de la temática. Sviluppo dell'argomento** ([página 10](#) del material para estudiantes). Se propone la lectura de un texto informativo referido a la biografía de una famosa jugadora de esgrima italiana, Beatriz Vio, quien, a pesar de sus limitaciones físicas, logra, a través del esfuerzo y de la disciplina, superarse en lo que le gusta y crecer en el deporte y como persona.

Los/las estudiantes leerán el texto para responder a información específica que pueden fácilmente identificar en el texto. Se trata de información relativa a: nombre, apellido, sobrenombre, nacionalidad, lugar y fecha de nacimiento, como está compuesta su familia, una breve descripción física y el título que obtuvo cuando ganó la medalla de oro en los juegos Paralímpicos. Se propone a los/las estudiantes completar una ficha con dicha información.

Actividad 2

Con la información obtenida, cada estudiante realizará una “tarea (*compito/task*)” y presentará su producción en un muro virtual en [Padlet](#). El/la docente sugiere un tutorial para registrarse en Padlet (se puede consultar el [tutorial de Padlet](#) en el Campus Virtual de Educación Digital) y utilizar dicho recurso para la presentación virtual. Luego, cada estudiante compartirá su producción con su docente y el/la docente con toda la clase.

El/la docente debe indicarles que no es necesario que comprendan todo el texto sino simplemente que individualicen la información solicitada. Si el/la docente lo considera oportuno puede aconsejar, en esta instancia de trabajo autónomo y asincrónico, un diccionario online de referencia (*dizionario online* [Corriere della Sera](#) u otros) y un traductor ([Traductor de Google](#) u otros).

El/la docente podrá consultar también las orientaciones didácticas de la secuencia en la [página 18](#) del material para docentes.

Semana: 11 al 15 de mayo

Contenidos a enseñar

Ragazzi con talento, come te!

- Identificar y emplear recursos lingüísticos-discursivos de la lengua adicional. Recuperar el vocabulario y las formas lexicales específicas del tema.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se presentan se extrajeron de la secuencia didáctica *Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?* de la Serie Profundización de la NES.

- [*Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?*](#) Material para docentes.
- [*Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?*](#) Material para estudiantes.

Actividad 1

Se trabajará con el punto **h.** de la **actividad 2. Desarrollo de la temática. Sviluppo dell'argomento** ([página 10](#) del material para estudiantes). Allí se prevé la ejercitación de vocabulario relacionado con los deportes y con los juegos Paralímpicos en forma lúdica. Podría enviarse a la/el estudiante las claves para su autocorrección.

Actividad 2

Se trabajará con el punto **i.** de la **actividad 2. Desarrollo de la temática. Sviluppo dell'argomento** ([página 10](#) del material para estudiantes). Se trata de una actividad de producción de una tarea específica, la creación de un póster virtual con el vocabulario visto sobre los Juegos Paralímpicos y los pictogramas correspondientes que podrán buscar en internet. Se sugiere

que, además del póster con el vocabulario, se pueda crear otro invitando a la comunidad a las “jornadas paralímpicas en la escuela o en el barrio”. La actividad puede ser realizada en [Padlet](#). Pueden utilizarse otros recursos tecnológicos, por ejemplo, un diccionario *online* (como se sugiere en la actividad “i” para ampliar el vocabulario relativo a los Juegos Paralímpicos).

Actividad 3

Es posible proponer a los/las estudiantes la creación de crucigramas virtuales con el vocabulario de los Juegos Paralímpicos o de otros deportes que hayan investigado en la red, utilizando [Instant Online Crossword Puzzle Maker](#). Los crucigramas creados pueden ser intercambiados con otros/as estudiantes para su realización. El/la docente puede ejercer el rol de administrador de la actividad, que será entregada a otros/as estudiantes del curso. Los/las estudiantes creadores del cruciverba eligen a quien dárselo o bien el/la docente asigna a algunos/as estudiantes que los prepararán y luego otros/as que los resolverán.

El/la docente podrá consultar también las orientaciones didácticas de la secuencia en las [páginas 23 y 24](#) del material para docentes.