

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Hábitos y rutinas, viajes y acentuación

- Patrones de acentuación y de entonación. Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con la vida social de los/las estudiantes (actividades de tiempo libre).
- Modos de pedir y de dar consejo, describir, planificar y sugerir actividades.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1

El cortometraje [“Le Miroir”](#), en *ramonandpedro*, se presta al trabajo del passé composé y del imperfecto en alternancia (imaginar qué le fue sucediendo al protagonista a lo largo de su vida y qué hábitos y rutinas tenía el personaje en cada momento de su vida).

Se recomienda el siguiente material para docentes: [“Le miroir - les âges de la vie pour le FLE”](#), en el sitio *Lex experts au service du FLE*.

Actividad 2

A partir del video disparador [“Vous êtes bien en vacances ! by FRAM”](#), en *FRAM*, que trata sobre viajes, se puede pedir una producción escrita para publicar en un blog, por ejemplo, donde relaten sus vacaciones o alguna sorpresa que hayan vivido respecto a algún viaje.

Actividad 3

Fonética / fonológica acerca de acentuación

Esta actividad puede ser verdaderamente provechosa para realizar en este contexto de trabajo individual. Se trata de una sensibilización a la acentuación del francés que se presta a ejercicios de repetición que se encuentra en “[Prononciation : l’accentuation de la dernière syllabe](#)”, en el sitio del sitio *TV5MONDE, Apprendre le français*. Esta actividad se puede cerrar con la producción de un documento de audio corto de lectura en el que los/las estudiantes apliquen el sistema de acentuación visto.

■ **Semana: 27 al 30 de abril**

Contenidos a enseñar

“Mon projet de vie”

- Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con la vida social de los estudiantes, sus actividades cotidianas y el mundo que los rodea. Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con la orientación.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se trabajará con la secuencia didáctica *Mon Projet de vie*, de la serie Profundización de la NES.

- » [Mon Projet de vie](#). Cuadernillo para docentes.
- » [Mon Projet de vie](#). Cuadernillo para estudiantes.

En la **actividad 1. Cuando sea grande...**, se pretende orientar a los/las estudiantes en la reflexión sobre sus deseos en la infancia y lo que era y es importante para cada uno/a. Se propone también desarrollar una primera comprensión de un episodio de *podcast* con miras a la producción final. Se trabajarán la expresión de gustos, preferencias, opiniones y sentimientos y la comparación de épocas.

La **actividad 2. Calibremos las brújulas** busca orientar la reflexión sobre necesidades, talentos, placeres, miedos y valores con miras al armado de los proyectos de vida. Se trabajarán expresiones para pedir y dar información personal y acerca de lugares, objetos y personas. Se realizará una encuesta.