

Semana: 20 al 24 de abril

Contenidos a enseñar

Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?

- Lectura de textos escritos descriptivos y narrativos. Producción escrita de un texto de tipo descriptivo. Describir personas, dar información utilizando formas conocidas y frases hechas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se presentan se extrajeron de la secuencia didáctica *Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?*, de la serie Profundización de la NES.

- [*Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?*](#) Cuadernillo para docentes.
- [*Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?*](#) Cuadernillo para estudiantes.

Estas actividades los ayudarán a descubrir o a reconocer aquello que les es propio, lo que los/las distingue de los/las demás y que es valorado, como así también les brindarán la posibilidad de reconocer el valor en los/las otros/as, sus pares. Uno de los temas transversales que se abordarán es el de la diversidad y la inclusión, ya que se presentan ejemplos de personas talentosas con diferentes capacidades.

En la **actividad 1. Presentación de la temática**, se encuentran dos textos descriptivos, una entrevista realizada por un grupo de estudiantes al presidente de una escuela para preguntarle qué es para él un talento, y una biografía, la de una famosa joven italiana que practica esgrima. Los/las estudiantes realizarán una breve descripción que enviarán por correo a la/el docente, que las corregirá, indicará algunos errores generales (no todos los

errores) y las reenviará a los/las estudiantes para que las corrijan y reenvíen a la/el docente por segunda vez. Se considera, así, la escritura como un proceso.

Es aconsejable, en esta instancia de trabajo autónomo y asincrónico, dar a los estudiantes un diccionario *online* de referencia (dizionario [Corriere della Sera](#) u otros) y un traductor ([Google Traductor](#) u otros).

■ **Semana: 27 al 30 de abril**

Contenidos a enseñar

Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?

- Escucha de textos orales descriptivos. Describir personas. Vocabulario relacionado con la vida personal y social de los/las estudiantes.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se presentan se extrajeron de la secuencia didáctica *Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?*, de la serie Profundización de la NES.

- [Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?](#) Cuadernillo para docentes.
- [Tutti uguali ma con talenti diversi. E tu, che talento hai?](#) Cuadernillo para estudiantes.

La **actividad 3. Organización del trabajo final** prevé la visión de dos videos de tipo descriptivo narrativo (los/las estudiantes no deben realizar la actividad completa, sino solo las consignas que correspondan). Se les proporcionan claves para hacer autocorrección. Es importante estimularlos/as para

que estén en contacto con material auténtico y que puedan escucharlo y verlo varias veces. En la **actividad 4. Integración de contenidos y diseño de la presentación final**, se presenta un texto escrito breve perteneciente a una canción (“Essere umani”, de Marco Mengoni, que podrán buscar y escuchar en la web). Los/las estudiantes deberán dar coherencia al texto y conjugar los verbos correspondientes.