

Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Presentazioni

- Comprensión de textos orales breves de carácter informativo.
- Vocabulario relacionado con la vida personal y social de los/las estudiantes. Presentarse, dar información personal (nombre, edad, nacionalidad).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se sugiere a la/el estudiante ver el video [“Presentarsi. Nuovo Progetto italiano 1 \(Intervista 1\)”](#), en *Edilingua*, en dos momentos. La primera parte se verá hasta el segundo 0:15 y se trabajarán los contenidos: saber decir y preguntar el nombre y la edad. A partir del video se trabajan las presentaciones (registro informal), los números y las formas *io-tu*.

En el video se realizan entrevistas a cuatro jóvenes italianos, Alessandro, Mirko, Nicola y Angela, y se les pregunta el nombre y la edad. Se presentan cuatro ejemplos de lengua con diversa entonación y ritmo, pero de fácil comprensión para el/la estudiante que tendrá la oportunidad de escucharlo varias veces.

Se proponen las siguientes actividades:

Actividad 1

Identificación: Los/las estudiantes asocian el nombre que escuchan con la imagen de la persona correspondiente. De esta manera los/las estudiantes se familiarizan con la pronunciación y el ritmo de la lengua de los/las jóvenes que se presentan.

Actividad 2

Se propone un ejercicio de asociación del nombre de los/las jóvenes y la edad, o bien una grilla de dos entradas: en la columna vertical se escribe

el nombre de cada persona y en la columna horizontal las edades. El/la estudiante deberá simplemente identificar a quién corresponde cada edad nombrada marcando una cruz en el casillero correspondiente.

Estos ejercicios permiten que los/las estudiantes trabajen con la escucha y con el reconocimiento de información específica.

Actividad 3

Se sugiere presentar las funciones comunicativas, por ejemplo: *domandare il nome / dire il nome / domandare l'età / dire l'età*, y asociarlas con las expresiones correspondientes. Los/las estudiantes realizarán un ejercicio de emparejamiento (*abbinamento*) de dos columnas.

Es oportuno, asimismo, tener en cuenta que el/la estudiante trabaja en forma prácticamente autónoma y en este contexto está dando sus primeros pasos en el aprendizaje de la lengua. Es fundamental, por lo tanto, favorecer actividades espiraladas, con cierto grado de redundancia, en las que se retomen los contenidos presentados y se vuelva a trabajar con ellos.

Semana: 11 al 15 de mayo

Contenidos a enseñar

Presentazioni

- Comprensión y producción de textos orales y escritos breves de carácter informativo.
- Vocabulario relacionado con la vida personal y social de los/las estudiantes. Presentarse, dar información personal (proveniencia, lugar de residencia, trabajo/estudio).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

El/la estudiante completará la visión del video [“Presentarsi. Nuovo Progetto italiano 1 \(Intervista 1\)”](#), en *Edilingua*, (0:44), y aprenderá a decir el origen, la proveniencia de una persona, si trabaja o estudia y qué profesión tiene.

Actividad 1

En esta actividad podría retomarse y completarse la **actividad 3** de la clase anterior y que el/la estudiante reconozca funciones y expresiones para preguntar la proveniencia de una persona, si estudia o trabaja y dar la información correspondiente.

Actividad 2

El/la estudiante podría dar sentido a los diálogos y completar con las formas verbales correspondientes. Por ejemplo:

- *Tu, come _____?*
- *Tu, quanti anni _____?*
- *Io _____ Alessandro*
- *Io _____ X anni.*

Es oportuno, en esta instancia, que el/la docente ofrezca a los/las estudiantes un cuadro que resuma los aspectos pragmático-discursivos, gramaticales y lexicales; por ejemplo, las funciones comunicativas que se presentan en

el video: la conjugación de las formas verbales *avere, chiamarsi, essere, lavorare, studiare*. Resultaría útil también presentar un cuadro con los números del 1 al 30.

Actividad 3

El/la docente sugiere una lista de números y los/las estudiantes, utilizando el recurso digital: es.forvo.com o dizionario.rai.it pueden pronunciar los números. Con el programa [Audacity](#) (se puede ver un [tutorial de Audacity](#) en el Campus Virtual de Educación Digital) grabarán los números para luego escuchar sus propias voces.

Actividad 4

Se propone a los/las estudiantes que completen un crucigrama de números, en [Instant Online Crossword Puzzle Maker](#).

Actividad 5

Los/las estudiantes hacen una breve presentación escrita de sí mismos/as en la dirección de un *blog* enviado por el/la docente o en [Padlet](#).