

Semana: 20 al 24 de abril

## Contenidos a enseñar

### Amici

- Vocabulario relacionado con la vida personal y social de los/las estudiantes. Dar información utilizando formas conocidas y frases hechas.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

Se sugiere mirar el video [“Corso di italiano per stranieri: presentarsi e chiedere il numero di teléfono”](#) (“Amici”), en *ALMA.tv | Lingua e cultura italiana per il mondo con ALMA Edizioni*, hasta el minuto 1:31. Se trata del encuentro entre dos amigos, Laura y Federico. Laura, le muestra a su amigo Federico algunas fotos de las personas que encontró en sus vacaciones.

A partir del video se pueden trabajar los saludos y las presentaciones en tercera persona. Se proponen a continuación consignas para ejercitar los saludos de encuentro, las nacionalidades y los pronombres de tercera persona singular: *lui/lei*.

**a.** ¿Cómo se saludan Laura y Federico cuando se encuentran?

---

**b.** Completar con las nacionalidades:

- » Chris è \_\_\_\_\_
- » Ann è \_\_\_\_\_
- » Rodrigo è \_\_\_\_\_
- » Olga è \_\_\_\_\_
- » Andrew è \_\_\_\_\_

- c. ¿Cómo presento a alguien? Tachá la palabra que no corresponde (*lui o lei*):
- » **Lei / Lui** è Olga.
  - » **Lei / Lui** è Rodrigo.
- d. Cuando Federico pregunta por la nacionalidad de Rodrigo, el amigo de Laura, ¿Qué pregunta hace Federico?
- e. Completar las siguientes preguntas sobre la nacionalidad de los amigos de Laura:
- » **Andrew**, \_\_\_\_\_? Lui è australiano, di Sydney.
  - » **Chris**, \_\_\_\_\_? Lui è americano.
  - » **Ann**, \_\_\_\_\_? Lei è inglese.

## Actividad 2

Se sugiere mirar el video [“Le nazionalità”](#), en *Italian Online*, y que los/las estudiantes encuentren el país que corresponde a las siguientes nacionalidades, observando el ejemplo: francese - *Francia*, svizzero/a, greco/a, spagnolo/a, tedesco/a, inglese.

Semana: 27 al 30 de abril

## Contenidos a enseñar

### Amici

- Vocabulario relacionado con la vida personal y social de los estudiantes. Dar información utilizando formas conocidas y frases hechas.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

Se sugiere mirar la continuación del video [“Corso di italiano per stranieri: presentarsi e chiedere il numero di teléfono”](#) (“Amici”), en *ALMA.tv / Lingua e cultura italiana per il mondo con ALMA Edizioni*, desde el minuto 1:31 hasta el final. Los dos amigos, Laura y Federico, se encuentran con un amigo de Federico llamado Andrea. A partir del video se puede trabajar la comprensión de un texto: un diálogo y las formas para preguntar datos personales (nombre y número de teléfono). Se proponen las siguientes consignas:

- Luego de mirar el video, completar el diálogo que sigue colocando en los espacios punteados las frases 1, 2 o 3 donde corresponda:
  1. Qual è il tuo numero di telefono?
  2. Qual è il tuo numero di telefono.... Federico?
  3. E tu come ti chiami?

**Andrea:** Ehi Federico! Come stai!

**Federico:** Andrea! Ciao! Un po' di sport, eh? Bravo!

**Andrea:** Eh, sì! Ah, io sono Andrea.

---

**Laura:** Laura. Piacere.

**Federico:** Ah! Bello!

**Andrea:** Sì. Ah! \_\_\_\_\_

**Laura:** Il mio? 3401546547.

**Andrea:** \_\_\_\_\_

**Laura:** Oh, mamma ...

## Actividad 2

Los/las estudiantes pueden responder las siguientes preguntas:

- a. ¿Cómo pregunta Andrea el número de teléfono a Federico?
- b. ¿Cómo le pregunta Andrea el nombre a Laura?
- c. ¿Cómo le preguntás el nombre a un/a nuevo/a compañero/a?
- d. ¿Cómo le preguntás el número de teléfono a un/a compañero/a?