

■ Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Revisión de la función cuadrática a partir de la forma canónica de su fórmula.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recurso [Matemática. Función cuadrática, parábola y ecuaciones de segundo grado](#) (versión docente).

Este material involucra el trabajo con la función cuadrática que habrá sido objeto de estudio durante el tercer año de la escuela secundaria y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de las funciones polinómicas.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con los problemas 3 a 6 del capítulo 3 (pp. 51 a 54), que involucra problemas donde la búsqueda de resultados se puede apoyar en el análisis de la fórmula.

Se comienza con fórmulas cuadráticas expresadas en forma canónica o similar, donde aparece la suma de un término cuadrático y otro constante. Se proponen actividades que permiten establecer relaciones entre una fórmula y el gráfico de una parábola, vinculando las coordenadas del vértice con su ubicación en la parábola y con el eje de simetría.

Se propone que el/la estudiante pueda leer información de la fórmula para buscar, por ejemplo, extremos o raíces, sin necesidad de realizar manipulaciones algebraicas complejas. Así se pueden ir elaborando estrategias para la resolución de ecuaciones cuadráticas sin recurrir a la utilización de técnicas estandarizadas.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

- Revisión de la función cuadrática a partir de distintas escrituras de su fórmula.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recurso [Matemática. Función cuadrática, parábola y ecuaciones de segundo grado](#) (versión docente).

Este material involucra el trabajo con la función cuadrática que habrá sido objeto de estudio durante el tercer año de la escuela secundaria y se propone retomarlo y profundizarlo en esta instancia. Será importante que estos contenidos estén disponibles para abordar el estudio de las funciones polinómicas.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con los problemas 2, 5, 9 y 10 del capítulo 4 (pp. 64 a 74), que involucra el trabajo con las distintas escrituras de la fórmula de una función cuadrática.

En los problemas seleccionados se propone el trabajo con las distintas expresiones algebraicas de las funciones cuadráticas analizando la información que porta cada una de ellas.