



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario período julio - septiembre](#)

**Semana: 14 al 18 de septiembre**

## Contenidos a enseñar

### Los materiales

- Los materiales y el calor.
  - » Dos o más cuerpos pueden tener la misma temperatura, aunque no lo parezca. Esto solo puede establecerse mediante el uso del termómetro.
  - » Cuando dos o más cuerpos a distinta temperatura se ponen en contacto, cambia la temperatura de ambos. Se transfiere calor del cuerpo de mayor temperatura al de menor temperatura. Esta transferencia continúa hasta que las temperaturas se igualan.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

A partir de ejemplos de la vida cotidiana, se propone que los/as alumnos/as puedan identificar situaciones en las que se produce transferencia de calor. Se pretende poner en juego el enunciado también trabajado en la semana anterior: “Cuando dos o más cuerpos a distinta temperatura se ponen en contacto, cambia la temperatura de ambos. Se transfiere calor del cuerpo de mayor temperatura al de menor temperatura”. Se espera que se señalen como situaciones de transferencia de calor las situaciones descritas en los puntos **1.**, **2.**, **5.** y **6.** de los enumerados en la **consigna a**. En el punto **1.** hay transferencia de calor desde la taza a las manos; en el **2.**, de las manos al vaso con agua; en el **5.**, de la fuente a la agarradera y en el **6.**, de la mano al metal. En las otras situaciones no hay diferencia de temperatura entre los objetos en contacto.

### Consignas para alumnos/as

- a. En la [Semana: 7 al 10 de septiembre](#), en la actividad sobre el enfriamiento de la mamadera en el recipiente con agua, se arribó a la siguiente conclusión: “Cuando dos o más cuerpos a distinta temperatura se ponen en contacto, cambia la temperatura de ambos. Se transfiere calor

del cuerpo de mayor temperatura al de menor temperatura”. Lean las siguientes situaciones y marquen aquellas en las que se produce transferencia de calor. ¿Desde qué objetos o cuerpos se transfiere calor? ¿Hacia dónde? Elaboren una explicación para aquellas situaciones en las que hay transferencia de calor y para aquellas en las que no ocurre.

1. Tomar con las dos manos una taza con té bien caliente.
  2. Tomar con las dos manos un vaso de agua bien fría.
  3. Poner agua de la canilla en una jarra en la mesa un día templado de primavera.
  4. Poner témpera en un pote.
  5. Tomar con la mano una fuente recién sacada del horno caliente con ayuda de una agarradera de tela.
  6. Tomar bien fuerte con la mano, durante un tiempo, una llave de metal.
- b. Anoten sus respuestas y comp rtalas con sus docentes y compañeros/as.  Hubo coincidencias?

Semana: 21 al 25 de septiembre

## Contenidos a enseñar

### Los materiales

- Los materiales y el calor.
  - » Dos o más cuerpos pueden tener la misma temperatura, aunque no lo parezca. Esto solo puede establecerse mediante el uso del termómetro.
  - » Cuando dos o más cuerpos a distinta temperatura se ponen en contacto, cambia la temperatura de ambos. Se transfiere calor del cuerpo de mayor temperatura al de menor temperatura. Esta transferencia continúa hasta que las temperaturas se igualan.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Sobre la base de un texto acerca de la transferencia de calor relacionada con el agua del mate, se propone que el/la docente pueda generar un intercambio a partir de los conocimientos relacionados con este tema trabajados en clases anteriores.

### Consignas para alumnos/as

- a. Lean la siguiente información publicada por la Asociación de Yerba Mate de Argentina:

Para tomar un rico mate, se recomienda calentar el agua entre 75 °C y 80 °C, pero al momento de tomarla se comprobó que la temperatura es de entre 37 y 55 °C.

Un trabajo desarrollado por Universidad Nacional de Misiones determinó que el agua que utilizamos para el mate, en el momento en que llega al pico de la bombilla, tiene una temperatura mucho menor que al momento de sacarla del fuego o de la pava eléctrica.

*¿Cómo se realizó el estudio?*

Para el estudio de las variables que influyen sobre la temperatura con que el agua se introduce en la boca, se realizaron diferentes experiencias en las que se midió, utilizando sensores, las temperaturas en tres puntos: en la yerba, en la entrada de la bombilla (filtro) y en la salida de la bombilla (pico).

En estas experiencias se evaluó, también, la influencia sobre la temperatura de la cantidad de yerba utilizada (30 g, 40 g, 50 g), el tipo del material del mate (madera, metal, vidrio, porcelana, calabaza), entre otros factores. Como se indicó anteriormente, en todos los casos estudiados las temperaturas alcanzadas en el pico de la bombilla al momento de tomar el mate variaron entre 37 °C y 55 °C.

- b.** Redacten una o dos frases para explicar a algún familiar o conocidos/as por qué ocurre este fenómeno, utilizando los conocimientos que trabajaron en estas clases.