



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario](#)

Semana: 8 al 12 de junio

Contenidos a enseñar

- Leer para comprender globalmente textos informativos.
- Resolver dudas en la lectura estableciendo relaciones con palabras conocidas o consultando fuentes de referencia.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

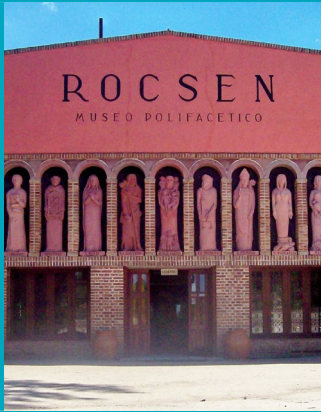
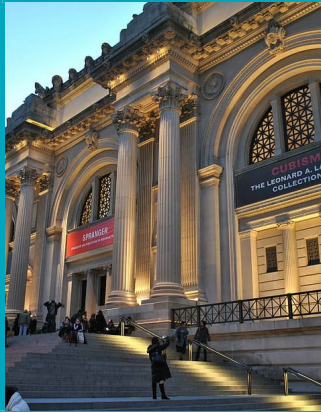
Museums. Into the past to understand the present

Durante estas semanas, se puede proponer a los/las chicos/as conocer varios museos que existen alrededor del mundo. Estos lugares son muy importantes, ya que saber cómo fue el pasado nos permite entender el presente.

Después de conocer los museos, se puede invitar a los/las alumnos/as a producir un folleto sobre otro museo sobre el cual hayan investigado. Estas producciones pueden ser publicadas en las plataformas/aplicaciones utilizadas en sus escuelas ([Edmodo](#), [Padlet](#), blog institucional, etc.)

Esta secuencia se complementa con el fascículo 2 de [Estudiar y aprender en casa. 5º grado](#).

1. Let's visit some museums. Look at the following posters and read the information about these museums. ¡Conozcamos algunos museos! Te proponemos visitar algunos museos muy conocidos de nuestro país y de otros lugares del mundo. Para ello, te invitamos a leer algunas informaciones sobre el Museo Rocsen (Córdoba), el Museo de Ciencias Naturales (Ciudad Autónoma de Buenos Aires), el Museo Metropolitano de Arte (Nueva York) y el Museo Madame Tussauds Wax (Londres).

Rocsen Museum of Artifacts - Córdoba	Natural Science Museum - Buenos Aires	Metropolitan Museum of Art - New York	Madame Tussauds Wax Museum - London
			
Rocsen is a private museum located in Traslasierra, Córdoba. It is a museum of “everything”: from archeological pieces to mummies, old radios and cameras. You will be surprised at the enormous collection of things! Opening hours: Mondays through Fridays, from 10 to 18. Saturdays and Sundays, from 9 to 18.	Natural Science Museum “Bernardino Rivadavia”, Parque Centenario, CABA. Explore amazing botany, zoology, palaeontology and even mineralogy collections! You can see from rocks to dinosaurs, from butterflies to mammals. Open: From Tuesday to Sunday, Holidays 10:00 am to 6:30 pm. Closed: Mondays, 1st January, 1st May, 25th December, 24th and 31st December closed at 2 pm. Address: Ángel Gallardo Avenue 470, Buenos Aires.	When the Metropolitan Museum of Art opened in 1870, it did not have a single work of art. Thanks to the efforts of generations of curators, researchers, and collectors, it now has an art collection representing 5,000 years of art from across the globe— from the first cities of the ancient world to the works of our time. Opening times: The museum is open from Tuesday to Sunday, from 9 to 17. Free admission • High school students. • University students. • Two teachers for each school group.	Are you visiting London? Experience one of the best loved attractions in this city. There are over 250 lifelike wax figures of your favorite celebrities. Take a photo next to Madonna! Sing with Michael Jackson! You choose your celeb! Our doors open at 9 and close at 4.00 pm, from Tuesday to Monday.

You can visit these museums now. Take virtual tours by clicking on the links below.

- [Rocsen Museum of Artifacts](#)
- [Natural Science Museum](#)
- [Metropolitan Museum of Art](#)
- [Madame Tussauds Wax Museum](#)

Para conocer más acerca de estos museos te invitamos a que realices algunos recorridos virtuales accediendo a los sitios web de cada uno.

- [Rocsen Museum of Artifacts](#)
- [Natural Science Museum](#)
- [Metropolitan Museum of Art](#)
- [Madame Tussauds Wax Museum](#)

Semana: 16 al 19 de junio

Contenidos a enseñar

- Leer para comprender globalmente textos informativos.
- Resolver dudas en la lectura y en la escucha estableciendo relaciones con palabras conocidas o consultando fuentes de referencia.
- Escribir en forma individual o con otros, diversidad de textos conocidos, con diferentes propósitos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. Read and complete with the information about the museums. Ahora que conocés bastante sobre estos museos, te invitamos a completar la siguiente información.

a. The Rocsen Museum opens at _____ and closes at _____.

b. The museum on Ángel Gallardo Avenue is the _____.

c. You can see dinosaurs in the _____.

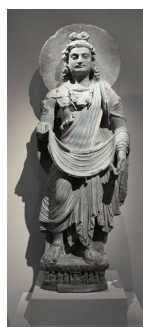
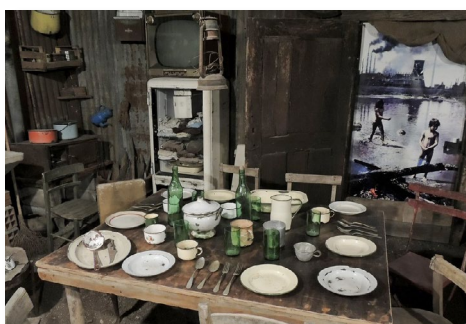
d. There are works of art in the _____ museum.

e. In Rocsen Museum there is a collection of many things: _____.

2. Look at the collections you can find in these museums. Write the name of the correct museum. Como ya te habrás informado, cada museo tiene sus propias colecciones. Te proponemos que mires atentamente las siguientes imágenes y releas la información de los folletos para saber en qué lugares se encuentran los diferentes objetos u obras de arte.



Natural Science Museum - Buenos Aires



Contenidos a enseñar

- Leer para comprender globalmente textos informativos.
- Resolver dudas sobre el significado de palabras o expresiones estableciendo relaciones con palabras conocidas o consultando fuentes de referencia.
- Escribir en forma individual o con otros, diversidad de textos conocidos, con diferentes propósitos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. What can you see in this museum? Write the name of the museum. Look at the example. Ahora que sabés en qué lugares se encuentran los diferentes objetos u obras de arte, te proponemos completar el cuadro con el nombre del museo correspondiente. Podés volver a leer los folletos para estar seguro/a de tus respuestas.

	Where?
a. I can see the first photo and TV cameras.	Rocsen Museum.
b. I can see lots of animals from different periods in history.	
c. I can take a photograph with my favorite singer.	
d. I can see a big collection of famous paintings.	
e. I can see lifelike wax figures of famous people.	
f. I can see dinosaurs.	

2. Imagine or take a virtual tour of a museum you choose. Create a poster for this museum. Remember you can invent, add details, draw pictures, etc. Como ya sabés mucho sobre los museos, te invitamos a imaginar o realizar una visita virtual al museo que prefieras. A medida que realices esta visita

podés ir anotando dónde está ubicado, la dirección, el posible horario de apertura y cierre, los objetos que allí se encuentran, etc., para después elaborar el folleto de este museo.

PHOTO / IMAGE

The Museum of _____.

It is located in _____ (place - address).

This museum has the greatest collection of _____.

In this museum you can see _____.

There are also _____.

The Museum of _____ opens on _____
(days) at _____ (time) and closes at _____ (time).

On Saturdays and Sundays it opens at _____ and closes at _____.

Plataforma English Discoveries Primary

La [plataforma English Discoveries](#) ofrece un material atractivo e interesante para seguir trabajando con esta temática.

En vínculo con el contenido de esta secuencia didáctica, se puede proponer un trabajo en torno a la **Unidad 5 de English Discoveries Primary, “At the museum”**.

En esta lección, a partir de escuchar, leer y hablar, los/las chicos/as aprenden nuevas palabras y expresiones vinculadas a los lugares y objetos que se encuentran en el museo.

A medida que realizan las diferentes propuestas, pueden ir chequeando si sus respuestas fueron correctas. Al final de la lección, tienen la posibilidad de descubrir lo que han aprendido.