



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario](#)

Semana: 8 al 12 de junio

Contenidos a enseñar

- Escuchar por el placer de escuchar (un cuento, una canción, etc.).
- Reconocer palabras relacionadas con tópicos familiares con la ayuda del soporte de imágenes o gestos.
- Apreciar la musicalidad de la lengua extranjera, las imágenes que esta pueda sugerir.
- Cantar una canción, decir un poema o rima que saben de memoria.
 - » Repetir algunas palabras o frases de un cuento o poema/canción que han escuchado.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta propuesta, se invita a los/las alumnos/as a seguir, mirar, escuchar y leer el cuento [“Brown Bear, Brown Bear, What Do You See Read Aloud”](#) en el canal de Darren Robert McTurk.

Se puede proponer que, junto con algún miembro de la familia, revisiten la historia todas las veces que quieran; que la escuchen, la canten, la pausen y vuelvan a comenzar. Las imágenes, las frases y el texto completo de la historia presentes en el video permiten que la puedan seguir todos/as.



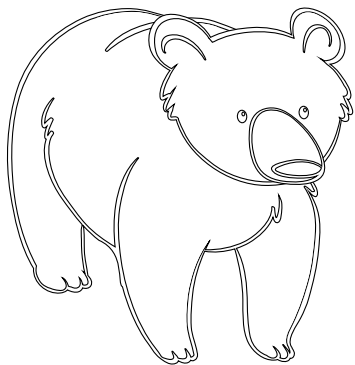
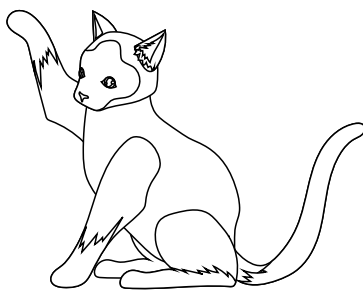
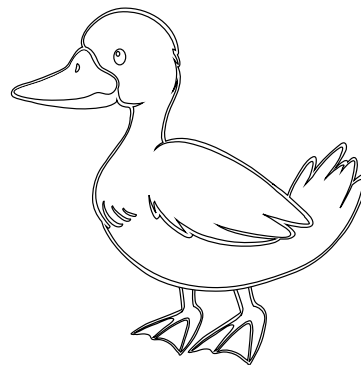
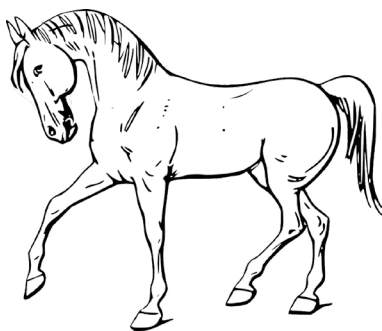
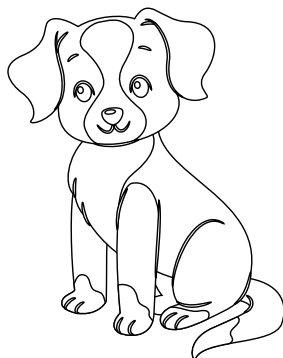
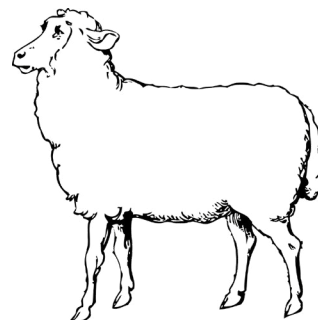
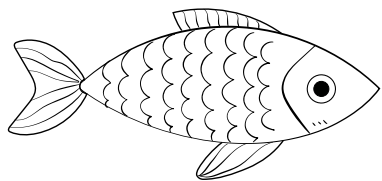
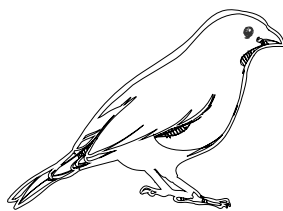
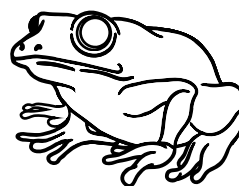
1. LET'S LISTEN AND READ [“BROWN BEAR, BROWN BEAR, WHAT DO YOU SEE READ ALOUD”](#) IN DARREN ROBERT MCTURK CHANNEL.

TE INVITAMOS A MIRAR Y ESCUCHAR EL CUENTO “BROWN BEAR, BROWN BEAR, WHAT DO YOU SEE?” EN EL CANAL DE DARREN ROBERT MCTURK. ¡PODÉS HACERLO VARIAS VECES!

PODÉS PAUSAR LA HISTORIA ANTES DE QUE SE REVELE EL PRÓXIMO ANIMAL E IMAGINAR CUÁL PODRÍA SER Y DE QUÉ COLOR SERÁ.

**2. READ AND COLOUR.**

TE PROPONEMOS LEER Y COLOREAR LOS ANIMALES SI NO RECORDÁS LOS COLORES, PODÉS VOLVER AL CUENTO PARA CHEQUEAR.

**BROWN BEAR****PURPLE CAT****YELLOW DUCK****BLUE HORSE****WHITE DOG****BLACK SHEEP****GOLDFISH****RED BIRD****GREEN FROG**

Semana: 16 al 19 de junio

Contenidos a enseñar

- Escuchar para comprender globalmente, dar respuesta a consignas orales y escuchar por el placer de escuchar (un cuento, una canción, etc.).
- Reconocer palabras relacionadas con tópicos familiares con la ayuda del soporte de imágenes o gestos.
- Apreciar la musicalidad de la lengua extranjera, las imágenes que esta pueda sugerir.
- Cantar una canción, decir un poema o rima que saben de memoria.
 - » Repetir algunas palabras o frases de un cuento o poema/canción que han escuchado.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos



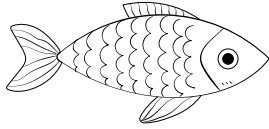
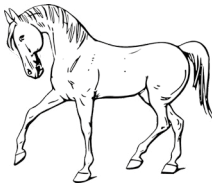
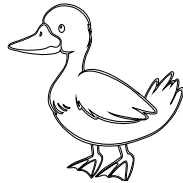
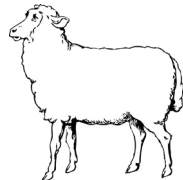
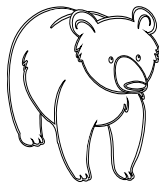
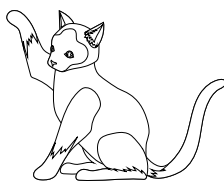
1. LOOK AND NUMBER.

TE DESAFIAMOS A PONER A PRUEBA TU MEMORIA. VOLVÉ A LAS IMÁGENES QUE YA COLOREASTE EN LA SEMANA ANTERIOR Y PONÉ EN ORDEN LOS ANIMALES TAL COMO APARECEN EN EL CUENTO. LUEGO, VOLVÉ AL CUENTO Y CHEQUEÁ.



2. LOOK, READ AND MATCH.

TE INVITAMOS A IDENTIFICAR LOS ANIMALES Y UNIR CON FLECHAS LAS IMÁGENES CON LAS FRASES. PARA CHEQUEAR, PODÉS USAR LA ACTIVIDAD ANTERIOR. SI QUERÉS, PODÉS VOLVER A PINTAR LOS ANIMALES.

**BLUE HORSE****WHITE DOG****GREEN FROG****GOLDFISH****BLACK SHEEP****RED BIRD****YELLOW DUCK****PURPLE CAT****BROWN BEAR**

Semana: 22 al 30 de junio

Contenidos a enseñar

- Reconocer palabras relacionadas con tópicos familiares con la ayuda del soporte de imágenes o gestos.
- Cantar una canción, decir un poema o rima que saben de memoria.
 - » Repetir algunas palabras o frases de un cuento o poema/canción que han escuchado.
- Escribir palabras y expresiones de uso frecuente.

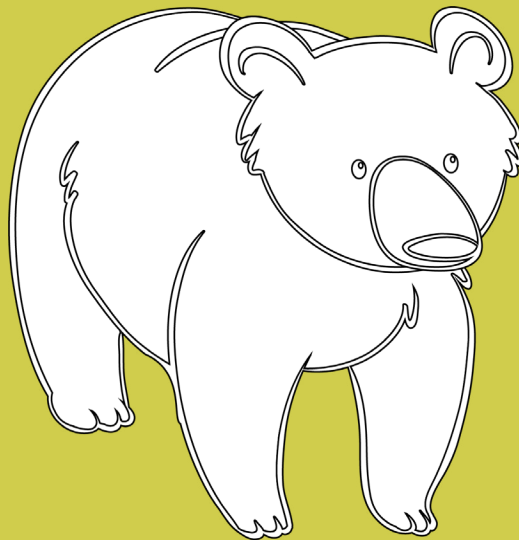
Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos



1. READ AND COLOUR.

LEÉ LA PÁGINA DEL CUENTO Y PINTÁ EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDE.
COLOREÁ.

**BROWN BEAR,
BROWN BEAR,
WHAT DO YOU SEE?**



**2. WRITE AND COLOUR.**

¿TE ANIMÁS A COMPLETAR DOS PÁGINAS DEL CUENTO? LEÉ Y ESCRIBÍ LOS COLORES Y LOS ANIMALES EN LAS RAYITAS. USÁ EL CUENTO DE MODELO. COLOREÁ.

WHAT DO YOU SEE?

I SEE A _____
LOOKING AT ME.



WHAT DO YOU SEE?

I SEE A _____
LOOKING AT ME.

