

Semana: 18 al 22 de mayo

## Contenidos a enseñar

- Escuchar para comprender globalmente.
- Escuchar por el placer de escuchar (un cuento, una canción, etc.).
- Cantar una canción, decir un poema o rima.
- Leer palabras de uso frecuente (días de la semana, meses del año, números del 1 al 10, objetos escolares).
- Repetir algunas palabras o frases de un cuento o poema que han escuchado.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Durante esta segunda semana, podemos continuar con la propuesta de cantar, mirar y escuchar canciones y seguir una coreografía. En esta ocasión, se puede invitar a los/las alumnos/as a aprender una canción que cantamos para lavarnos las manos y cuidar nuestra salud. Se presentan dos versiones. La segunda incluye una coreografía con niños y niñas que bailan.

Se puede proponer que, junto con algún miembro de la familia, los/las alumnos/as revisiten la canción todas las veces que quieran, la pausen y vuelvan a comenzar. Asimismo, las imágenes, las frases y el texto completo de la canción permiten que la puedan seguir junto con quienes los acompañen.

### 1. LISTEN to the song “Wash Your Hands with Baby Shark”.

Escuchá la canción [“Wash Your Hands with Baby Shark”](#) en el canal Pinkfong! Kids’ Songs & Stories.

Te proponemos escucharla para seguir aprendiendo cómo lavarnos las manos para prevenir enfermedades.

### 2. Now LISTEN, SING AND DANCE.

Te proponemos ver también otra versión de la canción [“Wash Your Hands Dance with Baby Shark”](#) en el canal Pinkfong! Kids’ Songs & Stories, que te invita a escuchar, cantar y bailar.

Semana: 26 al 29 de mayo

## Contenidos a enseñar

- Escuchar para comprender globalmente.
- Escuchar por el placer de escuchar (un cuento, una canción, etc.).
- Cantar una canción, decir un poema o rima.
- Leer palabras de uso frecuente (días de la semana, meses del año, números del 1 al 10, objetos escolares).
- Repetir algunas palabras o frases de un cuento o poema que han escuchado.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### 1. LISTEN, READ AND NUMBER THE SENTENCES.

Te proponemos escuchar de nuevo y leer para ordenar los versos tal como aparecen en la canción. Podés ayudarte con la imagen de abajo, que te muestra el orden de los pasos.

				<b>GRAB SOME SOAP</b>
				<b>WASH YOUR HANDS</b>
				<b>DRY YOUR HANDS</b>
				<b>RINSE YOUR HANDS</b>
				<b>RUB YOUR HANDS</b>
			6	<b>SAFE AT LAST!</b>

### 2. READ AND SING.

Ahora te proponemos leer el texto de la canción mientras cantás en familia.

WASH YOUR HANDS (*repite 4 veces*)  
 GRAB SOME SOAP (*repite 4 veces*)  
 RUB YOUR HANDS (*repite 4 veces*)  
 RINSE YOUR HANDS (*repite 4 veces*)  
 DRY YOUR HANDS (*repite 4 veces*)  
 COVER YOUR SNEEZE (*repite 4 veces*)  
 COUGH INTO YOUR ELBOW (*repite 4 veces*)  
 SAFE AT LAST! (*¡Al fin seguros!*)  
 LET'S STAY HEALTHY! (*¡Cuidemos nuestra salud!*)

Semana: 1 al 5 de junio

## Contenidos a enseñar

- Escuchar para comprender globalmente.
- Escuchar por el placer de escuchar (un cuento, una canción, etc.).
- Cantar una canción, decir un poema o rima.
- Leer palabras de uso frecuente (días de la semana, meses del año, números del 1 al 10, objetos escolares).
- Repetir algunas palabras o frases de un cuento o poema que han escuchado.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### 1. LOOK, READ AND MATCH.

Te proponemos leer los versos de la canción para unirlos con las imágenes correspondientes.



**COVER YOUR  
SNEEZE**



**COUGH INTO  
YOUR ELBOW**

### 2. READ AND DRAW.

Te invitamos a recordar qué necesitamos para lavarnos las manos. Leé y dibujá los elementos correspondientes.

<b>SOAP</b>	<b>WATER</b>	<b>TOWEL</b>

**3. COMPLETE THE SONG.**

Completá la canción con las palabras que faltan. Podés ayudarte con la letra de la canción, buscar dónde las dice para poder copiarlas.

WASH YOUR \_\_\_\_\_

GRAB SOME \_\_\_\_\_

COVER YOUR \_\_\_\_\_

COUGH INTO YOUR \_\_\_\_\_

SAFE AT LAST!

LET'S STAY HEALTHY!