



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario](#)

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

Articulación con Formación Ética y Ciudadana: Educación ambiental

- Análisis de otros problemas ambientales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires:
 - » La contaminación de los cursos de agua (el Río de la Plata, el Riachuelo y los arroyos entubados).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone continuar el concepto de contaminación, esta vez referido al agua. Para ello se presenta un texto y se sugieren preguntas para poder analizarlo. El/la docente podrá poner en común los aportes de los/las alumnos/as, y explicar las dudas que surjan en la lectura.

1. Lean la siguiente información.

¿Por qué a pesar de haber tanta agua en el planeta se dice que es un bien escaso?

La mayor parte de nuestro planeta Tierra está compuesto por agua. Pero aquella que es fundamental para los seres humanos es el agua dulce y solo representa la mínima cantidad del total en el planeta, el resto es agua salada. La mayoría de esa pequeña cantidad de agua dulce es además de difícil acceso por estar congelada o en capas subterráneas. El agua de los ríos es dulce y ellos nos proveen en gran parte el agua que tomamos, si antes la depuramos.

Por lo tanto, es muy poca la cantidad de agua en el planeta que es apta para el consumo de todos los seres humanos.

El agua es un bien común que pertenece a todos los seres humanos

La Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció en 2012 que el derecho al agua potable es un **derecho humano esencial** para el pleno disfrute de la vida y de todos los otros derechos humanos. Sin embargo, en la actualidad, en todo el mundo aún hay millones de personas sin acceso al agua potable.

¿Cuál es el principal problema que afecta al uso del agua dulce para consumo humano?

La contaminación que puede ocurrir por una o varias actividades de algunos sectores de la sociedad:

- **Desechos industriales:** muchas industrias vuelcan directamente a los ríos sus desechos y contaminan el agua con sustancias tóxicas.
- **Desechos cloacales:** en muchas ciudades los desechos de las cloacas son vertidos directamente al río sin un tratamiento de purificación previo.
- **Basura:** en varias ciudades se generan basurales a cielo abierto de manera incontrolada. Puede suceder que la basura se tire directamente al agua o que las sustancias contaminantes se filtren desde la tierra hacia el agua subterránea que luego llega a los ríos.
- **Los pesticidas y fertilizantes:** utilizados en los campos también son muy contaminantes de los cursos de agua.
- **La minería a cielo abierto:** usa sustancias muy tóxicas para extraer metales en gran cantidad. Esta actividad extrae mucha agua que sería de gran utilidad para la población cercana y además contamina el poco agua disponible.

2. Ahora piensen en las siguientes preguntas.

- a. ¿Puede haber dueños del agua de nuestro planeta? ¿Por qué?
- b. ¿Podemos pensar que siempre habrá agua para consumo humano en algún lado? ¿Por qué?
- c. ¿Todas las personas somos responsables de la contaminación del agua? ¿O hay algunas que son más responsables que otras? ¿Quiénes son esas personas?
- d. Escriban algunas ideas sobre estas preguntas e intercambien opiniones con el/la docente y sus compañeros/as.

Semana: 8 al 12 de junio

Contenidos a enseñar

Articulación con Formación Ética y Ciudadana: Educación ambiental

- Análisis de otros problemas ambientales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires:
 - » La contaminación de los cursos de agua (el Río de la Plata, el Riachuelo y los arroyos entubados).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone que los/las alumnos/as lean información sobre la cuenca Matanza-Riachuelo y luego escriban una carta de petición a las autoridades para que gestionen la problemática ambiental.

1. Lean la siguiente información.

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), hay cursos de agua altamente contaminados. Uno de ellos es el río Matanza-Riachuelo, llamado Riachuelo cerca de su desembocadura y río Matanza en la mayor parte de su desarrollo. Es un curso de agua que nace en la provincia de Buenos Aires, constituye el límite sur de CABA y desemboca en el Río de la Plata. La cuenca Matanza-Riachuelo es el territorio por el que fluye el río y en el que desembocan otros más pequeños.

- a. Observen los [mapas de la cuenca Matanza-Riachuelo](#) en el sitio Acumar, en los que podrán ubicar el río y ver todo su recorrido.

¿Por qué está contaminado el Riachuelo?

Actualmente, las principales fuentes de contaminación de la cuenca son:

- **Contaminación de origen industrial:** en la cuenca hay frigoríficos, curtiembres, fábricas, actividades rurales. Durante muchos años, los establecimientos utilizaron el río como un “gran cesto de basura”, volcando allí todo lo que no les servía: líquidos, gases y desechos sólidos tóxicos.
- **Contaminación de origen cloacal:** durante muchos años los desechos cloacales fueron volcados directamente al río. Hoy, las plantas de tratamiento sirven para depurarlos y no contaminar, pero aún hay mucha población en la cuenca que no cuenta con este servicio.
- **Residuos sólidos:** el crecimiento de las ciudades y de la población hizo que cada vez se genere más basura. Crecieron los basurales a cielo abierto y muchos residuos terminan flotando en el río. El Riachuelo fue espacio de disposición de todo tipo de residuos, incluso de autos y buques.

2. Los/las alumnos/as de una escuela cercana al Riachuelo escribieron una carta a las autoridades para que traten con urgencia el problema de la contaminación que lleva ya más de un siglo.

- a. ¿Qué información incluirían ustedes en el pedido a las autoridades en las siguientes situaciones?
- Si su escuela está cerca del Riachuelo, ¿qué datos de la experiencia cotidiana incorporarían a esa carta?
 - Si su escuela está en una zona en la que el agua para consumo es escasa, ¿qué agregarían a la carta?
 - Si la escuela no está cerca del Riachuelo y/o no tiene problemas de escasez de agua, ¿qué argumentos darían para adherir en la carta a las autoridades?