



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario](#)

Semana: 1 al 5 de junio

Contenidos a enseñar

- Algunos hábitos cotidianos permiten vivir y crecer saludablemente.
 - » Diferenciación entre hábitos que favorecen la salud y hábitos que la perjudican.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana, se propone trabajar sobre el reconocimiento de los hábitos de salud referidos a la higiene personal diaria, fomentando no solo su adopción y sostenimiento, sino también la autonomía en el cuidado personal.

Para esto, se realizarán dos actividades que tienen como propósito reconocer la importancia de mantener los hábitos que favorecen el cuidado de la salud, en cada una de las rutinas cotidianas. A partir del trabajo con dos videos, se propone visibilizar algunos hábitos saludables y luego elaborar carteles para las casas. Las/los docentes podrán acordar el modo de compartirlos con el grupo en función de los medios que estén utilizando para comunicarse.

¿Cuáles son los hábitos que favorecen el cuidado de la salud?

Actividad 1

Para mantenernos saludables, es importante realizar cada día ciertas actividades que contribuyen a protegernos contra algunas enfermedades. ¡Vamos a conocerlas mejor!

Comencemos mirando dos videos del canal Pakapaka: [“Buena Banda: A lavarse las manos”](#) y [“Buena Banda: A cepillarse los dientes”](#). Luego, compartí con tu familia las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué hábito de higiene nos cuenta cada video?
- ¿Qué elemento se usa en cada caso?
- ¿Qué otros hábitos saludables conocés?

Actividad 2

Con la ayuda de alguien de tu familia, armá carteles donde expliques qué hábitos tenemos que tener para favorecer la salud. Podés dibujarlos, agregarles palabras importantes y decorarlos a tu estilo. Cuando los termines, podés pegarlos en los lugares de la casa donde los vean durante el día, por ejemplo, en la puerta del baño.

Semana: 8 al 12 de junio

Contenidos a enseñar

- Algunos hábitos cotidianos permiten vivir y crecer saludablemente.
- Algunas enfermedades son contagiosas y otras no. Se pueden prevenir algunas enfermedades a través de diferentes medidas personales y sociales.
 - » Reconocimiento y adopción de hábitos que favorecen la salud.
 - » Identificación de normas sociales de prevención de enfermedades contagiosas.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta semana vamos a centrarnos en las nuevas medidas de higiene y cuidado a partir del nuevo virus COVID-19. Para esto, se sugiere utilizar recursos audiovisuales con las medidas de prevención que se precisan, a fin de evitar el contagio e introducir el uso del tapaboca.

Actividad 1

En estos días que nos estamos quedando en casa, todos/as escuchamos hablar sobre el coronavirus, un virus del que tenemos que cuidarnos para no enfermarnos. Mirá el video de la doctora Paula Bombara, que nos da información importante: [“Corona-dudas: ¿El virus puede entrar a casa por la ventana?”](#) en el canal Pakapaka.

Actividad 2

¿Qué podemos hacer para evitar el contagio?

La semana pasada trabajamos sobre los hábitos de higiene que son necesarios para mantenernos saludables. Sin embargo, para evitar el contagio del coronavirus debemos cuidarnos un poco más. Mirá la siguiente imagen, donde se muestran las llamadas “medidas de prevención”, que son todo aquello que debemos hacer para evitar que el virus pase de persona a persona.

¿Qué podemos hacer para prevenirlo?

✓ Limitá al máximo cualquier salida.



Al toser y estornudar, cubrirse la boca y nariz con el codo.



Lavarse las manos con agua y jabón o usar alcohol en gel.



Limpiar superficies con agua y lavandina.



Evitar tocarse la cara con las manos.



Mantener al menos 2 metros de distanciamiento social.



El uso del tapabocas es obligatorio.

Fuente: “Coronavirus (Covid-19)”, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

¿Cómo se cuidan en tu familia? Hacé un dibujo para compartir con tu docente y con los/las compañeros/as. Si te animás, te proponemos armar en familia una canción, una rima, un poema o cualquier forma de expresión que les guste, contando las medidas de prevención.

Actividad 3

¿Qué es el tapaboca?

Habrán visto en la imagen de la actividad anterior que se pide usar algo llamado “tapaboca”. Es un elemento hecho de tela y un pañuelo de papel, que ayuda a evitar que entre las personas se contagien el virus al hablar, respirar o estornudar. ¿Y si nos hacemos uno?

Mirá los siguientes videos y, con ayuda de alguien de tu familia, ¡armen su propio tapaboca! Podés incluso dibujarle caritas, sonrisas o lo que quieras para decorarlo a tu estilo.

- [“Cómo hacer tu propio tapaboca”](#), en el canal del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- [“Cómo hacer cubrebocas con calcetines”](#), en el canal de Gustavo GG.