Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

Recursos naturales

- La valoración y el aprovechamiento de los recursos naturales inciden en el asentamiento de la población y en las actividades económicas primarias.
  - » Establecimiento de algunas relaciones entre la diversidad de ambientes en la Argentina y la existencia de variedad de recursos naturales valorados.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Durante las semanas anteriores, se propuso un primer acercamiento al caso del litio como recurso natural, a su uso y valoración, así como a las zonas del mundo donde se encuentran las principales reservas del mineral.

Esta semana se propone conocer las características del ambiente donde se realiza la obtención de litio en la Argentina, es decir, los salares del Norte. Tal como se especifica en el documento de referencia *Entre maestros 2019. Pensar la enseñanza, evaluar los aprendizajes*, de la Escuela de Maestros, la aproximación al tema se hará a partir de un texto informativo, material audiovisual y fotografías. Es una buena oportunidad para avanzar en la lectura de fuentes de distinto tipo; también para acompañar a las/los alumnas/os en sus particularidades y en lo que cada lenguaje puede ofrecer para informarse sobre un tema y comprenderlo. Para ello, se propone realizar la **Actividad 1.3. ¿Dónde se puede encontrar el litio en la naturaleza? ¿Cuáles son las zonas y ambientes de Argentina donde se localiza? ¿Qué características tienen esos ambientes?** (p. 113).

Se sugiere destinar dos semanas a esta sección. Esta semana se propone la actividad de lectura del texto “¿Qué son los salares?” (p. 113) y la realización de las consignas que lo acompañan.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

Recursos naturales

- La valoración y el aprovechamiento de los recursos naturales inciden en el asentamiento de la población y en las actividades económicas primarias.
  - » Establecimiento de algunas relaciones entre la diversidad de ambientes en la Argentina y la existencia de variedad de recursos naturales valorados.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para complementar el conocimiento de los ambientes donde se encuentra el litio, que se inició la semana previa mediante la lectura del texto ya mencionado, esta semana se puede mirar el video "Nuestro mapa. Las montañas del NOA", en el canal Geografía Historia, hasta el minuto 4:38, donde se muestra cómo se forman los salares (también se ofrece en la página 114 del material *Entre maestros 2019. Pensar la enseñanza, evaluar los aprendizajes*, de la Escuela de Maestros, junto con las consignas para guiar su observación). El/la docente podrá definir la consigna para trabajar con el video en función de los medios que esté utilizando para comunicarse con su grupo. Podría ser tomar notas, responder las preguntas anteriores o escribir epígrafes de las fotos que siguen en el material.

Propuesta de recapitulación y evaluación de las situaciones presentadas

Luego, para finalizar este primer tramo de la secuencia, puede darse lugar a una primera sistematización de los temas centrales trabajados hasta el momento, consignando lo que aprendieron sobre la importancia del litio. Para ello, volviendo sobre las preguntas que guiaron las actividades de estas semanas y las anotaciones que hayan ido realizando los/las alumnos/as, se puede proponer la confección de un cuadro como el que se encuentra en la

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

página 116 del material de referencia o realizar la actividad de los epígrafes de las fotos de página 115, a fin de recapitular lo aprendido.

Si las condiciones en que se desarrollan las interacciones lo permiten, se comparte el cuadro por correo o se lo coloca en un espacio virtual visible para todo el grupo.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.