Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

- Reconstrucción de aspectos de la vida cotidiana de hombres, mujeres y niños en la cultura propia y en otras, analizando diversas dimensiones, como por ejemplo el juego.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone reflexionar con los/las alumnos/as acerca de los juegos, los roles y las expectativas de género, tendiendo relaciones y diferenciaciones entre pasado y presente. En este caso, se exponen juegos corporales que tienen lugar en un espacio público —la calle, la plaza—, y algunos, en versiones renovadas, se siguen jugando hoy. La imagen con la que se trabajará es *Juego de niños*, una pintura al óleo de Pieter Brueghel el Viejo (se puede aumentar el tamaño de la imagen ingresando en el vínculo).

Actividad

Algunos juegos que se jugaban antes, mucho antes de que los abuelos y abuelas, los tatarabuelos y tatarabuelas nacieran, son parecidos a los que se juegan hoy. Observen el siguiente cuadro, realizado hace 460 años. Hace mucho, ¿no?

¿A qué juegan los niños y las niñas? ¿Con qué juegan? ¿Juegan a lo mismo las chicas y los chicos?

Les proponemos descubrir estos juegos: el gallito ciego; la cinchada; el tinenti o la payana; la hamaquita de oro; piedra, papel o tijera; las escondidas; las bolitas; el distraído; el rango. Si encontrás otros juegos, agregalos al listado.



Juego de niños (1560), de Pieter Brueghel. Óleo sobre tabla. Fuente: Wikipedia.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

- Reconstrucción de aspectos de la vida cotidiana de hombres, mujeres y niños en la cultura propia y en otras, analizando diversas dimensiones, como por ejemplo el juego.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone reflexionar con los/las alumnos/as acerca de los juegos, los roles y las expectativas de género, tendiendo relaciones y diferenciaciones entre pasado y presente, a través de una canción que invita a todos/as en casa a conversar sobre el tema.

Actividad

Les proponemos escuchar una canción que se pregunta "¿Quién dijo que los juguetes son de nene o nena?": "Juntes hay que jugar", de Canticuénticos. ¿Vos qué pensás?

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.