Semana: 18 al 22 de mayo

Contenidos a enseñar

Articulación con Formación Ética y Ciudadana: Educación ambiental

- Análisis de otros problemas ambientales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
  - La contaminación del aire.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone continuar el concepto de contaminación, esta vez referido al aire. Para ello, se analiza un texto ficticio y se sugieren preguntas que estarán relacionadas con una de las causas de la contaminación del aire: el aumento de los medios de transporte y el uso de combustibles.

1. Lean el siguiente relato que no es real, pero que podría serlo, sobre un trabajo grupal de alumnos/as de 5° Grado acerca de la contaminación del aire.

Un compañero escribe: “Chicos, tenemos que hacer un trabajo de contaminación del aire en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. O sea, averiguar cómo era la ciudad antes y cómo es ahora. Yo propongo preguntar a mi vecina Nélida, que es una señora que sabe mucho, tiene 80 años, pero hace las mismas cosas que mi mamá, que tiene 40. Nélida siempre dice ANTES, ANTES. Antes no había tantos autos en la calle. Y esto ‘antes’ del Coronavirus, es decir, cuando ella tenía 15 o 20 años. Dice que se podía viajar bien en colectivo. En media hora como máximo llegabas a cualquier lugar de la ciudad en cualquier medio de transporte. Y no es porque ella estuviera apurada, pero nunca tuvo que estar en un embotellamiento. Las calles estaban más vacías, se respiraba otro aire, también se veían más mariposas”.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

a. ¿Qué relación tiene el relato de este compañero sobre los dichos de la vecina con el tema propuesto, es decir, la contaminación del aire?

b. Si es posible, pregunten por teléfono o por mensaje de WhatsApp a algún/alguna abuelo/a, vecino/a, tío/a o a cualquier integrante de la familia (siempre y cuando sea mayor de 50 años) sobre el relato de Nélida. ¿Están de acuerdo con lo que ella dice?

c. Escriban algunas ideas sobre esta pregunta e intercambien opiniones con el/la docente y sus compañeros/as.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Semana: 26 al 29 de mayo

Contenidos a enseñar

Articulación con Formación Ética y Ciudadana: Educación ambiental

- Análisis de otros problemas ambientales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
  - La contaminación del aire.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone leer un texto que identifica algunas de las causas de la contaminación del aire en la ciudad, para relacionarlo con la actividad anterior.

Para continuar con la actividad sobre la contaminación del aire, una compañera encontró la siguiente información que compartió con los/las demás compañeros/as:

"La contaminación del aire es un problema ambiental que se ha ido agravando con el paso de los años y tiene múltiples causas. Es el resultado de la actividad industrial de todo el planeta.

En la contaminación del aire se altera la composición de las sustancias que hay normalmente en el aire. Cada uno de los problemas que involucran a la atmósfera van perjudicando a todos sus habitantes: seres humanos, flora y fauna.

Una de las máximas fuentes contaminantes del aire es la utilización de los combustibles, como los que se usan en los automóviles, los cuales van emitiendo dióxido de carbono que va ascendiendo hasta zonas más altas de la atmósfera. El dióxido de carbono ya formaba parte de la atmósfera, pero su aumento es preocupante porque conduce a muchos efectos adversos, como la elevación de la temperatura.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.

Cualquier tipo de autos, vehículos pesados y otros medios de transporte contaminan a menor o mayor escala, de acuerdo con el tipo de combustible que usen.

También contaminan de este modo los camiones, las máquinas que se usan para la construcción y algunas actividades industriales".

1. Respondan.
   a. ¿Coincide esta información con la que dio Nélida, la vecina de la actividad anterior?
   b. ¿Hay coincidencia con la información que dieron tus conocidos/as? ¿Cuáles?
   c. ¿Hay alguna información que podrías agregar?
   d. ¿Hay algún concepto que no comprendés? ¿Cuál o cuáles?
   e. ¿Qué conclusiones podrías sacar sobre este texto?
   f. Compartan por el medio que proponga el/la docente las conclusiones a las que arribaron.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.